Взаимно обратные числа.

**Цель**:

1. *Сформировать понятие взаимно обратных чисел;*
2. *научить записывать числа обратные данным;*
3. *определять пары взаимно обратных чисел;*
4. *использовать полученные знания в нестандартных ситуациях.*
5. *Создание учебной ситуации.*

Вопросы к классу.

Какие арифметические действия с обыкновенными дробями мы умеем выполнять?

А сейчас мы посмотрим, как вы научились выполнять названные действия. Считаем устно.

На доске записаны примеры на все известные нам действия с обыкновенными дробями.

Ь) П) 1 – А)

О) 0,7 ∙ 0

Выполнив указанные действия, заполним таблицу. Каждому ответу поставим в соответствие букву примера.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  | *0* |
| пример |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Постановка учебной задачи.*

Найдите произведения :

Что мы получили? Все они равны 1.

Такие числа, произведение которых равно 1 , называются

***взаимно обратными.***

Посмотрите внимательно на полученные дроби.

Как получить дробь обратную данной?

и …

Как получить число обратное целому числу?

5 и … ; 7 и …; 12 и …

Как получить число обратное смешанному числу?

1; 5 = …; 3

Как получить число обратное десятичной дроби?

0,5 = …; 0,15 = …; 1,25 = …

В тетрадях.

№ 561(в, г, е)

0,2

В тетрадях.

№ 562(а,б,е,ж)

Есть ли такие числа, для которых нельзя найти обратное?

1 и 0. Почему?

Какими свойствами обладает действие умножения?

Используя эти свойства вычислите рациональным способом значение выражения .

№563

Вывод*:*

Устно. Как решить уравнение х?

Можем мы назвать корень уравнения? Почему?

А теперь выполним самостоятельную работу.

**Тест.**

Вариант 1

1.Назовите число, обратное 2

А) Б) В)4,2 Г)

2. Выполните умножение:

А) Б)

3. Решите уравнение: х

А) 6 Б)

4. Найдите неизвестное число ***у***:

***у*** : 6= 1

А) Б)

5. Вычислите:

А) Б)

Вариант 2

1.Назовите число, обратное

А) Б) 5,2 В) 0,25 Г) 5,7

2. Выполните умножение:

А) Б)

3. Решите уравнение: х

А) Б)

4. Найдите неизвестное число ***у***:

***у*** : = 1

А) Б)

5. Вычислите:

А) Б)

Проверка. 1вариант : Б В Б Б В 2 вариант: А В Б А Г

Итог урока.

Верно ли, что

* Каждому числу найдется обратное.
* Существуют числа у которых нет обратных.
* Существуют числа, которые являются обратными сами себе.

Выставление оценок.

**Дома** п. 16, №570(д,г), 576(в,г,д) 577.

Литература.

1.Арифметика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений \ С.М. Никольский и др. М. Просвещение. 2009

2. Математика: Учебник-собеседник для 5-6 кл. сред. шк.\ Л.Н. Шеврин и др. М. Просвещение, 1989.