развитие речи и культура речевого общения

 Тема:"Разучивание стихотворения Доктор Айболит"

Цель:

 - Активизировать восприятие, речь, мышление, детей.

 -Учить детей внимательно слушать рассказ, понимать его содержание,заучивать стихи.

 -Учить грамотно, отвечать на вопросы, развивать внимание.

Материал: игрушки животных.

 Ход занятия:

1.К нам сегодня в гости пришли зверята из леса. А кто лечит зверюшек,если они заболели? (ответы детей) Послушайте стишок про доктора Айболита (читаю отрывок Чуковского "Доктор Айболит"

Добрый доктор Айболит!Он под деревом сидит.Приходи к нему лечитьсяИ корова, и волчица,И жучок, и червячок,И медведица!Всех излечит, исцелитДобрый доктор Айболит! И пришла к Айболиту лиса:- Ой, меня укусила оса!И пришёл к Айболиту барбос:- Меня курица клюнула в нос!И прибежала зайчихаИ закричала: – Ай, ай!Мой зайчик попал под трамвай!Мой зайчик, мой мальчикПопал под трамвай!Он бежал по дорожке,И ему перерезало ножки,И теперь он больной и хромой,Маленький заинька мой!И сказал Айболит: – Не беда!Подавай-ка его сюда!Я пришью ему новые ножки,Он опять побежит по дорожке.И принесли к нему зайку,Такого больного, хромого,И доктор пришил ему ножки,И заинька прыгает снова.А с ним и зайчиха-матьТоже пошла танцевать.И смеётся она и кричит:- Ну, спасибо тебе, Айболит!

Задаю детям вопросы,что случилось со зверятами(ответы детей,помогаю,напоминая с какими зверятами)

Дыхательная гимнастика: а как мы дышим,когда доктор нас слушает? давайте подышим(носом глубоко втягиваем воздух,ртом выдыхаем)

2.А сейчас давайте представим,что мы зверята из сказки про доброго доктора(раздаю детям игрушки) и расскажем для него все вместе стишок(дети поочереди,выходят как артисты-зверята) заучиваем отрывок(дети повторяют стишок хором,вместе с воспитателем)

Добрый доктор Айболит!Он под деревом сидит.Приходи к нему лечитьсяИ корова, и волчица,И жучок, и червячок,И медведица!Всех излечит, исцелитДобрый доктор Айболит!