**КОНСПЕКТ**

**ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**ЗА I ПОЛУГОДИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель:**

**Белых**

**Анна Владимировна**

**Январь.2015 г.**

***Цель:*** Развитие математических способностей.

***Задачи***: Выявить знания детей формы, цвета, размера предметов; умения вы-делять и абстрагировать цвет, форму, величину, сравнивать предметы по задан-ным свойствам ; умение узнавать, называть, различать геометрические фигуры; умение составлять целое из частей; воспитывать умение выполнять задания в определенном порядке; закреплять представления детей о таких понятиях, как «один», «много», «узкий», «широкий», «короткий», «длинный», «высокий», «низкий», отвечать на вопрос: «сколько?». Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию. Совершенствовать связную речь. Воспитывать положительное отношение к окружающему, взаимопомощь, спо-собствовать сплочению детского коллектива, умение работать сообща.

***Материал***: блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, 3 обруча, бусинка, карточки с образцами построек заборчиков, развешенного белья, фигурок игрушек, ракеты.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Приглашаю вас в путешествие в сказочную страну. В сказочной стране беда: непорядок пришел туда. Нужно жителям помочь справиться с бедой. 1-2-3 повернись И в волшебника превратись. ( *Дети поворачиваются вокруг себя*) Камушки у нас на пути, дальше нам никак не пройти! Камни будем убирать, да по форме разбирать.

Задание № 1. «Собери по форме».

Перед детьми на ковре разложены три обруча: красный, желтый и синий. В красный обруч нужно собрать все круглые блоки, в желтый – все квадрат-ные, в синий - все треугольные блоки. Задать вопрос: « Блоки какой формы остались?».

Воспитатель: А вот и клумбы без цветов. Непорядок вижу в том. Мы цветы сейчас посадим, садоводами мы станем. Пусть здесь цветы красные растут, здесь пусть желтые цветут, здесь мы синие посадим, красоту всем жителям страны подарим.

Задание № 2 .«Собери по цвету».

В обруч красного цвета дети собирают все красные блоки, в обруч желтого цвета – все желтые блоки, в обруч синего цвета – все синие блоки.

Воспитатель: Снова помощь жителям нужна. Будем строить и стирать, белье вешать, помогать.

Задание № 3.«Построй заборчик»

«Развесь белье».

Мальчикам предлагается выстроить заборчики , а девочкам развесить поло-тенца на веревочке из палочек Кюизенера по образцу на карточках.

Воспитатель: Почему у нас все получается? Потому что мы волшебники! При-шел час нам поиграть и движенья показать. Будь внимателен, смотри, все движения повтори!

Физминутка.

Сначала слова и движения повторяются по порядку, а потом вперемежку.

И.п.:о.с. - руки вверх - высокое дерево,

И.п.:о.с. - руки в стороны - широкая река,

И.п.:о.с. - руки вперед - узкая дорожка,

И.п.:о.с. - присесть - низкий кустик.

Воспитатель: Жителям мы много помогали, но пока мы их самих не видали! Всех их быстро соберем и заселим в красивый дом.

Задание № 4.«Засели домик»

Детям предлагаются карточки с изображением трехэтажного домика. Воспита-тель называет блок со всеми свойствами и местоположение окошка.

Воспитатель: Все в порядке, все на месте. Будем праздновать все вместе! Подарки будем мы дарить, играть и весело шалить.

Задание № 5.«Нарисуй подарок»

Детям предлагается по образцам на карточках выложить изображение фигу-рок из блоков.

Воспитатель: Любите в прятки вы играть? Сами прятаться или искать? Нужно бусинку отыскать, за каким блоком спряталась - рассказать.

Задание № 6. « За каким блоком бусинка?»

Воспитатель: Веселый праздник продолжаем и салют в небо запускаем.

Задание № 7.« Запуск ракеты»

Дети проходят на ковер, берут по ракете ( пластиковая бутылка с бумажным конусом на горлышке). Дети хором отсчитывают от 10 до 0, резко хлопают по сторонам бутылки двумя руками.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в сказочную страну. Поче-му нам все удавалось? Потому что мы - волшебники! Пора домой нам воз-вращаться и в детишек превращаться 1-2-3 повернись И в детишек превратись. ( *Дети поворачиваются вокруг себя*).

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Как мы жителям помогали? ( *Отве-ты детей*)