**Конспект** по предмету: литературное чтение ***на тему:* *«По страницам детских журналов».***

Подготовила учитель начальных классов Осипова Татьяна Николаевна

МБОУ СШ №52 города Ульяновска

***Тема урока: «По страницам детских журналов». (2кл., III четверть)***

***УМК «Перспективная начальная школа». Учебник «Литературное чтение», 2 класс, Чуракова Н.А.***

**Цель урока**: познакомить с детской периодикой, научить определять по обложке журнала дату его выхода и ориентироваться в содержании.

 *Регулятивные УУД:*

* - определять и формулировать тему урока вместе с учителем ;
* - высказывать свое предположение на основе учебного материала;
* - осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;
* - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

 *Познавательные УУД:*

* - ориентироваться в учебнике;
* - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
* - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;
* - проводить анализ учебного материала;

*Коммуникативные УУД:*

* - слушать и понимать речь других;
* - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;
* -владеть  диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

*Личностные УУД:*

* - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом

***Оборудование:***учебник «Литературное чтение», 2 класс, Чуракова Н.А., предметы наглядности: журналы, распечатки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока. | Действие учителя. | Действие ученика. |
| 1. Организационный момент.
 | -Здравствуйте, дети. Проверьте свою готовность к уроку.Литературное чтение – прекрасный урок,Много полезного в каждой из строк,Стих это будет, сказка, рассказ –Вы учите их – они учат вас! | Настраиваются на урок, готовятся к нему. |
| 1. Актуализация знаний.
 | -Вспомните, что такое периодика. Как вы думаете, что можно назвать детской периодикой?- Посмотрим на картинки на доске. Вы уже догадались, что мы сегодня будем изучать? | Вспоминают пройденное, определяют тему урока.*(Детские журналы)* |
| 1. Изучение нового материала.
 | Читаю текст со стр.84.-Откройте учебник на стр.84. Какие еще журналы поместил на выставку Михаил Потапович? -Рассмотрите обложки журналов. Какую информацию можно узнать о журнале по обложке?- Посмотрите на Летучую мышь. Что она нам сообщает?- А вы читали эти журналы? Какой из них вам понравился больше всего?-Первый номер журнала «Мурзилка» вышел в 1924 г. Как вы думаете, кто были его первые читатели?Читаю текст на стр.85.-Как вы думаете, почему журнал так назван?Читаю текст на стр.86.-Кто такой Мурзилка? А знаете ли вы, что этот герой появился через 13 лет после выхода первого номера?-Рассмотрите обложку журнала «Мурзилка». Определите, как часто выходит этот журнал.-Видно ли по картинке, что этот номер вышел зимой?-В каком месяце он вышел?-Теперь поработаем с содержанием журнала. Можно ли по содержанию определить, чему он посвящен?-Вы знаете, где надо искать игры, головоломки и кроссворды, - в начале или в конце журнала?-Посмотри на обложку журнала на странице 90. Видно ли по оформлению, что это летний журнал? -Посмотри содержание этого номера на стр.91, на какой странице нужно открыть журнал, чтобы прочитать «Стихи Матушки Гусыни»? | Рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы.*(«Филя», «АБВГД», «Миша», «Винни-Пух»).**(Название журнала, его номер и год издания, как часто выходит).**(Что каждый номер соответствует определенному месяцу).*(В январе, т.к. стоит №1)(Новогодним праздникам) |
| 1. Физкультминутка
 | (Вращение таза).Хомка-хомка, хомячок Хомка-хомка, хомячок, Полосатенький бочок. (Потягивание)Хомка раненько встает, (Имитация)Щеки моет, шейку трет. (Наклон вперед, махи руками)Подметает хомка хату (Шаги на месте)И выходит на зарядку. (Руки в стороны)Раз, два, три, четыре, пять! Хомка хочет сильным стать. (Хлопок) | Выполняют упражнения. |
| 1. Закрепление.
 | -Посмотрите на журнал «Веселые картинки» на стр. 84. Когда вышел журнал?-Посмотрите на его название, из каких героев оно состоит?-А вы знаете, что журнал появился в 1956 году?-А почему журнал называется именно «Весёлые картинки»? Что значит слово «юмористический»?- Юмор – это умение подметить смешную сторону кого-либо или чего-либо и представить, показать её в незлобиво-насмешливом виде.-А теперь давайте вместе с Мишей и Машей будем решать головоломки и загадки. Откроем страницу 92 и начнем.Задания, выполняемые в паре, на стр. 92-97. | Отвечают на вопросы, решают головоломки. |
| 1. Итог урока
 | Домашнее задание: найти и подготовить материалы для создания рубрики: «Головоломки, ребусы, кроссворды».Рефлексия:-С чем мы сегодня познакомились?-Какой журнал понравился больше всего? | Записывают д/з, рефлексируют. |



