**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Подготовила:** Егорова Светлана Николаевна Воспитатель МБДОУ  «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского района ЧР |

 Цивильск 2016

**«Пересказ сказки «У страха глаза велики»**

**Цели:** привлечение детей старшего дошкольного возраста к произведениям устного народного творчества; учить детей пересказывать  сказку выразительно, последовательно, без пропусков и повторений

**Задачи:**

*Обучающие:* познакомить  с бытовой сказкой; Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить отвечать на поставленные вопросы. Активизировать словарь детей. Упражнять в образовании слов при помощи суффиксов.

*Воспитательные:* воспитывать положительные качества личности – уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки, коллективизм, толерантность.

*Развивающие:* развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

**Методы и приёмы:** Сюрпризный момент, беседа, чтение сказки, физкультминутка-драматизация.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я пришла сегодня к вам не с пустыми руками, а что же я принесла вы узнаете, отгадав загадку:

Не куст, а с листочками

не рубашка, а сшита,

не человек, а рассказывает. (*Книга*)

**Дети:** Книга.

**Воспитатель:** Правильно! Я принесла книгу со сказками. Скажите, любите ли вы сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вижу, все любят! А почему вы любите сказки?

**Дети**: Они интересные, веселые, поучительные.

**Воспитатель:** Конечно же, интересные. Сказки – это такие произведения, которые слушают. Мама, папа или воспитательница в детском саду рассказывают вам сказки вслух, а вы сидите смирно, ничего не говорите и слушаете…

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете и любите? *(Ответы.)*

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы, много сказок знаете. Сказок очень много.

Я к вам пришла не с простыми руками. В моей корзиночке есть сказочные персонажи. Я их сейчас выставлю, а вы мне скажете из каких они сказок?

– В какой сказке живёт бабка?*(Воспитатель достаёт маску бабки.)*

– В какой сказке живёт внучка?*(Воспитатель достаёт маску внучки).*

– В какой сказке живёт курочка?*(Воспитатель достаёт маску курочки).*

– В какой сказке живёт мышка? *(Воспитатель достаёт маску  мышки).*

– В какой сказке живёт зайчик?*(Воспитатель достаёт маску зайчика).*

– А в какой сказке эти герои живут все вместе?

Вот сегодня, ребята, я расскажу вам сказку, где живут вместе эти сказочные герои. И называется она: «У страха глаза велики».

***Чтение сказки…***

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Скажите, сказка эта смешная или грустная?

**Дети:** Смешная и грустная.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Смешная это сказка, потому что все герои испугались. И грустная оттого же, что все герои испугались, оказались трусливыми. Нам и смешно и грустно одновременно. Нам и жалко и смешно героев. Ведь и бояться-то было нечего, всё началось с яблока, которое упало зайцу на голову. А затем герои сказки выдумали себе страхи, испугались того, чего нет. В жизни нашей также случаются такие истории, когда мы напрасно чего-то боимся.

**Воспитатель:** Вспомните, как названы в сказке бабушка, внучка, курочка и мышка? **Дети**: Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.

**Воспитатель:** Скажите, откуда брала воду бабушка?

**Дети:** с колодца

**Воспитатель:** Откуда брала воду внучка? Не запомнили это слово «колода»? Ушло слово «колода» из современной речи. Колода – это такое толстое бревно, середина которого выдолблена и залита водой. Внучка берёт оттуда воду потому, что в колоде воды меньше, чем в колодце.

**Воспитатель:** А почему курочка берёт из лужицы? А мышка – из следа от поросячьего копытца?

**Дети:** Потому что и лужица, и след от копытца маленькие!

**Воспитатель:** Правильно, у них вёдра поменьше: у курочки с огурчик, а у мышки с напёрсток. Посмотрите, какой он, этот напёрсточек. *(Воспитатель показывает напёрсток).*Обычно им пользуются швеи, чтобы не уколоть палец.

***Физкультминутка:***

Покружитесь-покружитесь

В героев сказки превратитесь!

Бабушка-старушка ведёрки взяла

И по воду пошла (*еле-еле идут, охают*)

А за ней вприпрыжку

Внучка да мышка (*бегут, смеются*)

А за ними бегом - курочка с ведром (*кудахчет: ко-ко-ко*)

Воды набрали и домой зашагали (*спокойно идут назад*)

Покружитесь-покружитесь

И в ребяток превратитесь. (*садятся на стульчики*)

**Воспитатель:** Молодцы, как у вас всё хорошо получилось! Вы были как артисты.

**Воспитатель:** Скажите, для чего все наши герои носили воду?

**Дети**: Огород и сад поливать.

**Воспитатель:** Правильно, они поливали огород и сад. А что растёт в огороде?

Дети: Овощи.

**Воспитатель:**Правильно, и капуста, и морковка, и репка. Наверно, потому там и зайчик сидел – пришёл морковкой полакомиться. Кто первый испугался?

**Дети**: Зайка.

**Воспитатель:** Верно, зайка. Его яблочко напугало, по голове стукнуло, а уж кого он испугал?

**Дети:** Бабушку, внучку, курочку, мышку.

**Воспитатель:** А кто почудился зайке?

Дети: Охотники с собаками.

**Воспитатель:** Помните, как называется наша сказка? Как заканчивается? Почему я так насмешливо прочла последнюю фразу?  Правильно, потому что основная мысль сказки – осмеять, осудить трусливых людей.

**Воспитатель:** А сейчас мы сыграем в игру **«Какой? Какая?»**

**Воспитатель:** В сказке говорится, что водоносы испугались зайца. Какими словами, близкими по смыслу можно о них сказать. Какие они, герои сказки?

**Дети:** Трусливые, испуганные, пугливые.

**Воспитатель:**  Подберите к этим словам слова противоположные по смыслу

**Дети:** Смелые, храбрые, отважные, мужественные.

**Воспитатель:** Какими ласковыми словами можно назвать медведя?

**Дети**: Медведюшка, мишенька, мишутка.

**Воспитатель:** Как мы называем большого, сильного волка?

Дети: Волчище.

**Воспитатель:** А как назвать не очень большого и не слишком сильного волка?

Дети: Волчишка, волчонок.

**Воспитатель:**  Как ласково назвать лису?

Дети: Лисонька, лисичка, лисичка-сестричка.

**Воспитатель:** В сказке мышка сказала: «Котище-то какой усатый!». Как ласково назвать кота?

Дети: Котик, котенька, коток.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем пересказывать сказку по ролям, но помните, что нужно в своем пересказе обязательно использовать предложения из текста сказки и рассказывать так, чтобы все понимали и видели ваши чувства и эмоции, то есть видели как испугались бабушка, внучка, курочка и мышка.

***Повторное чтение и пересказ сказки по ролям…*** (Для пересказа вызываются несколько детей, распределяются роли, надеваются маски)

**Воспитатель:** Скажите, чей пересказ вам больше всего понравился и почему. Вы должны отметить, полностью ли ведущий расска­зал сказку, как остальные дети сумели передать чувство страха, интересно ли они рассказывали. (Если дети не сумеют проана­лизировать пересказ и дать ему полную оценку, воспитатель де­лает это сам.)