Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**с детьми 3 – 4 лет**

**«Путешествие к солнышку»**

***Воспитатель:***

***Разбежнова О. А.***

г. Моршанск

2015г.

**Тема:** «Путешествие к солнышку»

**Направление:** познавательное (формирование элементарных математических

представлений)

**Цель:** показать знания и навыки, полученные на занятиях по познанию; развитие у

детей познавательных интересов

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с образованием числа 4 на основе сравнения 2-х совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента .
* Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.
* Упражнять детей воспроизводить количество звуков в пределах 3-х.
* Знать числа от 1 до 3-х
* Сравнение предметов по высоте.

**Развивающие:**

* Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память, речь.
* Развитие моторики
* Активизировать словарь детей: столько - сколько, поровну, больше – меньше, один, два, три, четыре
* развитие зрительного и слухового восприятия;

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей.

**Предшествующая работа:** счет до 3-х, игры с геометрическими фигурами, заучивание песни «Поезд».

**Материалы и оборудование:**  карточки – билеты с геометрическими фигурами: круг,

квадрат, треугольник; две елочки: высокая и низкая; игрушка мишка; ноутбук,

проектор, экран, презентация, указка, набор солнышек грустное и веселое по

количеству детей.

**Раздаточный материал:** набор треугольников для выкладывания; карточки – билеты

с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативная

Физическая

Речевая

* **Виды деятельности:**
* игровая
* коммуникативная
* двигательная
* восприятие художественной литературы

**Учебные средства и методы:**

* игровой
* словесный
* наглядный
* практический

**Ход ООД.**

*Дети вместе с воспитателем входят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. **(2 слайд)**

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас любит ходить в гости поднимите руки?

Все любят, ходит в гости.

**Воспитатель:**  А к кому мы с вами отправимся в гости, вы узнаете отгадав загадку.

Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром в каждое оконце,

Входит ласковое….. (солнце). . **(3 слайд)**

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Правильно. А солнышко не просто улыбается нам, оно приглашает всех ребят к себе в гости и отправило за нами волшебный автобус.

Но для того чтобы занять свое место, надо получить билет.

*Воспитатель раздает детям билеты.*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательнона свои билеты. Что на них изображено? **Дети:** индивидуальные ответы детей.

На что похожи вашигеометрические фигуры: квадрат на телевизор, окно….круг на мяч, яблоко…треугольник на пирамидку, елочка.

**Воспитатель:**  Вам надо сесть натот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на билете.

Ребята пройдите на свои места, и возьмите геометрическую фигуру которая лежит на вашем стульчике и сравните с фигурой, изображенной на вашем билете.

Я будукондуктором и проверю правильно ли вы заняли свои места. (*проверка мест*)

Ребята, молодцы каждый из вас правильно занял свое место.

**Воспитатель:** Ну а теперь в путь!

*(песня «мы едим, едим, едим»)* **. (**5 слайд)

**Воспитатель:** Вот мы приехали на полянку. Как красиво здесь. Деревья растут и выросли ромашки. . А солнышка не видно. Что бы поскорей добраться к нему нам надо выполнить задание. Давайте сосчитаем, сколько ромашек выросло на полянке. 1, 2, 3- всего 3 ромашки. Сколько всего ромашек?

**Ответы детей:** индивидуальные и хоровые ответы детей.

**Воспитатель:**  Прилетели бабочки и сели по одной на каждую ромашку. Сколько бабочек ? 3. Ребята сравните количество бабочек и ромашек.

**Ответы детей**: Их поровну, одинаково, по 3, сколько бабочек, столько и ромашек.

**Воспитатель:** Немного позже выросла еще одна ромашка. Сколько стало ромашек? ( 1, 2, 3, 4). Всего 4 ромашки. Чего теперь больше ромашек или бабочек? Чего меньше? Как сделать поровну?

**Дети**: Нужно, чтобы прилетела еще одна бабочка. Посмотрите, сколько ромашек и сколько бабочек?

**Ответы детей:** Теперь их поровну, одинаково, по 4 .

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с заданием. Посмотрите, появился солнечный лучик.

**Воспитатель:** Давайте мы тоже превратимся в бабочек и поиграем.

**Физкультминутка превращение в бабочку.**

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Потянулся, шевельнулся,

Взвился вверх и полетел.

**Воспитатель:**  Посмотрите на поляне появился теремок, он не низок не высок . Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Посмотрите, кто живет в нашем теремке?

**Дети:** Цифры.

**Воспитатель:** Давайте их назовем

Ответы детей:

**Воспитатель**: Ребята, а кто узнал цифру назовите и покажите.

*Дети показывают*.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Ой, еще один лучик появился.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что растет возле нашего теремка?

**Дети**: Ёлочки.

**Воспитатель:** Какого цвета елочки?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** А нам пора отправится в путь.

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ножки поднимаем

Через камушки и кочки

Через ямки и пенечки

Выпрямили спинку, вышли на тропинку.

Ой, ребята посмотрите на нашем пути тоже появились елочки.

**Воспитатель:** Это какая елочка по высоте? А это какая елочка по высоте? Как проверить?

**Дети:** Надо елочки поставить рядом.

**Воспитатель:** Посмотрите, под елочкой кто-то сидит, кто это?

**Дети:** Мишка**.**

**Воспитатель:** Мишка хочет, чтобы мы ему помогли. Дело в том, что ему хочется, чтобы елочек росло много. Ребята, как нам помочь мишке, чтобы он не плакал.

**Дети**: Надо вырастить для него елочки.

**Воспитатель:**  Тогда садитесь за стол. Перед каждым лежат фигуры. Назовите, что это за фигуры?

**Дети:** Треугольники

**Воспитатель:** Сейчас из них мы выложим елочки.

Возьмите самый большой треугольник, положите его в низ.

Над ним положите треугольник поменьше.

А самый маленький треугольник положите сверху.

– Молодцы! Посмотрите, какие красивые елочки.

– Ребята, мишка говорит вам спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, еще лучик один лучик появился.

**Физкультминутка для глаз**

Мы фигурки собирали,

*(дети часто моргают),*

Наши глазоньки устали,

Раз, два, три, четыре, пять

Будем глазками моргать.

Пусть немного отдохнут

(*дети закрывают глаза)*

И опять моргать начнут

*(открывают и моргают)*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто сидит на пеньке?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Он хочет с вами поиграть. Вы будите хлопать в ладошки столько же раз, сколько хлопнул он.

**Игровое упражнение «Хлопни столько…»**

**Воспитатель:** Молодцы , справились и с этим заданием. Посмотрите, что появилось?

**Дети:** Солнышко

**Воспитатель:** Солнышко улыбается нам! Давайте и мы улыбнемся ему в ответ, поздороваемся.

*(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Солнышко! У тебя много дел. Утром надо всех разбудить, днем согреть своими лучами: птиц, и зверей, деревья и цветы, и, конечно, людей, больших и маленьких. Может, ты отдохнешь с нами?

***Солнышко спускается и говорит:***

Лес налево, лес направо,

Просто целая дубрава!

Жителям лесным тепло дарю,

А вас, ребята, я благодарю!

Что приехали ко мне в гости.

**Воспитатель:**  Что же - мы еще в лесу?

Нужно возвращаться!

**Солнце:** До свиданья, детвора!.

**Воспитатель:** Займите свои места в автобусе.

Ну а теперь в путь!

*(песня «мы едим, едим, едим»)*

**Воспитатель:** Ребята вот мы с вами и приехали в детский сад.

**Воспитатель:** Где мы с вами сегодня побывали?

А что больше всего запомнилось на занятии?

Солнышко нам оставило подарок. Если вам понравилось путешествие то возьмите веселое солнышко, если нет, то возьмите спящее.