Конспект урока по чтению

(В. М. Воскобойникова "Боец бытового отряда")

**Цель:** познакомить с произведением В. М. Воскобойникова "Боец бытового отряда".

**Задачи:** развивать технику чтения, формировать осмысленное чтение, активизировать словарь; коррегировать память, аналитико — синтетическую деятельность учащихся на основе упражнений в нахождении ответов на вопросы в тексте; воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** учебник, картинки.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент:**

Садитесь, ребята!

Прозвенел звонок, начался урок.

На уроке тишина,

Нам особенно нужна.

Уходите разговоры

В вестибюли , в коридоры.

Нам урок пора начать

И заданье проверять.

**2.Проверка домашнего задания:**

Проверяем домашнее задание.

Выразительное чтение, стр.116 «Весна».

**3. Физминутка:**

Раз, потопаем немножко

Два, похлопаем в ладошки

Три, головкой повертели

На четыре тихо сели.

**4. Работа по теме:**

Ребята, открываем учебник на стр. 117. Находим текст «Боец бытового отряда».

Прочитайте текст самостоятельно.

Читаем первый абзац. (Даня)

Где работала Валентина Егоровна? (на заводе).

Что такое мирное время? ( это время, когда нет войны)

Что выпускал завод в мирное время? (мирные машины)

Что выпускал завод в военное время? (пулеметы)

Читаем второй и третий абзацы. (Даня продолжает)

Сколько работала Валентина Егоровна? (полторы или две смены)

Ребята, смена – это 8 часов, полторы смены – 12 часов, а две смены – 16 часов.

Как звали дочь Валентины Егоровны? ( Даша)

Кем стала дочь Валентины Егоровны? (бойцом бытового отряда)

Читаем следующий абзац (Вадим)

Что такое фронт? (территория на которой происходят военные действия)

С кем бьются бойцы на фронте? (с врагом)

Кому должна была помогать Даша? (ленинградцам)

Читаем следующий абзац. (Вадим)

Что делала Даша утором? (обходила жителей дома)

Почему во многих квартирах лежали люди? (Люди были голодные, слабые)

Что такое голод? (голод – когда хочется кушать).

Читаем следующий абзац (Вика)

Что получала Даша по карточкам? (хлеб).

Читаем следующий абзац (Даня)

Куда зашла Даша? ( в квартиру на четвертом этаже)

Как было в квартире? (темно, холодно, пусто)

Кого увидела Даша в квартире? (мальчика и девочку)

Что делали дети? (сидели на кровати, накрывшись одеялом)

Читаем следующий абзац (Вадим)

Куда ушла мама детей? ( за хлебом)

Читаем следующий абзац (Вика)

От чего погибла мама детей? (от вражеского снаряда, или упала на улице от слабости)

Куда отнесла Даша девочку? (Вниз, в дежурную комнату)

Что дала детям Даша? (свой кусочек хлеба)

Что потом сделала Даша? (уложила детей спать)

Читаем следующий абзац (Даня)

Что сделала Даша на следующий день? (посадила детей на санки и отвезла в детский дом)

Что еще сделала Даша? (записала адрес папы)

Где был отец детей? ( воевал на фронте)

Куда пошла девочка потом? ( домой, помогать больным и слабым)

**5. Закрепление изученного материала:**

Как называется произведение которое мы сегодня читали? ( Боец бытового отряда).

Кто автор этого рассказа? ( Воскобойников В. М.).

О ком этот рассказ? (О девочке Даше).

Когда происходили события? (События происходили, в очень страшное время, в войну).

Вам понравился рассказ? (Да).

**6. Домашнее задание:**