КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по художественно - эстетическому развитию

для детей подготовительной к школе группы

Рисование с элементами аппликации на тему:

**"Северный полюс"**

Подготовила воспитатель:

Колесникова О. В.

пос. Володарского

2015г.

***Цель:*** развитие речевых умений и навыков для составления рассказов и монологических высказываний; развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие интереса к моделированию.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- Познакомить с особенностями природы Крайнего Севера, уточнить и обобщить представления детей о белом медведе.

- Учить устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов.

- Совершенствовать умение создавать рельефную плоскость с помощью нетрадиционных материалов (салфетки, ватные диски); закреплять навыки работы с ножницами.

***Развивающие:***

- Обогащение и активизация словаря: айсберг, Северный Ледовитый океан, льдина, Антарктида.

- Развивать внимание, зрительное восприятие, память, мышление.

***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к животным крайнего Севера.

**Предварительная работа.** Беседа о разных частях света и климатических зонах, о Севере как собирательном понятии, его характерных приметах. Чтение худ.лит-ры (А. Бродский "Северные животные", В. Потапова "Красоты севера"). Просмотр тематической презентации "Животные крайнего севера". Знакомство северным сиянием, как природным явлением и зрелищным художественным объектом. Закрепление навыков «рисования по- мокрому».

**Форма организации обучения:** фронтальная.

**Методы обучения:** наглядные (показ, демонстрация);

практические (моделирование);

игровые методы и приемы;

словесные (беседа, рассказ, чтение худ. литературы).

**Техническое обеспечение:**

**-** Ноутбук, телевизор, аудиозапись песни "Колыбельная медведицы".

**Демонстрационный материал:**

**-** Фотослайды с изображением красот северного полюса, льдинами, айсбергами, фотографиями белого медведя, игровой персонаж - перчаточная кукла "Умка", макет северного полюса.

***Раздаточный материал:***

- Подготовленный фон для обр. деятельности; салфетки белые бумажные, ватные диски, ножницы, клей, заготовка для вырезания на каждого ребенка "белый медведь".

**Место и дата проведения ОД:** групповая комната подготовительной к школе группы "Колокольчик"

Ход образовательной деятельности:

***Воспитатель:*** Дети, каждый из вас увидел, что в нашу группу сегодня пришли гости. Давайте дружно встанем, повернемся к гостям, улыбнемся и конечно же пожелаем доброго здравия!

***Дети:*** Здравствуйте!

***Воспитатель:*** «Я сегодня делюсь с вами своим хорошим настроением!»

***Дети:*** «Мы тоже!»,

***В-ль:*** «Я дарю вам улыбку»

***Дети:*** «Мы тоже»

***В-ль:*** «Я хочу узнать много нового и интересного»

***Дети:*** «Мы тоже»

***В-ль:*** «Я с радостью начинаю новый день»

***Дети:*** «Мы тоже!»

***В-ль:*** «Я отправляюсь в страну знаний!»

***Дети:*** «Мы тоже!»

***Воспитатель:*** Наше путешествие в белоснежную ледяную сказку продолжается. У меня, аж мороз по коже. Как вы думаете, куда мы с вами отправляемся?

***ответы детей...***

***Воспитатель:*** Совершенно верно. На прошлом занятии мы с вами познакомились с суровой природой севера и завораживающим красочным явлением.... кто подскажет, как оно называется?

***Дети:*** Это северное сияние!

***Вика:***

Что за чудо - чудеса!

Загорелись небеса!

Ой, горит - пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный,

Никого за тучей нет,

Так откуда этот свет?

А, что же это такое северное сияние?

**ответы детей...**

Давайте еще раз полюбуемся красотой севера, посмотрим на северное сияние... (демонстрация макета).

Посмотрите внимательно на этот макет, что кроме сияния вы видите?...

**ответы детей...**

Правильно большие льдины, их еще называют айсбергами. Они бывают разных форм и размеров.... Все внимание на экран! Давайте посмотрим какими бывают айсберги *(слайды).*

Какие у вас впечатления от увиденного?

**ответы детей...**

Итак, мы с вами запомнили, что айсберги плавают в Северном Ледовитом океане. А, кто мне может показать на глобусе, где Северный Ледовитый океан?

-

Ой, дети, а глобус то я забыла принести. Подождите секундочку, полюбуйтесь красотами севера, а я быстро принесу глобус... *(уходит).*

*В это время ставится ширма. Раздается стук... Появляется белый медведь за ширмой.*

*Бел. медведь*: Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вы знакомитесь с моим родным краем, и решил прийти к вам в гости. Вы узнали меня?

-

Я хочу рассказать вам, про мой чудесный край...

Там, где Север, там Снег да лёд.

Лёд не тает круглый год.

Я всю жизнь живу в снегу,
На холодном берегу.
Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на севере живу.

Здесь и летом – каждый знает –
Все живое замерзает,
Только белые медведи
В теплых шубах не дрожат,
Если ты туда однажды
Приплывешь или приедешь,
Знай, что белого медведя
Ни за что нельзя пугать.
Хулиганить не годится! –
Я могу ведь рассердиться,
И тогда тебе придется
Оч-чень быстро убегать.

А, теперь хочу сказать,

Буду рад вас всех позвать

В гости, на север к нам приезжайте

Одежду теплее вы одевайте.

С нетерпением Вас жду.

- Ой, чуть не забыл. Я вам принес музыкальный подарок. На этом диске запись моей любимой песни. Я вам ее дарю. Мне уже пора, а то у вас жарко, уф. На прощанье хочу вам пожелать растите большими, умными и послушными. До свидания, дети!

*Ширму убирают, появляется воспитатель с глобусом.*

Воспитатель: Дети, что-то произошло, пока меня здесь не было?...

**ответы детей...**

Воспитатель: А, кто же мне покажет на глобусе, где живут белые медведи?

**(дети показывают)**

Отлично! А, теперь предлагаю вам сделать разминку. Дружно встаем, аккуратно задвигаем стулья. Всем хватает места? Тогда начинаем.

*(физкультминутка + пальчиковая гимнастика)*

Воспитатель: Теперь приступаем к работе. Мы с вами сделаем на нашем рисунке большие айсберги, ледяные глыбы, как в Антарктиде. Для этого нам понадобятся белые салфетки, ватные диски, ножницы и клей. Обрываем салфетки по краю, формируя из них будущий айсберг, любой формы, затем аккуратно приклеиваем на нашу заготовленную основу - рисунок. Теперь разделяем ватные диски, аккуратно ножницами придаем им нужную форму и так же приклеиваем нашу ледяную глыбу...

- Как красиво у вас получилось. Но, на мой взгляд на наших работах чего- то, или кого-то у нас не хватает?

**ответы детей...**

- Правильно, белого медведя. Предлагаю вам аккуратно вырезать Мишку по контуру из бумажной заготовки. А, что бы у нас все получилось давайте будем слушать любимую песню Умки и вырезать. Кто вырезал, может приклеивать мишку на айсберг.

Смотрите, какая красота у нас получилась.

Отлично, дети! Вы многое узнали о севере. А, вот животных жарких и холодных стран различать умеете? Сейчас проверю. Я буду показывать вам картинки с животными, а вы правильно отвечайте, кто из жарких стран - топайте и говорите "Цоп, цоп, цоп!", животным из холодных стран - хлопайте и говорите "Эгэ - гэй!" . Внимание! Начали!

А, давайте еще раз вспомним, что мы узнали нового о севере?

**ответы детей...**

- Мне было с вами интересно!

- Нам тоже!

- Я с удовольствием общалась с вами

- Мы тоже!

- Хочу вас похвалить! Вы молодцы!

- Спасибо!!!

Предлагаю, ваши произведения искусства показать нашим гостям. И поблагодарить их, за то, что сегодня пришли к нам!

Спасибо!

А, теперь сделаем выставку из ваших работ!