**Конспект ООД**

**по художественному творчеству** (лепка)

по теме «Колобок»

во второй группе раннего возраста.

Занятие направлено на развитие мелкой моторики и творческих способностей ребенка.

 Интеграция образовательных областей:

* коммуникация,
* познание,
* социализация

 Программное содержание:

* учить детей скатывать шарик из теста между ладонями круговыми движениями;
* закрепить знание желтого цвета;
* учить находить предметы круглой формы, желтого цвета;
* побуждать называть персонажей сказки;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

 Предварительная работа:

* чтение сказки «колобок»,
* разучивание потешки «колобочек-колобок»,
* рассматривание иллюстраций к сказке.

Демонстрационный материал: персонажи к сказке «Колобок» (бабушка, дедушка), большой мяч, мячики разных цветов, корзинка, коррекционная дорожка.

Раздаточный материал:

* соленое тесто для лепки желтого цвета,
* дощечки,
* салфетки;
* гречка.

**Ход занятия:**

I. Вводная часть (организационный и мотивационный момент)

Дети заходят в группу.

 -Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Они хотят узнать, чем мы с вами в группе занимаемся и посмотреть, что мы с вами умеем делать.

- Ой, ребята, а это что за домик, и кто в нем живет? Давайте подойдём и узнаем, но чтобы дойти до домика, надо пройти по дорожке. (Теремок, а в нём бабушка и дедушка. Они смотрят в окно.)

**Воспитатель:**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два *(Дети идут по коррекционной дорожке).* Вот и дошли до домика.

-Ребята, кто смотрит в окошечко?

Дети отвечают: бабушка, дедушка.

 

- Ребята, а что же они плачут? Давайте у них спросим, что у них случилось? (дети спрашивают).

**Бабушка:** - Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал в лес, найти его нигде не можем. Колобок круглый, вот и укатился.

- Может, мы с ребятами сможем его отыскать? Ребята, поможем бабушке с дедушкой отыскать колобка?

**Дети:** да!

- Ребята, бабушка говорит, что [колобок](http://masterclassy.ru/origami/kusudama/8422-kusudama-kolobok-malchik-master-klass.html) ее круглый и укатился, у нас есть что-нибудь круглое? (находим мяч). Правильно, мяч круглый и может катиться. Посмотрите, как он катится. Вот так. (показываю).

 

- Ну что бабушка, нашли мы твой колобок? Круглый и катится.

**Бабушка:** Нет, дети, мой колобок желтый.

- Давайте еще поищем, посмотрите, сколько разноцветных шариков, давайте найдем шарики желтого цвета и сложим их в корзину.

Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в [корзинку](http://masterclassy.ru/buket-iz-konfet/5704-sladkaya-korzinka-s-cvetami-iz-konfet-master-klass-s-poshagovymi-foto.html).

 

- Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки?

**Бабушка:** нет. Ваши шарики и желтые, и круглые, но мой колобок был теплый. Я тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился колобок.

- Ребята, а мы с вами умеем катать шарики из теста? Так давайте же слепим колобков для бабушки с дедушкой, порадуем их.

**II. Основная часть.** (практическая работа).

- Давайте сядем за столы.

«Вот расселись малыши, до чего же хороши»!

- Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

Тесто делали мы сами

Вот так, вот так.

Колобок катали сами

Вот так, вот так.

 

- А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка.

 

- Сначала разомнем наше [тесто](http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-solenogo-testa/), чтобы оно стало мягким. Теперь из него можно лепить

колобка. Кладем тесто на ладошку и скатываем кругообразными движениями ладоней в шарики. Какими движениями мы лепим? (Круговыми). Что лепим?  (колобок). Получился колобок? (да). Какого он цвета? (желтого цвета). Какой он по форме? (круглый). Для кого мы лепим колобок? (Для бабушки и дедушки).

-Теперь вы сами слепите по колобку для бабушки и дедушки. Берём кусочек теста, кладем на ладошку и раскатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок. В процессе лепки оказываю помощь детям.

 

- Готовые колобки давайте положим на тарелочку.

**III. Заключительная часть.**

- Что мы лепили? Какого цвета? По форме, какой колобок?

- Молодцы, ребята, посмотрите сколько у нас получилось колобков? (много).

Давайте отнесём их бабушке с дедушкой.

 

**Бабушка:** спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы нам подарили много колобков.

**Дед:** Какие вы молодцы, настоящие помощники! Спасибо вам!

- Посмотрите, как радуется бабушка и дедушка, им очень понравились ваши колобки, которые вы слепили.  Они благодарны вам за вашу помощь. Вы у меня настоящие помощники, молодцы, ребята!