**Интегрированная непосредственная образовательная деятельность с элементами сказкотерапии «Волшебный сундучок». (итоговое занятие в средней группе).**

**Цель: закрепить знания, полученные в течение года.**

 **Задачи образовательные:**

* Развивать логическое мышление;
* Закрепить умение образовывать качественные и притяжательные прилагательные от существительного.
* Закрепить порядковый счет;
* Закрепить знание объемных и плоских фигур;
* Вспомнить свойства материалов;
* Напомнить о необходимости беречь природу;
* Изображать деревья методом обрывной апликации, не забывая об общей композиции.
* Учить отвечать полным предложением.

**Задачи воспитательные:**

* Напомнить о необходимости слушаться маму, чтобы не попасть в трудную ситуацию.
* Не огорчать ее своими поступками.
* Учиться работать вместе и дружно.
* Напомнить о необходимости учиться.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Проходите, рассаживайтесь.

Дети заходят под музыку и садятся на стульчики.

**Воспитатель:**

 Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

*Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, который стоит в углу. Выясняет, чей он. Тогда решает заглянуть в него.*

**Кузя:** Ой, ой, ой. Не трогайте, это моё. А чужие вещи брать не хорошо!

*Появляется Домовёнок Кузя.*

**Воспитатель**: Кузя, здравствуй! Извини, что мы взяли волшебный сундучок со сказками. Мы хотели рассмотреть его поближе.

**Кузя** (расстроенно): Да теперь можно смотреть только на сундучок. Я больше не могу показывать сказки.

**Воспитатель:** Почему, что случилось? Неужели твои сказки исчезли?

**Кузя:** вовсе нет. Они по-прежнему там. Но Нафаня сказал, что домовой должен много знать и уметь, иначе он не сможет помогать людям, хлопотать и заботиться о доме. А я его не послушал , не захотел учиться. И тогда он запер мой сундучок и предупредил, что смотреть и слушать сказки я смогу, если выполню все задания на своем пути. Он мне дал первое задание, а я не знаю что это.

**Воспитатель:** Покажи нам пожалуйста!

**Кузя:** ага! Я вам покажу, а вы отберёте у меня всё и сундучок, и сказки. Мы домовые каждому встречному не доверяем. А вдруг вы люди недобрые? Не зря ведь говорят «доброго держись, а худого сторонись».

**Воспитатель:** Ну что ты Кузя, ты ведь в детский сад попал, здесь детей только хорошему учат. Значит они тебя не обидят. Вдруг мы сможем тебе помочь.

**Кузя:** ну хорошо, вот оно. Только я ничего в нем не могу понять.

***1-ый слайд.*** *С изображением ребуса.*

**Воспитатель:** Ой. Мы, кажется, знаем что это такое. Ребята, а вы узнали эту сказку?(ответы детей)

**Воспитатель :** правильно, это сказка про «Красную шапочку». А вы помните, что случилось с Красной шапочкой? А почему это произошло? А, как вы думаете, маме девочки понравилось то, что произошло? (ответы детей).

Под волшебную музыку появляется

***2-ой* слайд.**

**Кузя:** ой , а это следующее задание от Нафани. Нужно угадать, что это за сказка.

**Дети.** Три поросенка.

**Воспитатель:** Да ребята. На лесной опушке жили три поросенка. Один из них построил домик из соломы и как он назывался?(соломенный), другой из камня(каменный), а из глины как бы назывался(глиняный), а многие из вас живут в домах из кирпича(кирпичный),а из стекла, из дерева? А если в домике живет лисичка, то чей это дом?(лисий), а зайчик(заячий), а белочка(беличий)

**Кузя:** и хорошо, что ниф-ниф не стал лениться и торопиться, а построил такой крепкий дом. А чтобы дом стал ещё надежнее нужно построить забор. Только вот как это сделать. У меня и доски есть, только Нафаня говорит, что забор должен быть построен по порядку.

 *д/и «Числовой ряд.» дети расставляют заборчик согласно цифрам, написанным на досках.*

**Кузя:** а давайте поиграем!

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой – крыша)

Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка

Бабушка Яга живет (как будто повязываем платок)

Нос крючком ( прикладываем руку к носу и выставляем палец , как крючок)

Глаза, как плошки (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят ( не убирая рук , повороты вправо и влево)

И сердитая и злая (показываем злость, машем кулаком)

Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)

И всего одна нога (стоим на одной ноге)

Не простая, костяная

Вот так Бабушка Яга! ( Хлопаем по коленям. На слова Бабушка Яга разводим руки в стороны).

*Дети садятся на места*.

Кузя сидит в сторонке и грустно рассматривает следующий слайд. Воспитатель обращает внимание детей на него.

**Воспитатель:** Кузя, что случилось?

**Кузя:** да вот ещё одно задание, да я не знаю, как его выполнить. Нужно расставить эти объёмные фигуры, как на фотографии.

*Д.и «Фотоаппарат».*

**Кузя:** ой. Кажется Нафаня здесь что-то напутал, здесь есть лишние фигуры. А я даже знаю какие, а вы догадались?

*Д.и «Найди лишнюю фигуру».*

На слайде появляется фотография Нафани и голос:

**Нафаня** : молодцы, ребята, научили Кузьму уму разуму. Теперь ты понял, что надо учиться? Нынешние-то дети вона какие умные.

**Кузя:** теперича понял.

**Нафаня:** тогда открывай свой сундук.

**Кузя:** ой, ребята, опять незадача. Ключи мои, баба Яга заколдовала, у меня их так много, не знаю, какие настоящие. Знаю только, что они должны быть металлические.

**Воспитатель:** Да. Ключей у тебя полно. Ребята, а как можно отличить металл от бумаги(мягая, рвется, мнется), дети убирают ключи из бумаги. А как найти ключи из пластмассы (теплая). Кузя берет ключ.

**Кузя:**точно- холодный и твердый. Но только я не буду открывать вам сундучок.

**Воспитатель:**Почему?

**Кузя** :сказки где живут? В волшебном лесу. А вы туда придете, натопчите, цветы повыдираете, намусорите, костров нажжете, бабочек переловите, деревья посрубаете.

**Воспитатель:**Ну что ты, Кузя, ребята знают, что природу нужно беречь. Мы тебе даже помочь можем.

**Кузя:** а как?

**Воспитатель:** А мы вместе с тобой вырастим деревья.

*Игра «деревья».*

**Кузя**: замечательная роща получилась. Жаль только вы в группу уйдете, а у меня ни одного дерева не останется.

**Воспитатель:** А мы и здесь тебе поможем. Давайте создадим для Кузи картину. И ты, Кузенька, помоги нам.

*Коллективная аппликация «Деревья в лесу».*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше приключение? Что мы сегодня вспомнили?(ответы детей)

**Кузя:** ну теперь настало время открыть мой сундучок.

Вот вам мои подарочки- разные сказочки. Умные, волшебные, да потешные. А еще в дорогу угощенье. До свидания ребята.