|  |  |
| --- | --- |
| Конспект НОД по развитию речи для среднего дошкольного возраста «В гости сказка к нам пришла»» |    |

Автор:

***Грахова Надежда Александровна***

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Богородский район.

**Программное содержание**: обобщить знания детей о сказках – названия, героев,  их диалоги, последовательность сказок.Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений; развивать память, внимание, логику; формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.

**Оборудование**:  проигрыватель, аудиокассета с записью сказки «Три поросенка», сюжетные иллюстрации к сказкам «Маша и медведь» и «Гуси-лебеди», ДВД проигрыватель с диском м/фильма «Красная шапочка».

**Интеграция  образовательных  областей**:  развитие речи, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Ход НО**Д

*К детям приходит Сказочница.*

 – Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в мою сказочную страну. А знаете ли вы, что моя  страна сказок и чудес называется Лукоморье.

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит….

 – Чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок знаете? (Ответы детей.) А вот мы сейчас проверим, так ли это.

      *Дети проходят в уголок книги, оформленный в стиле интерьера сказок.*

Сказочница:

 – Итак, дверь в сказочную страну открывается…  Проходите, располагайтесь поудобнее.

**1 задание**.  Вопросы детям:

 – Кто сочинил народные сказки?

 – Кто передавал народные сказки?

 – С каких слов начинаются сказки?

 – Какими словами заканчиваются сказки?

**2 задание**. Прослушивание отрывка в грамзаписи «Три поросенка».

 – Как называется сказка?

 – Назовите главных героев сказки.

**3 задание**. Чтение отрывка из сказки «Бабушка, внучка да курочка».

 – Как называется сказка?

 – Чего испугались бабушка, внучка да курочка?

Сказочница:

 – А теперь давайте немножко отдохнем.

*Проводит физминутку.*

Физминутка **Звериная зарядка**

Раз  –  присядка,

Два – прыжок  –

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся,

*(кулачками потереть глаза)*

Любят долго потянуться.

*(потянуться)*

Обязательно зевнут,

*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнут.

*(движение бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнут

*(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут.

*(легкий прыжок вверх)*

Ну, а мишка косолапый,

*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

Широко расставив лапы,

*(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе

*(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте.

*(раскачивание туловища в стороны)*

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала!

*(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

**4 задание**. Просмотр м/фильма «Красная шапочка» (отрывок).

 – Как называется сказка?

 – Расскажите начало этой сказки.

**5 задание**. Рассматривание сюжетных иллюстраций к сказкам  «Маша и медведь», «Гуси-лебеди».

 – Как называются эти сказки?

 – А теперь разложите эти картинки в определенной последовательности.

**6 задание**. Разгадывание загадок.

1)                В белой шубке я зимой,

В серой шубке летом –

Это что за зверь такой?

Не спеши с ответом.    (Заяц)

– В каких сказках вы встречались с этим зверем?

2)                Круглый, румяный,

 В окошко убежал.

Катился по дорожке

Зверюшек повстречал.   (Колобок)

 – Каких зверей он повстречал?

3)                Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко,

 Не послушался кота,

Выглянул в окошко.   (Кот, петух и лиса).

4)                Девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.  (Снегурочка).

5)                Колотил да колотил

По тарелке носом,

Ничего не проглотил

И остался с носом.    (Лиса и журавль)

6)                Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке из копытца.     (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

*Сказочница подводит итог занятия:*

 – Ребята, вы хорошо знаете сказки, видимо, вы их очень любите. Вы порадовали меня своими знаниями. Наше путешествие в страну Лукоморье закончилось, и я прощаюсь с вами. До новых встреч!