**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 5 рабочего посёлка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края**

***Сообщение для родителей***

**«Взаимодействие ДОУ и семьи как условие успешной адаптации детей к детскому саду»**

*Выполнил:*

*педагог-психолог Гаврилова О.В.*

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, и что одной из основных функций семьи является воспитательная функция. Это отражено в ст. 18 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нашем учреждении родители вовлекаются в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д. Педагог в такой позитивной роли принимается как равноправный партнер в воспитании.

Педагоги нашего учреждения работают над решением проблемы по повышению эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель данной работы – всестороннее  и гармоничное развитие каждого ребенка. Приоритетными направлениями в деятельности по взаимодействию с семьёй педагогического коллектива ДОУ служат:

* повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
* повышение воспитательных умений и педагогической культуры родителей.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

В нашем ДОУ используются различные методы работы с родителями. Мнение самих родителей о эффективности работы с ними было выражено анонимным анкетированием «Удовлетворённость деятельностью МБДОУ детского сада № 5 р.п.Хор» в разделе 4 «Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее эффективными?» и выявило следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **ответ** |
| 1 | посещение воспитателем ребенка на дому | 0% |
| 2 | родительские собрания | 43% |
| 3 | посещение родителями занятий в детском саду с их последующим обсуждением | 17% |
| 4 | совместные праздники и развлечения | 50% |
| 5 | индивидуальные беседы и консультации | 55% |
| 6 | другие формы работы | 2% |

Проанализировав этот раздел, видно, что ответы № 5, 4, 2 объясняются степенью заинтересованности родителей к данным формам взаимодействия. Также в нескольких анкетных и устных отзывах было отмечено, что родителям понравились применённые в работе методы: диспут, тренинг, мастер-класс, в процессе которых приходится много думать, проецировать ситуации на себя, делать правильные выводы самостоятельно.

Таким образом для нас стала понятна необходимость создания в ДОУ системы формирования психолого – педагогической компетентности родителей. Принимая во внимание высокий уровень информатизации современных родителей их желание быстро и максимально доступно получать информацию затрачивая при этом минимум времени нами было принято решение о разработке инновационных форм работы с родителями на ряду с традиционными.

              Нами апробировались технологии взаимодействия с родителями по средствам сети интернет. На сайте дошкольного учреждения есть страничка консультаций специалистов, которые постоянно пополняются , при организации встреч с родителями в разных форматах проведения используются мультимедийные презентации создаваемые педагогами и специалистами ДОУ. Педагог-психолог и логопед имеют личные сайты, где размещают дополнительную информацию доступную для скачивания.

          Просветительская работа с родителями, активное внедрение новых форм взаимодействия  помогают родителям лучше понимать внутренний мир ребёнка, его реальные потребности, лучше адаптироваться в социуме, помогают не зацикливаться на одном направлении в развитии ребёнка.

       Используя различные средства взаимодействия, мы стараемся донести до родителей неоспоримую ценность дошкольного возраста в развитии ребёнка, его особенностей, возможностей, желаний. И, наравне с этим, поднять статус института семьи с его возможностями и традициями.