**Конспект** по предмету: литературное чтение ***на тему:* *«По страницам детских журналов».***

Подготовила учитель начальных классов Осипова Татьяна Николаевна

МБОУ СШ №52 города Ульяновска

***Тема урока: «По страницам детских журналов». (2кл., III четверть)***

***УМК «Перспективная начальная школа». Учебник «Литературное чтение», 2 класс, Чуракова Н.А.***

**Цель урока**: познакомить с детской периодикой, научить определять по обложке журнала дату его выхода и ориентироваться в содержании.

*Регулятивные УУД:*

* - определять и формулировать тему урока вместе с учителем ;
* - высказывать свое предположение на основе учебного материала;
* - осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;
* - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

*Познавательные УУД:*

* - ориентироваться в учебнике;
* - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
* - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;
* - проводить анализ учебного материала;

*Коммуникативные УУД:*

* - слушать и понимать речь других;
* - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;
* -владеть  диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

*Личностные УУД:*

* - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом

***Оборудование:***учебник «Литературное чтение», 2 класс, Чуракова Н.А., предметы наглядности: журналы, распечатки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока. | Действие учителя. | Действие ученика. |
| 1. Организационный момент. | -Здравствуйте, дети. Проверьте свою готовность к уроку.  Литературное чтение – прекрасный урок,  Много полезного в каждой из строк,  Стих это будет, сказка, рассказ –  Вы учите их – они учат вас! | Настраиваются на урок, готовятся к нему. |
| 1. Актуализация знаний. | -Вспомните, что такое периодика. Как вы думаете, что можно назвать детской периодикой?  - Посмотрим на картинки на доске. Вы уже догадались, что мы сегодня будем изучать? | Вспоминают пройденное, определяют тему урока.  *(Детские журналы)* |
| 1. Изучение нового материала. | Читаю текст со стр.84.  -Откройте учебник на стр.84. Какие еще журналы поместил на выставку Михаил Потапович?  -Рассмотрите обложки журналов. Какую информацию можно узнать о журнале по обложке?  - Посмотрите на Летучую мышь. Что она нам сообщает?  - А вы читали эти журналы? Какой из них вам понравился больше всего?  -Первый номер журнала «Мурзилка» вышел в 1924 г. Как вы думаете, кто были его первые читатели?  Читаю текст на стр.85.  -Как вы думаете, почему журнал так назван?  Читаю текст на стр.86.  -Кто такой Мурзилка? А знаете ли вы, что этот герой появился через 13 лет после выхода первого номера?  -Рассмотрите обложку журнала «Мурзилка». Определите, как часто выходит этот журнал.  -Видно ли по картинке, что этот номер вышел зимой?  -В каком месяце он вышел?  -Теперь поработаем с содержанием журнала. Можно ли по содержанию определить, чему он посвящен?  -Вы знаете, где надо искать игры, головоломки и кроссворды, - в начале или в конце журнала?  -Посмотри на обложку журнала на странице 90. Видно ли по оформлению, что это летний журнал?  -Посмотри содержание этого номера на стр.91, на какой странице нужно открыть журнал, чтобы прочитать «Стихи Матушки Гусыни»? | Рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы.  *(«Филя», «АБВГД», «Миша», «Винни-Пух»).*  *(Название журнала, его номер и год издания, как часто выходит).*  *(Что каждый номер соответствует определенному месяцу).*  (В январе, т.к. стоит №1)  (Новогодним праздникам) |
| 1. Физкультминутка | (Вращение таза).Хомка-хомка, хомячок  Хомка-хомка, хомячок,  Полосатенький бочок.  (Потягивание)Хомка раненько встает,  (Имитация)Щеки моет, шейку трет.  (Наклон вперед, махи руками)Подметает хомка хату  (Шаги на месте)И выходит на зарядку.  (Руки в стороны)Раз, два, три, четыре, пять!  Хомка хочет сильным стать. (Хлопок) | Выполняют упражнения. |
| 1. Закрепление. | -Посмотрите на журнал «Веселые картинки» на стр. 84. Когда вышел журнал?  -Посмотрите на его название, из каких героев оно состоит?  -А вы знаете, что журнал появился в 1956 году?  -А почему журнал называется именно «Весёлые картинки»? Что значит слово «юмористический»?  - Юмор – это умение подметить смешную сторону кого-либо или чего-либо и представить, показать её в незлобиво-насмешливом виде.  -А теперь давайте вместе с Мишей и Машей будем решать головоломки и загадки. Откроем страницу 92 и начнем.  Задания, выполняемые в паре, на стр. 92-97. | Отвечают на вопросы, решают головоломки. |
| 1. Итог урока | Домашнее задание: найти и подготовить материалы для создания рубрики: «Головоломки, ребусы, кроссворды».  Рефлексия:  -С чем мы сегодня познакомились?  -Какой журнал понравился больше всего? | Записывают д/з, рефлексируют. |



