СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА**

**МОСКВЫ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 435**

Проект на тему:

**«Елочка, елочка – зеленая иголочка»**

Провели воспитатели группы №8:

 Горячева В.А.

Тамилина В.В.

Москва

2013

**Паспорт творческого проекта «Елочка, елочка - зеленая иголочка»**

**Тип проекта:**  творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:**

Родители и дети средней группы, воспитатели.

**Актуальность**: детский сад – это первый  внесемейный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие детей зависит от совместной работы родителей и педагогов. Как бы серьезно  ни была продумана работа педагогов в детском саду, без поддержки  и участия родителей  достигнуть поставленную цель невозможно.

**Средства реализации:**

Помощь родителей.

**Цель проекта:**

Активизация творческого потенциала родителейи детей.

**Задачи проекта:**

Раскрыть творческие способности родителей.

Привлечь пассивных родителей  в  продуктивную деятельность.

Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.

Создать условия для совместного оформления выставок  родителей, детей и педагогов.

**Проблема:**

Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы.

**Предполагаемое распределение ролей** **в проектной группе:**

Воспитатели:

Организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки в холле и раздевалке группы, также принимает участие в конкурсе «Новогоднее окно» - Сказочный лес.

Дети:

Принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители:

Совместно с детьми и воспитателем создают выставку «Елочка, елочка - зеленая иголочка»

**Обеспечение проектной деятельности**

**Методическое:**

Консультация для родителей «Что за чудо эта елка»; образцы изготовления экспонатов (макетов елочек, объемных елочек на картоне, снежинок)

**Материально-техническое:**

Средства массовой информации – интернет. Материал для художественной деятельности.

**Предполагаемый результат проекта:**

***Внутренние продукты***: дать возможность  каждой желающей семье принять участие в выставке.

***Внешние продукты***: выставка  в холле детского сада «Елочка, елочка – зеленая иголочка», выставка в раздевалке «сказочный лес», участие в конкурсе «Новогоднее окно» - «Сказочный лес»

**Содержание проекта:**

В конце  декабря  родителям средней группы было предложено сделать совместно     с детьми экспонаты на тему «Елочка, елочка - зеленая иголочка». В назначенный    срок (через неделю) принесли елочки только 3 семьи. Устно опросив родителей, выяснилось, что затруднения вызывает отсутствие образца изготовления. Поэтому,  заинтересовавшимся  семьям   воспитателями   были предложены  образцы   для  создания   объемных  елочек,   образцы из методической  литературы,  интернета.  На электронных носителях либо в печатном варианте.

Параллельно с этим,  малоактивным родителям и родителям- новичкам (чьи дети посещают д.с. первый год)  предлагалось начать с малого - сделать экспонаты для оформления приемной. Каждой семье воспитателем предлагался образец елочки выполненной не объемно, но в разной технике (обрывная аппликация, из салфеток, из пайеток…) на бумаге формата А 4.  Нескольким семьям предлагались варианты изготовления снежинок и этапы вырезания.

На протяжении второй недели были представлены8 объемных работ, из фантиков, бисера, пластилина, глины, мишуры и 7 работы для оформления холла. Выставки были дополнены работами,  сделанными воспитателями  с детьми.

С целью предоставления возможности большему количеству родителей ознакомиться с экспонатами выставки были оформлены в раздевалке и в холле.

На основе этих выставок с детьми проводились образовательные ситуации, театрализация на свободную тему в  сказочном лесу.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап.**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования

Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.

Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

**Основной этап.**

Чтение с детьми литературы о празднике Новый год.

Беседы с детьми о предстоящем празднике.

Совместная деятельность с детьми «Символ Нового Года»

Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Изготовление экспонатов)

Оповещение родителей о предстоящей выставке.

Индивидуальные консультации  для родителей по этапам изготовления поделок.

Оформление выставки. (фотографирование)

**Завершающий этап.**

Оформление холла. «Елочка, елочка - зеленая иголочка»

Оформление выставки «Сказочный лес»

Совместная с детьми деятельность.

Участие в конкурсе «Новогоднее окно»

Вручение грамот участникам выставки.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

**Срок проведения: 1 неделя проектирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Подбор материалов по теме проекта | ВоспитателиРодители | Создание базы для реализации проекта |
| 2. | Составление плана основного этапа проектирования | Воспитатели | Разработана стратегия решения возникших проблем |

**Основной этап**

**Срок проведения: 1 неделя проектирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Тема** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Совместная деятельность | Чтение стихов о предстоящем праздникеТокмаковой.И; Чуковского. К; Пляцковского.М;  Барто.А | Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника. | Дети имеют представления о предстоящем празднике. |
| 2 | Совместная деятельность | «Символ Нового года» | Формировать  представления детей об одном из главных атрибутов Н.Г. | Дети имеют представления елочке, как необходимом атрибуте праздника Новый год. |
| 3 | Продуктивная деятельность | Изготовление экспонатов.«Елочка, елочка- зеленая иголочка» | Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности | Дети, используя различный материал создали экспонаты для оформления  группы и приемной |
| 4 | Консультация, раздаточный материал | «Елочка, елочка- зеленая иголочка» | Предоставить возможность большему количеству родителей принять участие в выставке. | Дети совместно с родителями изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности. |
| 5 | Информационная ширма | «Что за чудо эта елка» | Расширить знания родителей по теме проекта. | Родители изучают предложенный материал. |

**Завершающий этап**

**Срок проведения 1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Оформление группы и приемной. «Елочка, елочка- зеленая иголочка | Воспитатель. | Презентация результатов работы |
| 2 | Оформление выставки «Сказочный лес» | ВоспитательРодители, дети. | Родители и дети могут презентовать экспонат |
| 3 | НОД «Елочка, елочка, зеленая иголочка» | Воспитатель, дети. | Дети принимают активное участие в беседе по материалам выставки, участвуют в сюжетных играх в «Сказочном лесу» |
| 4 | Оформление портфолио проекта | Воспитатель |  |