**Конспект итогового занятия по развитию речи**

**С детьми младшей группы**

**Тема « Путешествие колобка»**

**Воспитатель:**

**Долматова Н.В.**

**МБДОУ № 15**

**Г. Алейска.**

**2012г.**

**Тема: «Путешествие колобка»**

**Программные задачи:**

**-Создать оптимальный психологический и эмоциональный настрой;**

**- Формировать познавательную мотивацию к предстоящей деятельности;**

**- Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.**

**- Формировать элементы наглядно-образного мышления у детей. - Формировать знания детей о диких животных и их детенышах (лиса, лисята)**

**- Развивать восприятие, внимание, слуховую и зрительную память.**

**- Развивать мелкую и общую моторику.**

**- Активизировать словарный запас, развивая фразовую речь.**

**- Развивать любознательность, умение отгадывать загадки.**

**- Воспитывать доброжелательные отношения к своим сверстникам.**

**- Воспитывать любовь к животным.**

**Оборудование:**

**Игрушки: колобок, заяц, волк, лиса, медведь.**

**ДОМИК, дедушка, бабушка.**

**Домики с геометрическими фигурками (круг, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК).**

**Картинки с изображением животных (ДИКИХ).**

**Разрезные картинки (МАШИНА, МАТРЕШКА)**

**Гимнастическая дорожка, маленькие пеньки.**

**Цветы и травка из картона, елочки.**

**Музыка леса, музыка колобка.**

**Сюрприз – СЛАДКИЙ.**

**Литература: Программа под редакцией М.А.Васильевой.**

**В.В.Гербовой. Занятия по развитию речи.**

**Ход занятия.**

**Дети под музыку входят в группу.**

**- Ребята, посмотрите сегодня к нам на занятия пришли гости.**

**Воспитатель: Что нужно сказать?**

**Дети: Поздороваться**

**Воспитатель: С гостями поздоровались, а теперь и мы с вами поздороваемся.**

**Давайте с вами поздороваемся.**

**Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.**

**Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.**

**Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.**

**Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.**

**Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.**

**Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.**

**Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.**

**2. Основная часть.**

**Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.**

**Прямо с полки, за порог...**

**Убежал румяный бок.**

**Укатился наш дружок,**

**Воспитатель: Кто же это?**

**Дети: Колобок**

**Воспитатель: Вот и колобок к нам прикатился!**

**Воспитатель (в роли колобка): Здравствуйте, ребята!**

**Дети: Здравствуйте**

**Воспитатель: От кого убежал колобок?**

**Дети: От бабушки и дедушки.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята!**

**Воспитатель: а, куда, он покатился?**

**Дети: В лес.**

**Воспитатель: Отправимся с колобком в лес по тропинке.**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: А кого, же он там встретил?**

**Дети: Зайца.**

**Воспитатель: Что, сказал заяц колобку?**

**Дети: Я тебя съем!**

**Воспитатель: Ребята, а чтобы заяц не съел колобка, нужно с ним поиграть. Поиграем?**

**Воспитатель (в роли зайца): Я нашел картинки, но не могу собрать. Поможете?**

**Игра « Собери картинку»**

**Игра «Собери картинку»**

**( мальчики – машинку, девочки - матрешку)**

**Воспитатель: Что это у вас получилось на картинках?**

**Дети: машина, матрешка.**

**Воспитатель (в роли зайца): Спасибо ребята за помощь.**

**Воспитатель: И покатился колобок, румяный бок и повстречал он?**

**Дети: Волка**

**Воспитатель: Что сказал волк колобку?**

**Дети: Колобок, колобок, я тебя съем!**

**Воспитатель: Ребята, мы же не дадим волку съесть колобка.**

**Дети: Нет**

**Воспитатель: Тогда, поиграем с ним?**

**Воспитатель: Видите, возле волка лежат фигурки, каждой фигурке, нужно найти домик.**

**Воспитатель (в роли волка): Какие вы молодцы!**

**Воспитатель: Катится, катится колобок, а на пути речка бежит, да глубокая. Как перебраться, через речку?**

**Дети: по мостику.**

**Воспитатель: Но вот и перешли речку. Ребята, скажите, а кто повстречался дальше колобку?**

**Дети: Медведь.**

**Воспитатель: Что, сказал медведь колобку?**

**Дети: колобок, колобок, я тебя съем!**

**Воспитатель: Ребята, покажите, какой медведь большой? Покажите, как ходит медведь? А, как рычит?**

**Дети: имитация движения, звукоподражание.**

**Воспитатель: Может медведь съесть колобка?**

**Дети: Да**

**Воспитатель: А, чтобы он его не съел надо его развеселить.**

**Физкультминутка**

**«Два медведя»**

**Сидели два медведя на тоненьком суку. (изображаем медведей)**

**Один читал газету, (раскрываем руки, как будто читаем газету)**

**Другой молол муку. (стучим кулаком о кулак)**

**Раз - ку-ку, два - ку-ку,**

**Оба шлепнулись в муку. (опускаем руки вниз)**

**Нос в муке, хвост в муке, (показываем нос; показываем место, где должен быть хвост)**

**Ухо в кислом молоке. (показываем ухо).**

**Воспитатель (в роли медведя): Спасибо ребята, вы меня развеселили, не буду, есть колобка.**

**Воспитатель: И покатился колобок дальше на полянку.**

**Воспитатель: А, как мы узнаем эту полянку? Что на ней растет.**

**Дети: Цветы, травка.**

**Воспитатель: А, вот и полянка, а на ней лисичка сидит, да картинки рассматривает, что на них изображено?**

**Дети: Заяц, волк, лиса, медведь.**

**Воспитатель: Тут лиса увидела, что колобок прикатился и говорит: Колобок, колобок я тебя съем. Но если ты поможешь мамам найти своих детенышей, я тебя отпущу к бабушке и дедушке.**

**Воспитатель: Ребята, поможем колобку?**

**Игра « Чей малыш»**

**Воспитатель (в роли колобка): Лисичка, проверь правильно, ребята нашли мамам детенышей?**

**Воспитатель: - Кристина, кто у зайчихи детеныш?**

**Кристина: Зайчата.**

**Воспитатель: - Артем, кто у волка детеныш?**

**Артем: Волчонок.**

**Воспитатель: Артем, кто у медведицы детеныш?**

**Артем: Медвежата.**

**Воспитатель: - Соня, кто у лисицы детеныш?**

**Соня: Лисята.**

**Воспитатель: Молодцы! Ребята, где живут эти животные?**

**Дети: В лесу**

**Воспитатель: Значит они какие?**

**Дети: Дикие. Молодцы!**

**Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие с колобком. Вернулся колобок домой к бабушке и дедушке целый и невредимый.**

**Воспитатель: Понравилась вам сказка, про колобка?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: А, что вам больше понравилось?**

**Воспитатель: Колобку, тоже понравилось с вами играть и в благодарность он дарит вам угощенье.**

**Сюрпризный момент.**

**Дети под музыку уходят**