Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе №7

Воспитатель: Чурина Е.С.

1.Орг.момент: (на столах у детей лежат книжки, карандаши простые)

Звонок звенит. Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Ребята сейчас у нас будет занятие по развитию речи. Кто как думает, чем мы будем заниматься на данном занятии?

*На занятии по развитию речи мы с вами учимся слышать и находить звуки, узнавать новые слова, строить предложения.*

Ребята, а для чего нам нужна речь?( для общения, самовыражения, передачи опыта).Все верно. Садимся на места.

2.Артикуляционная гимнастика. У нас сегодня гости. Будем говорить громко, внятно, чтобы нас было слышно. Будем работать дружно. Подготовим наши язычки для разминки:

Автоматизация звука Л и Р в чистоговорках работа со слоговой таблицей

Лу-лу-лу, я стою на полу.

Лы-лы-лы, забиваю я голы.

Ла-ла-ла, у меня метла.

Ло-ло-ло, платье мне мало.

Ал-ал-ал, у меня платок упал.

Ол-ол-ол, Ване сделали укол.

Ул-ул-ул, у нас сломался стул.

Ла-ла-ла, Луша песню пела.

Лу-лу-лу, кот мой любит камбалу.

Ры-ры-ры. У нас в руках —? (шары)

Ра-ра-ра. Начинается —? (игра)

Ру-ру-ру.Бью рукою по —? (шару)

Ро-ро-ро. Шар упал в —? (ведро)

Ра-ра-ра, ра-ра-ра. Вот глубокая… (нора)

Ры-ры-ры, ры-ры-ры. Лиса с лисенком у… (норы)

Ру-ру-ру, ру-ру-ру. Лиса юркнула в… (нору)

Тру-тру-тру, тру-тру-тру — тесто подойдёт к утру.

Тры-тры-тры, тры-тры-тры — будем покупать шатры.

 Бро-бро-бро, бро-бро-бро — делайте всегда добро.

Кру-кру-кру, кру-кру-кру — покупай скорей икру.

 Начинаю я, затем дети все хором, затем девочки и мальчики.

Развитие нашей речи начинается с пополнением нашего словарного запаса

- Догадайтесь, о ком мы сегодня будем говорить?  
Бегают в лесу и в поле.  
Плавают в реке и в море.  
Могут прыгать и летать,  
И друзьями могут стать.  
Но а в городе большом,  
Зоопарк их главный дом. (Это животные) вывешивается слово.

Вот посмотрите на это слово

3 Ребята, какие вы знаете слова, которые относятся к слову Животные? Я буду записывать слова, а вы мне их говорите. Работа над

**- Понятием**

животное

**-Существительным КАКИЕ?**

Большие, сильные, кусачие

**- Глаголом ЧТО делают?**

Охотятся ,бегают, лазят, ползают, вынашивают

Посмотрите, сколько вы знаете слов, относящихся к животным(считаем)

4.Разбор слова

Посмотрите на слово ЖИВОТНЫЕ.  
- Сколько в слове ЖИВОТНЫЕ гласных звуков? (4).   
- Сколько в этом слове слогов? (4). (прохлопать)  
- Почему? (Так как здесь 4 гласных звука).  
- Сколько в этом слове согласных? (5).

**Физминутка** Заяц сидит

**Игра подбери слова с звуком л и р (с мячом)**

*Разбор где находится данный звук*

Показ картины «Лоси» Алексея Степанова

Художник очень любил животных и передавал хорошо их повадки. Такую картину приобрел Павел Третьяков для своей галереи.

Ребята, посмотрите, на картине изображен зимний день на лесной поляне, посередине стоит припорошенный снегом стожок сена. Вокруг него семейство лосей.

Вытянутые, массивные головы, чуть стоячие уши, легкие стремительные ноги.

Ребята какое время года изображено на картине? ЗИМА

Чего много зимой? СНЕГА

Какие животные на картине? ЛОСИ

Какое слово вам не не знакомо?

Как вы понимаете выражение стожок сена-желтоватый, пожухлый, припорошенный снегом

(составить слова из букв)

3 часть: Составить рассказ по плану. Красивые предложения из 2-3 слов (2-4чел)

-У кого нибудь из ребят есть вопрос почему на столах лежат книжки?

Для того, чтобы научиться читать, нам нужно знать буквы, складываем из букв слоги, затем слова,а из слов получаются красивые предложения. Которые вы можете прочесть самостоятельно. Наши занятия по развитию речи помогут вам в школе быстро читать, грамотно писать понятно и четко излагать свои мысли .

Работа по тетрадям(из слогов составим слова).

Итог.