|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Заведующий МКДОУ Детский сад № 110 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. С. Семеновых |
| « \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |
|  |

*Программа кружка*

*«Азбука безопасности»*

5 – 6 лет – старшая группа

2012 – 2013 учебный год

 Составитель:

 Воспитатель – Федотова М. С.

Актуальность темы — «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОУ.

 Общеизвестно, что детство это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - это родители и воспитатели. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям. Мы с вами желаем нашим детям счастье. И все наши попытки уберечь их от бед и невзгод продиктованы этим.

 Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

 Замечено, что дети стали несамостоятельными, безынициативными, не могут принимать самостоятельно решение, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности.

 Есть мнение, что нельзя растить детей «отчужденных» от жизни на данном этапе. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы.

**Цель:** стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение,

воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных

жизненных неожиданных ситуациях.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об адекватном поведении в

 неожиданных ситуациях.

2. Формирование навыков самостоятельного принятия решений.

3. Воспитание ответственности за свои поступки.

4. Овладение способностью быть предусмотрительным, оценивать

 и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или

 иных действий.

 Время проведения занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Программа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Месяц** | **Тема** |
| ***1*** | ***Сентябрь*** | Дорога |
| Бытовые приборы |
| История правил дорожного движения |
| Электричество |
| ***2*** | ***Октябрь*** | Горячие предметы |
| ПДД в городе |
| Животные |
| Правила поведения во дворе и подъезде |
| ***3*** | ***Ноябрь*** | Лекарства |
| Как переходить дорогу |
| Микробы и чистота |
| Дорожные знаки |
| ***4*** | ***Декабрь*** | Прогулка зимой |
| Пешеходный переход |
| Огонь |
| Перекресток |
| ***5*** | ***Январь*** | Острые предметы |
| Разные дороги |
| Фейерверки |
| Плохая погода |
| ***6*** | ***Февраль*** | Мы – пешеходы |
| Ток |
| Железная дорога |
| Спички не игрушка |
| ***7*** | ***Март*** | Незнакомцы |
| Правила поведения в транспорте |
| Компьютер и ребенок |
| Ребенок и автомобиль |
| ***8*** | ***Апрель*** | Водоемы |
| Светофор |
| Безопасные игры |
| ПДД за городом |
| ***9*** | ***Май*** | Велосипед и ребенок |
| Высота |
| Регулировщик |
| Ледоход |

*Содержание программы*

1. Чтение художественной литературы.
2. Беседы.
3. Игры.
4. Изобразительная деятельность.
5. Прогулки.
6. Экскурсии.
7. ИКТ.
8. Участие в конкурсах.