**Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук в средней группе «Путешествие в сказку»**

Всем известно, что чем больше ребенок работает руками, тем лучше его речь.

Но формируя и совершенствуя мелкую моторику руки, мы способствуем не только развитию речи, но и развитию творческого воображения, мышления, зрительной памяти. Через игры и упражнения на развитие мелкой моторики кисти рук и пальцы приобретают хорошую подвижность, ловкость, гибкость, что в дальнейшем помогает детям овладеть навыками письма.

Конечно же, если детей попросить, просто поиграть с горохом, палочками и т. д., что-то выложить - они это сделают, но это будет не так интересно и увлекательно. А вот если предложить путешествие, да еще в сказку - это дети очень любят. Ведь сказка сопровождает нас всю жизнь. Она забавляет, трогает, увлекает, дает ту необходимую гамму чувств, переживаний, которые учат нас бескорыстию, великодушию, умению помочь другому.

**Цель:** развитие мелкой моторики руки через действия с предметами, конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

**Задачи:**

* Развивать навыки речевого общения.
* Развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение.
* Совершенствовать координацию речи с движением.
* Воспитывать у детей трудолюбие,
* Воспитывать желание помочь друг другу,
* Воспитывать умение видеть пользу от совместного труда.

**Предварительная работа:** рассказывание сказок

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

*Высказывания детей:* Я бы хотел (а) быть: волшебником, драконом, принцессой, королем.

**Воспитатель:** Я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям. У нас с вами тоже есть волшебная палочка. Хотите попасть в сказку? Раз, два, три – в сказку попади! Ребята! Мы попали в страну королевы Моторики. Для того чтобы путешествовать по этой стране необходимо соединить детали паровозика с помощью разноцветных пуговиц.

*Дети собирают паровозик с вагончиками.*

**Воспитатель:** Ну, вот паровозик готов!

*Дети рассказывают о нём стихотворение:*

Слышен гром издалека  
Тучек в небе нет пока  
Это, разгоняя дух,   
Поезд мчится: чух-чух-чух!

**Воспитатель**: Отправляемся в путешествие! Ребята! Мы приехали в город Потерянных вещей. Нужно помочь королеве Моторике, разложить все детали по своим местам. Для каждой детали есть своё место (в красочных банках сделаны отверстия разной величины, в которые дети должны разложить: геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, теннисные мячи)

***Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»***

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,   
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,   
Колобок — румяный бок.   
Есть Снегурочка — краса,   
Три медведя, Волк — Лиса.   
Не забудем Сивку-Бурку,   
Нашу вещую каурку.   
Про жар-птицу сказку знаем,   
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.   
Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается, закройте глазки, мы снова в сказке. Нас Золушка встречает и в гости приглашает. Трудилась Золушка, устала, всю ночь крупу перебирала. Давайте Золушке поможем: горох, фасоль в коробки сложим.

*Задание:* Перебрать фасоль (в коробочках фасоль, горох). А чтобы наша работа шла быстрее и веселее, давайте вспомним считалки. Дети по очереди рассказывают считалки.

Раз, два, три, четыре, пять.   
Нам друзей не сосчитать,   
А без друга в жизни туго,   
Выходи скорей из круга.   
\*\*\*  
Бегал зайка по дороге,  
Да устали сильно ноги.   
Захотелось зайке спать,   
Выходи, тебе искать.   
\*\*\*  
Вот грибочки на лужочке  
В красных шапочках стоят.   
Два грибочка, три грибочка,   
Сколько вместе будет? —  
Пять.   
\*\*\*  
Чайки жили у причала,   
Их река волной качала.   
Раз, два, три, четыре, пять —  
Помоги их сосчитать!

**Воспитатель:** Золушке мы помогли, отправляемся в другую сказку. А в этой сказке нас встречает Варвара-краса, длинная коса. Да вот беда какая приключилась. Ветер, вольный ветерок растрепал ей косы. Помогите вы Варваре, заплетите ей косу.

*Дети рассказывают потешку:*Расти, коса, до пояса,   
Не вырони ни волоса.   
Расти, косонька, до пят -  
Все волосоньки в ряд.   
Расти, коса, не путайся -  
Маму, дочка, слушайся.

**Воспитатель:** А в этой сказке все герои жили, поживали и добра наживали в ТЕРЕМКЕ. Но неуклюжий мишка поломал теремок. Давайте его восстановим, заново построим. Нужно привязать шнурками геометрические фигуры к домику и завязать бантик.

*Ребенок рассказывает стихотворение о Теремке.*

Посмотрите Теремок,   
Он не низок, не высок  
И с крылечком, и с трубой.   
Цвет у дома голубой.   
Заходите смело в дом!   
Приглашаете? Войдём.

**Воспитатель:** Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,   
От медведя убежал,   
А лисице на зубок  
Все ж попался наш дружок. (Колобок) .

Поможем Колобку убежать от лисицы?

**ЗАДАНИЕ**Покажи сказку пальчиками:

Покатился Колобок, /*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*/  
Колобок - румяный бок.   
Первым встретил он зайчишку*, /показ зайчика кистью руки/*Маленького шалунишку.   
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*   
Ну и дальше покатился.   
Покатился Колобок, /*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*/  
Колобок – румяный бок.   
Потом встретился волчок, */показ волка кистью руки/*Волчок – серенький бочок.   
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*   
Ну и дальше покатился.   
Покатился Колобок, /*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*/  
Колобок – румяный бок.   
Встретил мишку на пути, */показ медведя кистью руки/*   
От него он смог уйти.   
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*   
Ну и дальше покатился.   
А потом в густом лесу */показ кистью руки лисы/*Встретил кумушку – лису.   
Песню спел – не поленился, /*сжимание- разжимание пальцев/*   
Еле – еле укатился! */быстрые круговые движения кистями рук/*

**Воспитатель:** Как здорово путешествовать по сказкам! ети славно потрудились, всем героям помогли. Потому что вы дружны. К нам торопится Незнайка, предлагает поиграть, свою удаль и сноровку показать!

**Незнайка:** Мне пока что мало лет, но открою вам секрет,   
Знаю я, как стать сильней всех знакомых и друзей!   
*Дети вместе с Незнайкой выполняют физминутку.*

Раз-подняться, потянуться, (потянулись)   
Два-согнуться, разогнуться, (прогнули спинки, руки на поясе)   
Три-в ладоши три хлопка, (хлопки в ладоши)  
Головою три кивка (движения головой)   
На четыре-руки шире, (руки в стороны)  
Пять-руками помахать, (махи руками)   
Шесть-на место сесть опять (присели)

**Воспитатель:** Чтобы спортом заниматься, не болеть, не унывать, научиться прежде нужно вам кроссовки шнуровать!

**Дети:**Вверх шнурок, вниз шнурок,   
И ещё –ещё разок.   
А теперь –наоборот,   
Вот шнурок назад идёт.   
Пальчик вверх, пальчик вниз.   
Этот вверх, тут опустись  
Вот такой у нас узорчик!   
Вот такой у нас заборчик!

**Воспитатель:** Ребята! Что сегодня понравилось вам на занятии? Покажите Незнайке, чему вы научились, какие задания выполнили, как помогали друг другу и многому научились.