«Птицы на кормушке»

Цели :

-получение детьми опыта договора в паре о выборе способа деятельности под руководством взрослого

-воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании творческих работ;

-развитие самостоятельности,творчества и инициативы при выполнении работы в паре;

Обучение оцениванию результата своей работы и работы товарища с помощью взрослого;

-развитие желания помогать друг-другу

-расширить представления детей о зимующих птицах,

-формирование умения передавать в изображении основные свойства предметов(форма,величина,цвет).

Формирование технических умений и навыков работы с разнообразным материалом,а также побуждение к использованию дополнительных материалов.

-развивать мелкую моторику .

МАТЕРИАЛ: кормушка, пластилин разного цвета, бусинки, гречневая крупа.

 ХОД ЗАНЯТИЯ :

Воспитатель: Ребята ,послушайте, что это за звуки? Кто это?

Дети: это птицы

Воспитатель : А каких птиц можно увидеть и услышать в зимнее время года? Чем они питаются? Что обычно кладут в кормушку для птиц ? А как можно одним словом назвать этих птиц ?

Дети: Зимующие.

Воспитатель : Давайте вспомним , какие обычно прилетают к кормушке птицы?

Мы очень часто наблюдали с вами, что птицы всегда прилетают к кормушке парочками: две синицы, два снегиря и т.д. Ребята скажите чем отличаются птицы друг- от друга?

Дети : окраской

Воспитатель : А из каких частей состоит птица?

Дети : ( голова, туловище, хвост, крылья).

 Воспитатель: мы не множечко устали давайте сделаем физминутку

**Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)
В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)
А внизу леса, поля –
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.**

***Воспитатель : а теперь я вам предлагая пройти за столы и присеть .***

***Но у нас есть только пластилин и много различных дополнительных предметов, из которых можно сделать крылышки ,глазки , лапки, клюв.***

***Чтобы у нас быстрее получилось сделать наш макет и чтобы быстрее на него прилетели наши птички ,мы разобьёмся на пары. Каждая пара будет делать свою пару птиц .Каких именно птиц будете делать ,вам поможет узнать это птичка?(игрушка)***

***(Дети разбиваются на пары по желанию,симпатии.)Им предлагается веточка на которой сидит птичка игрушка, на которой рисунок определенной птицы (снегиря ,воробья, синица)***

***Воспитатель : Ребята, чтобы ваши птички в паре были похожи, вам необходимо договориться о том ,какой дополнительный материал вам потребуется :из чего будут лапки, крылышки , глазки?***

***Дети: лапки из зубочисток , крылышки из перышек, глазки из гречневой крупы)***

***Показ и объяснение воспитателя :***

***Ребята вам покажу как слепить снегиря берем пластилин между ладонями и раскатываем колбаской ,а потом оттягиваем голову ,грудку снегиря делаем красной с помощью разглаживания, хвост оттягиваем ,а глазки посмотрите я буду делать из гречневой крупы(вот так),а крылышки снегиря я сделаю из перышек ,а лапки из зубочисток ,а клюв из семечек.***

***Воспитатель :Посмотрите какой красивый снегирь у меня получился.***

***А теперь вы парами делаете своих птичек..Но не забываете ,о том что ваши птички должны быть похожи .***

***Приступайте делать своих птичек .***

***Воспитатель :***

1. ***Вы договорились ,какой материал будет использовать ваша пара?***
2. ***Вы договорились из чего будете делать глазки ваших птичек?***
3. ***А крылышки ?***

***Воспитатель :Ребята ,кто закончил работу, можете посадить своих птичек в кормушку. Вам понравилось работать в паре? Почему?***

 ***Итог занятия .***



***Интегрированное занятие по лепке в старшей группе :***



 ***Воспитатель :***

 ***Сары- Билял А.Т.***

 ***Февраль-2016г.***