Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей старшей группы детского сада

«Путешествие в страну Математики».

Выполнила воспитатель МАДОУ

«Детский сад № з72»

Шарипова Ж.М.

Программное содержание: закрепление названий геометрических фигур, знания цифр и цифрового ряда от 0 до 8; развитие речи, внимания, мышления, ориентировки в пространстве, навыков выделения признака.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур; картинки, составленные из геометрических фигур; карточки с цифрами от 0 до 8; картинки «Найди отличия».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, много интересного и нового мы встречаем на наших занятиях. Давайте, мы сегодня отправимся в страну Математики? Вы готовы? Тогда поехали, сели в машину (под музыку дети «едут в машине» по группе).

Воспитатель: Первый город, куда мы попали – город Геометрических фигур. Здесь живут удивительные жители. Чтобы их увидеть, нужно отгадать загадки. Находим отгадку и кладем перед собой.

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо

Кто же я такой друзья? (круг).

1. Я фигура, хоть куда, очень ровная всегда

Все углы во мне равны, и четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат, потому что я… (квадрат).

1. На фигур посмотри, и в альбоме начерти

Три угла, три стороны меж собой соедини

Получился не угольник, а красивый… (треугольник).

1. Если взял бы я окружность, с двух сторон немного сжал.

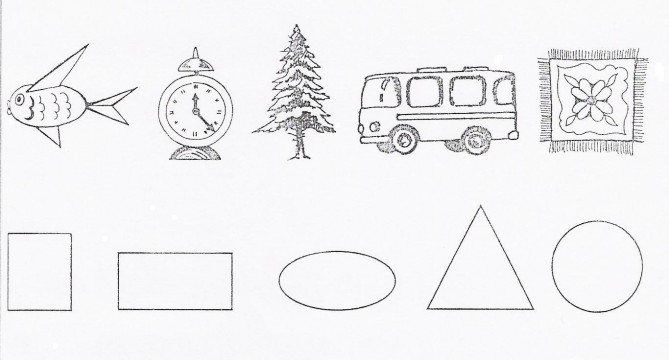
Отвечайте, дети, дружно – получился бы… (овал).

1. Растянули мы квадрат и представили на взгляд,

На кого он стал похожим, или с чем-то очень схожим?

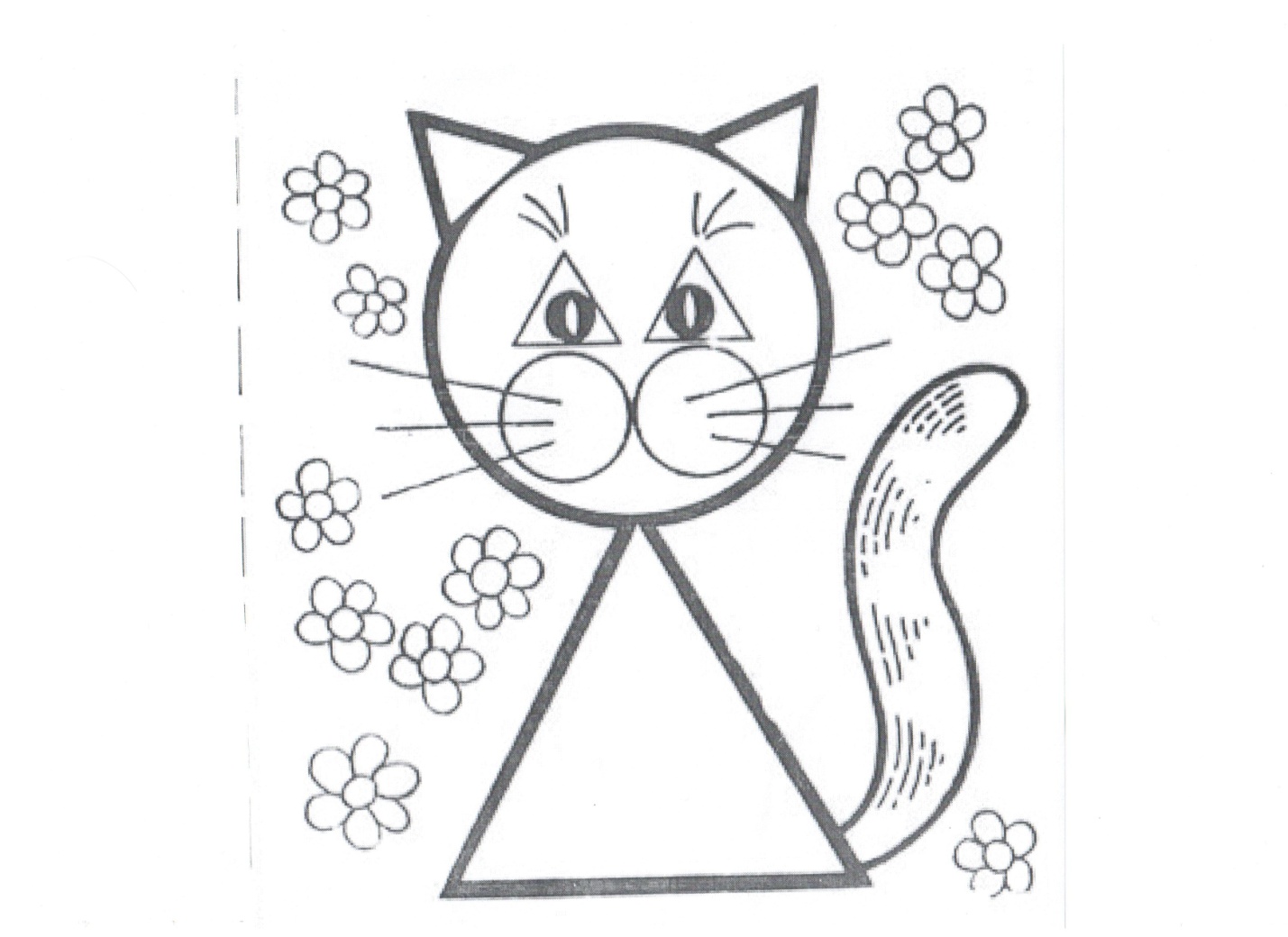
Не кирпич, не треугольник, стал квадрат… (прямоугольник).

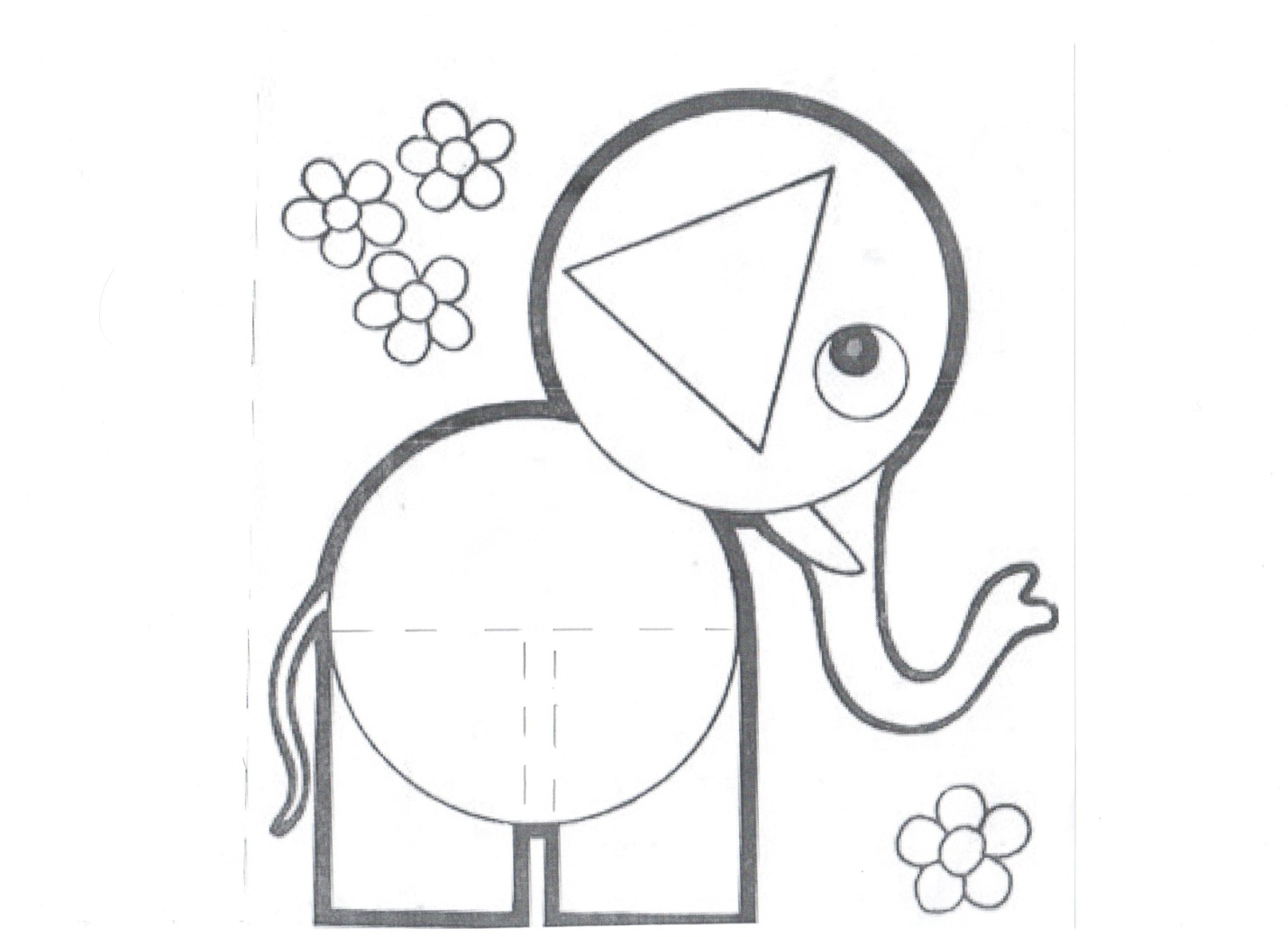
Воспитатель: Вот мы и встретили своих знакомых. Но мы можем их встретить не только в стране Математики, но и везде, где мы бываем. Перед вами на столе картинки, давайте соединим каждый предмет с геометрической фигурой, на который он похож.

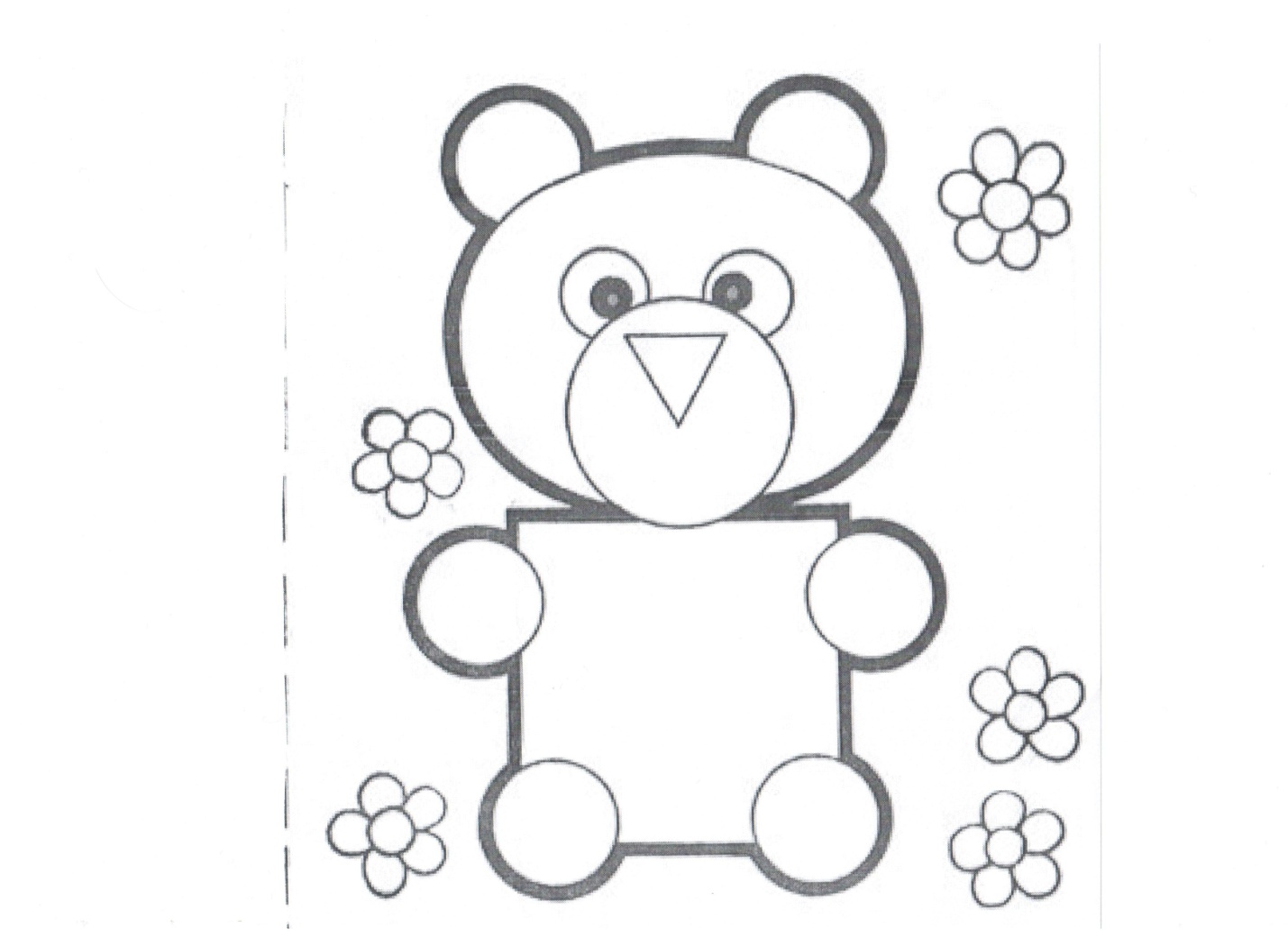


Воспитатель: А вы знаете, что из геометрических фигур можно построить много интересного? Посмотрите на картинки и скажите, из каких геометрических фигур они составлены?

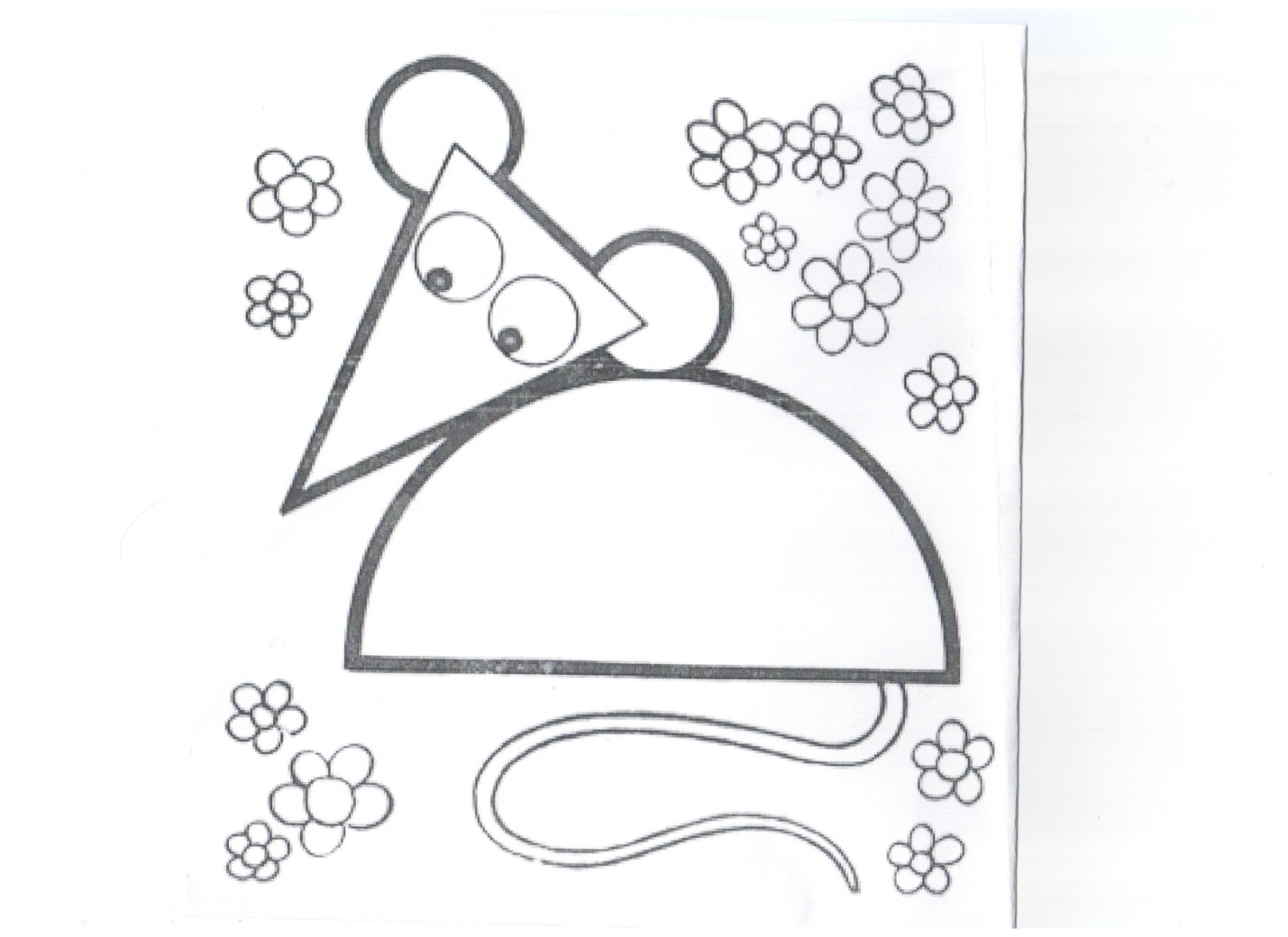
Ответы детей.











Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! А теперь, мы отправляемся в следующий город. Для этого немного разомнемся… (Физкультминутка, выполнять по тексту).

Один, два – стоит ракета. Три, четыре – самолет.

Один, два – хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.

Один, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.

Один, два, три, четыре и на месте походили.

Воспитатель: Вот мы и попали в город Цифр. А знаете ли вы цифры? Сейчас мы это проверим. (Загадки про цифры, читаются в произвольном порядке).

1. С хитрым носиком сестрица, счет откроет… (1).
2. Лебедь плавает в тетрадке, значит что-то не в порядке.

Если ты совсем Незнайка, Цифру эту получай-ка. (2).

1. Цифру эту угадай-ка, она большая Зазнавайка

Единицу сложим с двойкой и получим цифру… (3).

1. Кто-то ночью старый стул спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире стал он цифрою… (4).

1. Если 2 перевернуть и внимательно взглянуть.

Так и сяк взглянуть опять, то получишь цифру… (5).

1. Если навесной замок вверх поднимет хоботок.

То тогда увидим здесь, не замок, а цифру… (6).

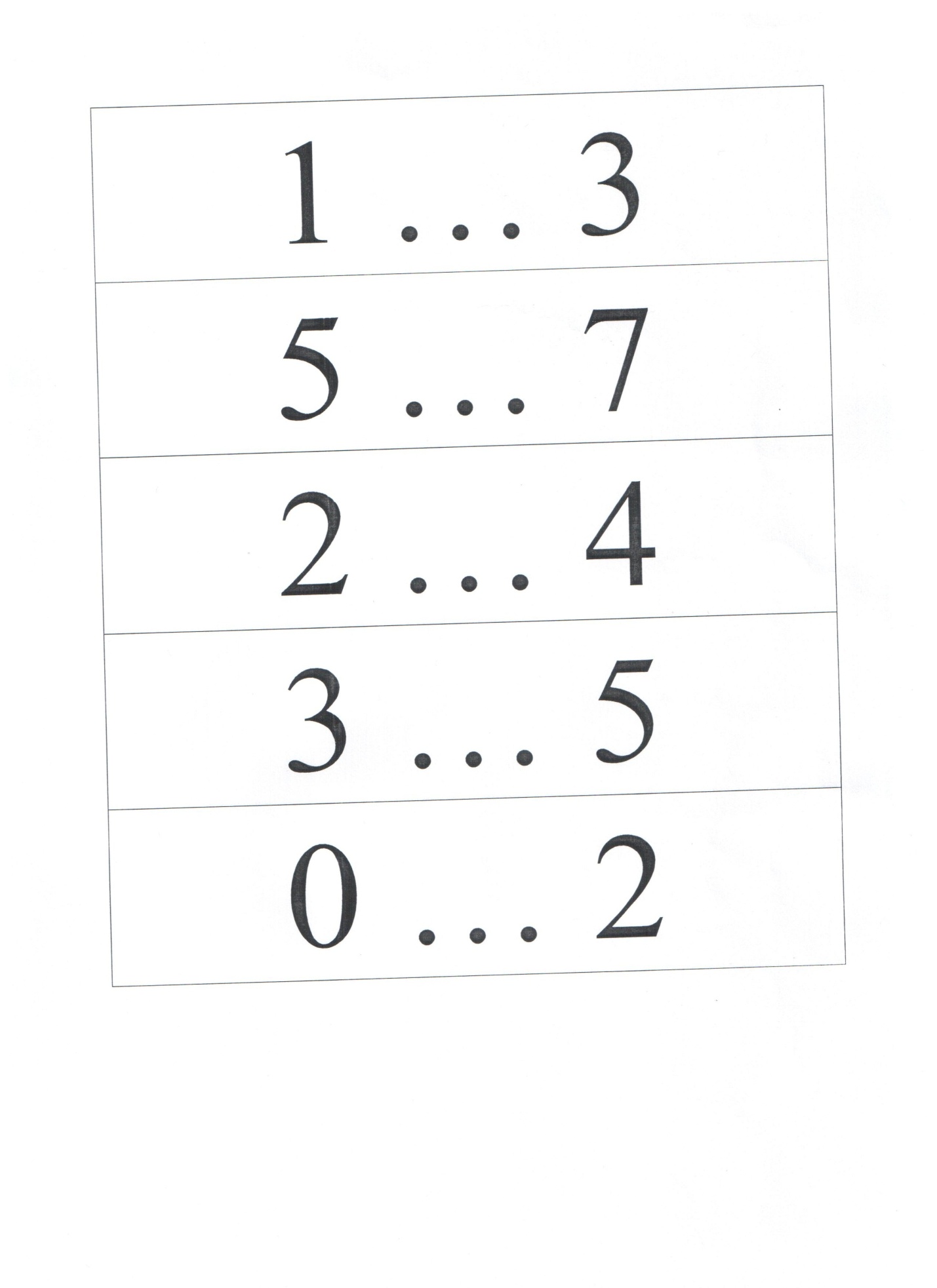
1. На косу она похожа, но косить траву не может.

Не поточена совсем, и не косит цифра… (7).

1. Цифра, вроде буквы О, но не значит ничего. (0).

Воспитатель: Молодцы! Все правильно отгадали. А теперь, посмотрите, правильно ли стоят наши цифры? (Ответы детей, перед ними карточки с цифрами, тоже в произвольном порядке). Давайте поставим их правильно.

Воспитатель: Цифры – такие непоседы, они, постоянно, путаются или теряются. На карточках, перед вами, потерялись цифры. Нам нужно поставить между цифрами ту, которая потерялась.



Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно сделали. Теперь, давайте разомнемся еще раз! (Физкультминутка, выполнять по тексту).

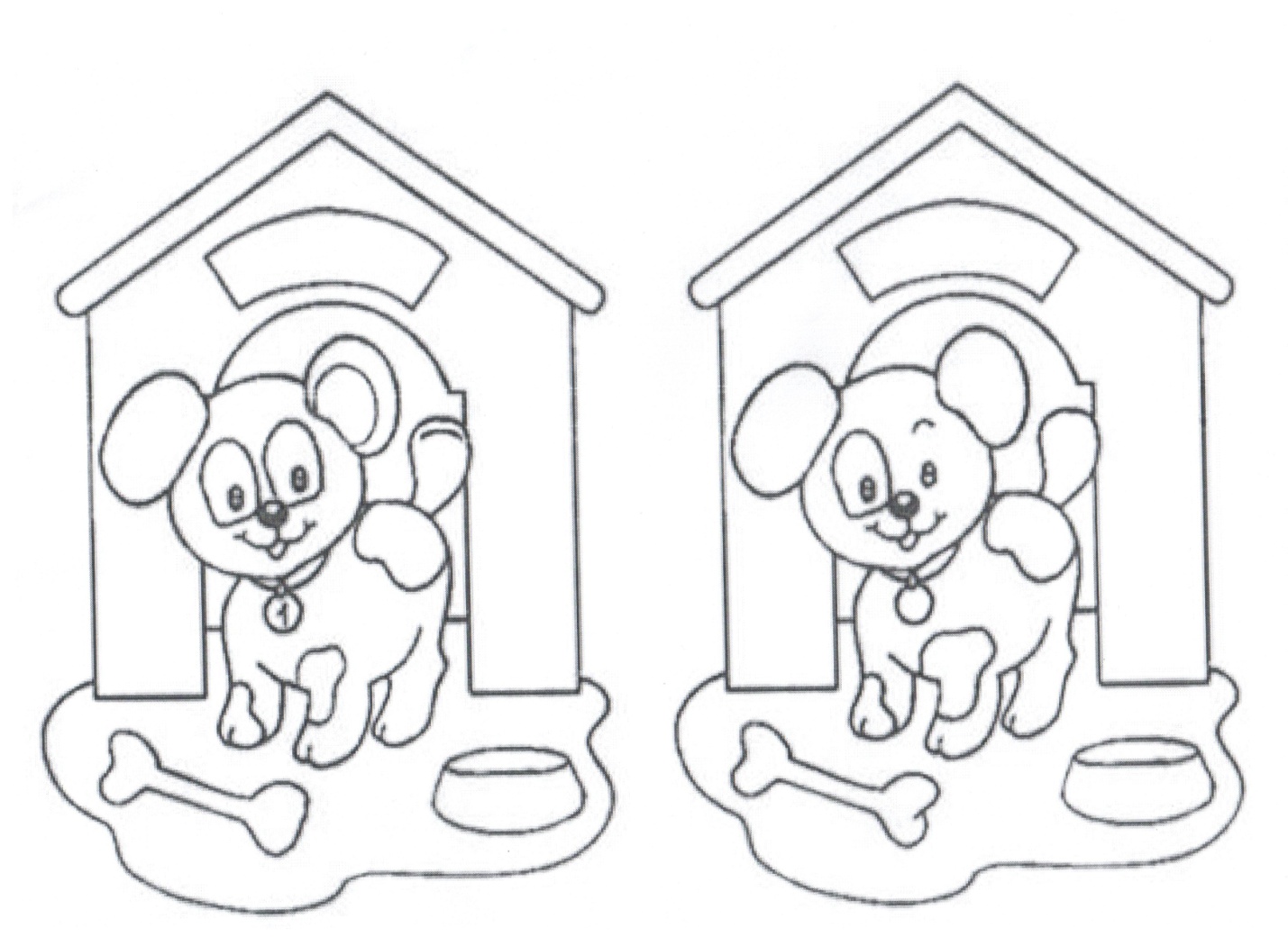
Один – подняться, потянуться, два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире, пять – руками помахать!

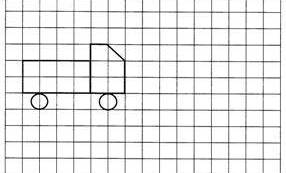
Шесть – на место тихо сесть.

Воспитатель: Вот мы и приблизились еще к одному городу, а называется он – город Ошибок. Его так назвали, потому, что его гостей встречают очень хитрые и сложные вопросы. Нам нужно быть очень внимательными! Первого, кого мы встретили – это художник. Он хотел для вас нарисовать две одинаковые картины, но что-то перепутал. Давайте поможем ему – найдем отличия между двумя одинаковыми картинами и закрасим столько квадратиков, сколько отличий найдем.



Нахождение отличий, ответы детей.

Воспитатель: Художник благодарит вас, и теперь мы сможем вернуться домой, но для этого, нам нужно выполнить еже одно задание. Нам нужно нарисовать машину по клеточкам, как показано на картинке.



Воспитатель: Вот мы и дома! Понравилось вам наше путешествие. Где мы с вами сегодня побывали и что мы делали? А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей). На этом наше путешествие закончилось, но встреча с удивительной страной Математики продолжится на следующем занятии.