Горшкова Галина Ивановна, учитель математики

 **«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ»**

Урок математики в 5 классе по учебнику Н.Виленкин, В.Жохов, А.Чесноков, С. Шварцбурд.

**Цели урока:**

Образовательная – создать условия для самостоятельной формулировки правила сложения и вычитания смешанных чисел в процессе решения наводящих примеров;

Воспитательная – формирование таких качеств личности, как организованность, дисциплинированность, уважение к своим соотечественникам;

Развивающая – развитие познавательного интереса к учебе.

Ход урока

1. **Организационный момент. Приветствие. Постановка целей урока.**

Урок начать словами:

«Здравствуйте! Поклонившись мы друг другу сказали,

Хоть были совсем незнакомы.

Здравствуйте! Что особого мы друг другу сказали?

Просто здравствуйте!»

Эти теплые слова принадлежат нашему современнику, поэту и прозаику, нашему земляку Владимиру Алексеевичу Солоухину.

Цель сегодняшнего урока для вас, ребята, попробовать сформулировать самостоятельно правила сложения и вычитания смешанных чисел в процессе решения примеров.

1. **Подготовка к изучению нового материала (фронтальная беседа).**
2. Назовите элементы простой дроби;
3. Какая дробь называется правильной?
4. Какая дробь называется неправильной?
5. Какие числа называются смешанными?
6. В каком виде можно представить смешанное число?
7. Как представить единицу в виде дроби?
8. Сформулируйте правило сложения (вычитания) простых дробей с одинаковыми знаменателями?
9. **Изучение нового материала.**

Опираясь на свои знания, попытайтесь выполнить примеры, записанные на доске:

На сложение:

а) ; в) ; д) ;

б) ; г) ; е) .

На вычитание:

а) ; в) ; д) ; б) ; г) ; е) .

В процессе решения учащиеся проговаривают свои действия, затем формулируют правила сложения и вычитания смешанных чисел. После этого учитель предлагает обратиться к учебнику и проверить правильность выводов, сделанных учащимися.

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала.**

Ребята, давайте выясним, как называется село, в котором родился Владимир Алексеевич Солоухин? Для этого вам необходимо решить примеры и подобрать код к заданию (на доске записаны примеры и таблица с кодом правильных ответов).

1. =
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | е | л | о | н | и | а |
|  |  |  |  |  |  |  |

Итак, Солоухин В.А. родился в с. Алепино Собинского района Владимирской области солнечным июньским днем, а вот в каком году вам предстоит узнать, если вы решите следующие примеры. Помните, что писатель родился в первой четверти прошлого века и год его рождения предстоит составить из натуральных чисел, полученных в ответах.

а) =

б) =

в) =

г) =

д) 

е) 

ж) 

 Мы выяснили с вами, что Солоухин В.А. родился в 1924 году. Он был удачливым мальчиком, до войны учился во Владимирском механическом техникуме, с 1942 по 1946 год служил в Москве в Кремлевском полку, потом поступил в Московский литературный институт, где учился с такими знаменитыми поэтами России, как Расул Гамзатов и Юлия Друнина. А вы знакомы с творчеством В.А. Солоухина? А как же? Помните ли вы название рассказа, который читали на уроке литературы и который произвел на вас неизгладимое впечатление? Если забыли, то следующая серия примеров поможет вам вспомнить его название (нижнюю часть таблицы дети заполняют самостоятельно).

1-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вычитаемое |  |  |  |  |  |  |  |
| разность |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица кодов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| д | к | о | в | с | ы |

Рассказ «Выводок» был включен в один из первых сборников «Владимирские проселки», а еще были выпущены сборники «Свидание в Вязниках», «Соленое озеро», «Последняя ступень» и др.

1. **Подведение итогов.**

Ребята, сегодня мы с вами учились не только выполнять математические действия, но и немного познакомились с биографией нашего земляка писателя Солоухина В.А.

- Скажите, какие действия мы рассматривали сегодня на уроке?

- Сформулируйте правило сложения (вычитания) смешанных чисел.

- Приведите примеры на изученные правила.

 **VI. Постановка домашнего задания**

Прочитать п. 29, выучить правила сложения и вычитания смешанных чисел.

Выполнить № 1109 (а-г), № 1108, №1110.

Подготовиться к математическому диктанту по данной теме.

Написать рассказ или сказку о смешанных числах.

 **VII. Рефлексия:** Продолжите предложение

 а) Теперь я знаю…

 б) Сегодня на уроке….

 в) Мне на уроке…

 г) Я на уроке….

**Спасибо за урок!**