Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 22

Краснодарского края

(сенсорное развитие детей раннего возраста 2-3 лет)

Составил:

воспитатель

Баринова

Ольга Владимировна.

Ст. Ладожская 2016г

Конспект НОД с детьми раннего возраста (с 2–3 лет)  **«Поможем Медвежонку»**

**Цель:** Формировать восприятие цвета, величины предмета.

**Задачи.**

1. Развивающие; развивать восприятие цвета, формы.Развивать внимание, мышление, память.

2. Образовательные;   Способствовать обучению детей различать основные цвета, умения соотносить предметы по цвету

2. Воспитательные; воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразным сенсорным впечатлениям. Воспитывать любовь и заботу к окружающим. Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Оборудование:** 4 Пчелки с ведерками разных цветов вырезанных из картона (красное, желтое, синее, зеленое) цветы на палочках разных цветов, 4 улика (красный, желтый, зеленый, синий) большой конверт,  музыкальная запись «рой пчел»

**Ход занятия.**

Организационный момент

**Воспитатель.** Ребята, утром я шла в садик и встретила почтальона, он передал нам письмо. Давайте мы с вами прочитаем, что там написано, и кто нам его прислал.

Читаем письмо. Здравствуйте детишки. У меня беда. Помогите мне. Мои пчелы не приносят мне мед, разлетелись не знаю куда. Мишутка.

**Воспитатель.** Да действительно беда у Мишутки, мы ему поможем?

**Дети. Да.**

Воспитатель. Мишутка живет в лесу, и мы сейчас с вами к нему отправимся. Сядем на поезд и поедем к Мишутке. (сели в поезд, на стульчики)

Чух- чух – чух, чух – чух – чух,

Наш веселый паровоз

К мишке в гости нас повез.

Чух- чух – чух, чух – чух – чух,

А теперь наш паровоз

 На лужайку нас привез.

(Дети вышли из поезда, и увидели красивую лужайку, где много разных цветов. На лужайке растут разные цветы, большие и маленькие, и разного цвета. Над цветами летают пчелки на длинной нитке подвешены к потолку.) Звучит запись рой пчел.

**Воспитатель.** Дети давайте поздороваемся с пчелками.

Дети здороваются.

**Воспитатель**. Как здесь красиво, сколько разных цветов. Скажите милые пчелки,

что случилось у вас , почему вы не приносите мед в улики? Медвежонок расстроился, говорит, улетели пчелки и пропали.

**Пчелки.** Беда, беда, подул сильный ветер и наши улики упали, и мы не знаем, где чей улик, наши ведерки полные меда, нам не куда выливать мед.

**Воспитатель**. Да действительно у вас беда, мы с ребятами вам сейчас поможем.

Воспитатель просит детей поставить улики, и обращает внимание детей, на то, что каждый улик имеет свой цвет.

**Воспитатель**. Ребята смотрите, у каждого улика есть свой цвет,(дети называют цвет) а у каждой пчелки свое ведро и все они разного цвета. Давайте поможем пчелкам отнести мед в улики.(воспитатель снимает пчелок, и просит детей посадить пчелку на тот улик, какого цвета ведро у пчелки)

Сонечка, какого цвета ведерко у этой пчелки?

Соня - Красного.

**Воспитатель.** Значит мы посадим нашу пчелку на красный улик.(если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)

Дашенька а у твоей пчелки какого цвета ведерко?

Даша –Синего.

**Воспитатель.** На какой улик мы посадим эту пчелку?

Даша. На синий улик.

**Воспитатель.** Правильно.

Дарина, а у тебя какого цвета улик?

Дарина. Желтый.

**Воспитатель.** На какой улик ты посадишь свою пчелку?

**Ответы детей.** Воспитатель хвалит детей за их старание и правильность ответа.

**Воспитатель**. Молодцы ребята, мы с вами справились с заданием и помогли пчелкам найти улики. Теперь весь мед будет на месте и медвежонок обрадуется.

А сейчас мы с вами поиграем.

Я буду Мишкой и буду вас догонять. Игра повторяется 2-3 раза.

***Подвижная игра «Мишка»***

Цель: Закреплять умения двигаться по сигналу воспитателя, развивать внимание, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, совершенствовать бег в рассыпную.

Мишка в домике живет.

Деток в гости он зовет.

Будет с детками играть.

Ребятишек догонять.

*После игры воспитатель обращает внимание детей на поляну с цветами, цветы большие и маленькие, и все они разного цвета.*

***Дидактическая игра «Какого цвета цветок».*** - «Найди такой же цветочек» -

Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, развивать мелкую моторику. Собрать цветы нужного цвета и поставить в соответствующую корзину.

После игры воспитатель хвалит детей и предлагает вернуться в детский сад.

Мы играли, отдыхали,  
Никого не обижали,  
А теперь пришла пора  
возвращаться нам,… ПОКА.

Воспитатель предлагает детям занять места в поезде и оправиться домой, и сказать Мишутке, что пчелки принесли мед.