**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 4 классе**

**(170 часов из расчета 5 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол – во часов | Номера заданий (стр.) | Дата проведения |
| учебник | тетрадь | тетрадьдля с\р | план | факт |
|  |  | **Iчетверть (45 ч)** |  | Часть 1 |  №1 |  |  |  |
| **I** | **Знаем – повторим, не знаем – узнаем** |  | **20ч** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Перечитаем письмо. | 1ч | 5-6 | 3-9 | 8-11 |  |  |
| 2 | 2 | Обо всём понемногу | 1ч | 7-8 | 11 №8 | 12-15 |  |  |
| 3 | 3 | Повторение способов действия, необходимых при решении орфографических задач**Тест №1** по теме «Повторение изученного в 3 классе» | 1ч | 8-9 | 12№1113-15 №12,14 | 16-194-8 |  |  |
| 4 | 4 | Все ли ты помнишь о речи? Жанры текстов.**Словарный диктант №1** | 1ч | 10-11С.9№15 | 16 №1717-18 №1918-19№21 |  |  |  |
| 5 | 5 | Упражнение в определении жанра речи. | 1ч | 11-12 | 19-21№22,23 |  |  |  |
| 6 | 6 | Делаем дневниковые записи | 1ч | 12-15 | 21№28 |  |  |  |
| 7 | 7 | Что ты знаешь о словах? Грамматическое значение слов. | 1ч | 15-18 | ---------- |  |  |  |
| 8 | 8 | Как ты умеешь анализировать слова? Звуко-буквенный анализ слова. | 1ч | 19-20 | 22-23 №43 |  |  |  |
| 9 | 9 | Строение слова. Понятие «морфемы». | 1ч | 21-22 | 23№46 |  |  |  |
| 10 | 10 | Распознавание слов по частям речи. | 1ч | 23-25 | 23-25№50,52 |  |  |  |
| 11 | 11 | Формы слова. Распознавание слов по частям речи. | 1ч | 26-27 | ---------- |  |  |  |
| 12 | 12 | Готовимся к проверке своих умений.  | 1ч | 27-28М.16-17 | 25-26№61 |  |  |  |
| 13 | 13 | Решение орфографических задач.**Словарный диктант №2** | 1ч | 29-30С.24 №55 | --------- |  |  |  |
| 14 | 14 | Знаки препинания в предложениях. | 1ч | 30-31 | 26-27№67 |  |  |  |
| 15 | 15 | **Проверочный диктант №1 «Сентябрь»**по теме **«**Знаем – повторим, не знаем – узнаем» | 1ч | М. 17-18 | -------- |  |  |  |
| 16 | 16 | Работа над ошибками. Решение орфографи-ческих задач. | 1ч |  | -------- |  |  |  |
| 17 | 17 | **Обучающее изложение** от другого лица. | 1ч | 32-33 | 27-28№70 |  |  |  |
| 18 | 18 | Работа над ошибками. Повторение способов действия, необходимых при решении орфогра-фических задач | 1ч |  | --------- |  |  |  |
| 19 | 19 | **Написание сочинения «Летние встречи»**  | 1ч | 33-34№74 | ---------- |  |  |  |
| 20 | 20 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. | 1ч |  | ---------- |  |  |  |
| **II** | **Знакомимся со словосочетаниями**  |  | **14ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 21 | Знакомство с понятием «словосочетание».  | 1ч | 34-37 | 29№76 |  |  |  |
| 2 | 22 | Уточнение сведений о словосочетании и обуче-ние записи словосочетаний | 1ч | 38-39 | 29 №84 | 19-21 |  |  |
| 3 | 23 | Уточнение сведений о словосочетании и обуче-ние записи словосочетаний | 1ч | 40-42 | 30-32№90,91 | 21-23 |  |  |
| 4 | 24 | Наблюдаем за значениями словосочета-ний. | 1ч. | 42-44 | 32 №93 | 23-24 |  |  |
| 5 | 25 | Составление словосочетаний и вычленение их из предложений | 1ч | 45-46 | 32-34№95.97 | 24 |  |  |
| 6 | 26 | **Входной контрольный диктант «Барсучья семья»** | 1ч | М.18 | ------ |  |  |  |
| 7 | 27 | Анализ контрольного диктанта. Работа над пост-роением словосочетаний. Связь имени сущест-вительного с именем прилагательным; | 1ч | 46-47 | 34 №99 | 25-26 |  |  |
| 8 | 28 | Что приказывает имя существительное име-ни прилагательному? | 1ч | 47-48 | 35-36№101 | 26-27 |  |  |
| 9 | 29 | Что может приказывать главный член словосочетания? | 1ч | 49-51 | 36 -37 №108,110 | 27-28 |  |  |
| 10 | 30 | Кому и в чем подчиняются имена сущест-вительные? | 1ч | 51-53 | 37-38№117 | 28-30 |  |  |
| 11 | 31 | **Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».** | 1ч |  |  |  |  |  |
| 12 | 32 | Работа над ошибками. Закрепление изученно-го о словосочетании, решение разных орфогра-фических задач. | 1ч | 53-54 | 39-40№120,121 | 30-31 |  |  |
| 13 | 33 | Учимся правильной речи | 1ч | 54-57 | 41-42№125,127 | 31 |  |  |
| 14 | 34 | Учимся правильной речи**.** | 1ч | 58- 60 | 42-43№131 | 31-32 |  |  |
| **III** | **Представляем ещё одну часть речи**  |  | **5ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 35 | Правописание наречий | 1ч | 61-64 | ----------- | 32-33 |  |  |
| 2 | 36 | Закрепление правописания наречий, построение объяснений, как куда-то пройти | 1ч | 64-66 | 43-44 №142.145 | 33-34 |  |  |
| 3 | 37 | **Обучающее изложение** с изменением лица рассказчика. | 1ч | С.68 №150 | 44 -45 №150 |  |  |  |
| 4 | 38 | Работа над ошибками. Закрепление изученного о наречии. | 1ч | 67-68 | -------- | 34-35 |  |  |
| 5 | 39 | Закрепление изученного о наречии**Словарный диктант №3** | 1ч | 61-68 | ---------- | 36 |  |  |
| **IV** | **Проверяем себя** |  | **3ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 40 | Подготовка к контрольной работе | 1ч | 69 | 45-46№153 | 37 |  |  |
| 2 | 41 | **Тест № 2**по теме **«**Проверяем себя» | 1 | 70М.31 | ------- | 40-41 |  |  |
| 3 | 42 | **Контрольная работа №1 за I четверть** | 1ч | М.32 | ---------- |  |  |  |
| **V** | **Пишем объявления** |  | **3ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 43 | Работа над ошибками. Как писать объявления? | 1ч | 71-72 | 46-47№159 | 38 |  |  |
| 2 | 44 | Пишем объявления | 1ч | 73-74 | 47 №166 | 39 |  |  |
| 3 | 45 | Работа над ошибками | 1ч | 75 | ------- | 39 |  |  |
|  |  | **II четверть (35 ч)** |  |  |  |  |  |  |
| **VI** | **Продолжаем разговор об именах существительных и прилагательных** |  | **32ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 46 | Повторение изученного об именах существи-тельных. | 1ч | 76-77 | 48-49№173,174 | 42-43 |  |  |
| 2 | 47 | Изменение существительных по падежам (склонение) | 1ч | 77-78 | 49-50№177,178 | 43-44 |  |  |
| 3 | 48 | Открываем новый секрет имен существительных.  | 1ч | 79-80 | 51№179 |  |  |  |
| 4 | 49 | Три склонения имен существительных и спосо-бы определения склонения | 1ч | 80-81 | 51-53№183,184,185 | 47 |  |  |
| 5 | 50 | Формирование умения определять склонение в именах существительных**Самостоятельная работа** по теме «Склонения имен существительных». | 1ч | 82-83 | 53№186.188 | 45-46 |  |  |
| 6 | 51 | Дополнение памятки анализа имени существи-тельного новыми сведениями | 1ч | 83-84 | 54 №193 |  |  |  |
| 7 | 52 | Анализ имен существительных. | 1ч | 85-86 | ---------- |  |  |  |
| 8 | 53 | Известное правило подсказывает новое | 1ч | 86-87 | 55 №199 |  |  |  |
| 9 | 54 | Окончания имен существительных. Слова – подсказки. | 1ч | 88-89 | 55-56№206 | 48 |  |  |
| 10 | 55 | Сравнение окончаний существительных в разных склонениях. | 1ч | 89-90 | 56 №208 | 49-50 |  |  |
| 11 | 56 | Учимся решать орфографические задачи в оконча-ниях имен существительных. | 1ч | 90-91 | 58 №210 | 50-52 |  |  |
| 12 | 57 | Учимся решать орфографические задачи в оконча-ниях имен существительных.**Самостоятельная работа** по теме «Окончания имен существительных»  | 1ч | 92-93 | 58-61№215,216,218,219,221 | 52-53 |  |  |
| 13 | 58 | Упражнение в написании окончаний имен существительных. | 1ч | 94-96 | 61-63№223.227,229,231 | 53-54 |  |  |
| 14 | 59 | Окончания существительных в Р.п и В.п.  | 1ч | 97-100 | 63-64№234 | 55-56 |  |  |
| 15 | 60 | Знакомство со способом решения орфографии-ческих задач в безударных окончаниях имен существительных | 1ч | 100-102 | 64-65№242,243 | 56 |  |  |
| 16 | 61 | Выбор буквы в безударном окончании имени прилагательного | 1ч | 103-104 | 66-67№248 | 57 |  |  |
| 17 | 62 | Освоение способа определения безударных окончаний имен прилагательных | 1ч | 105-106 | 67-68№253,256 | 58 |  |  |
| 18 | 63 | **Изложение: обучение художественной речи** | 1ч | 107№258 | --------- |  |  |  |
| 19 | 64 |  Анализ изложений. Упражнение в написа-нии окончаний имен существительных и прилагательных | 1ч |  | ------------- |  |  |  |
| 20 | 65 | **Сочинение по картине** А. А. Пластова «Первый снег» | 1ч | 107№259 | -------------- |  |  |  |
| 21 | 66 | Анализ сочинений. Упражнение в написа-нии окончаний имен существительных и прилагательных | 1ч |  | -------------- | 59-60 |  |  |
| 22 | 67 | **Самостоятельная работа** по теме «Окончания имен существительных и при-лагательных». Склоняются ли имена существительные и имена прилагательные во множественном числе. | 1ч | 109-112 | 69-71№264.266,267 | 58-59 |  |  |
| 23 | 68 | Правописание окончаний имен существитель-ных и имен прилагательных во множественном числе | 1ч | 112-114 | 71-72№269 | 60-62 |  |  |
| 24 | 69 | Образование форм именительного и родитель-ного падежей множественного числа имен существительных. | 1ч | 114-118 | 73-76 №273.275.279.282 | 62-64 |  |  |
| 25 | 70 | **Проверочный диктант №2 «В лесу»** по теме **«**Продолжаем разговор об именах существи-тельных и прилагательных» | 1ч | М.50 | ----------- |  |  |  |
| 26 | 71 | Работа над ошибками. Закрепление изученных вопросов правописания.**Словарный диктант №4** | 1ч | 119-120М.44-49С.124 №296 | 77 №285 | 64-65 |  |  |
| 27 | 72 | **Контрольная работа №2 за II четверть** | 1ч | М.51 |  |  |  |  |
| 28 | 73 | Анализ ошибок контрольной работы. Упражнение в написании окончаний имен существительных и имен прилагательных. | 1ч | 120-124 | 78 -82№286.288.290.292,294 | 65-67 |  |  |
| 29 | 74 | Открываем еще несколько секретов правильной речи | 1ч | 124-128 | 83-86№297.302.303 | 68-69 |  |  |
| 30 | 75 | Секреты правильной речи | 1ч | 129-132 | 87-88№311,312313 | 70-73 |  |  |
| 31 | 76 | Размышляем, фантазируем, рисуем.**Тестовые задания №3**  по теме « Секреты правильной речи» | 1ч | 132-134 | 89-93 | 73-74 |  |  |
| 32 | **77** | Размышляем, фантазируем, рисуем. . .**Обучающее изложение.** | 1ч | 134-136С.134№319 | ----------- |  |  |  |
| **VII** | **Части речи: что мы о них знаем** |  | **14ч** | Часть 2 |  №2 |  |  |  |
| 1 | 78 | Работа над ошибками. Повторение изученного об именах существительных и именах прилагательных. **Самостоятельная работа** по теме «Имена существительные и прилагательные» | 1ч | 3-4 | 3 №321 | 75-78 |  |  |
| 2 | 79 | Пересказ подробный и выборочный.**Выборочное изложение** | 1ч | 4-6№326 | 4-5№325,326 | 4-6 |  |  |
| 3 | 80 | Работа над ошибками.Количественные числительные и их изменение по падежам | 1ч | 6-8 | 5-9№328,329,330,334.335 | 6-7 |  |  |
|  |  | **III четверть (50ч)** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 81 | Сложные числительные и особенности их изменения. | 1ч | 9-10 | 10 №340 | 7-10 |  |  |
| 5 | 82 | Употребление имен числительных в речи. Совершенствование орфографических умений **Словарный диктант №5.** | 1ч | 10-12 | 11 №344 | 10-13 |  |  |
| 6 | 83 | Особенности местоимения как части речи, на-писание и употребление личных местоимений | 1ч | 13-14 | 11-15№348,349,350,351 | 13-15 |  |  |
| 7 | 84 | Написание и употребление местоимений.  | 1ч | 14-15 | 15 №352 | 14-16 |  |  |
| 8 | 85 | Написание и употребление местоимений. | 1ч | 15-16 | 16 №355 | 16-17 |  |  |
| 9 | 86 | Что известно о неопределённой форме глагола? | 1ч  | 17-18 | 16-19№359.360,362 |  |  |  |
| 10 | 87 | Совершенствование умения находить неопреде-ленную форму глагола.  | 1ч | 18-19 | 19-20№368 | 20-21 |  |  |
| 11 | 88 | Совершенствование умения находить неопреде-ленную форму глагола.  | 1ч | 20-21 | 20-21№370 | 21-22 |  |  |
| 12 | 89 | **Самостоятельная работа** по теме **«**Написание и употребление местоимений. Неопределенная форма глагола». | 1ч |  | ------- | 18-19 |  |  |
| 13 | 90 | **Проверочный диктант №3 «Лес»**по теме «Части речи: что мы о них знаем» | 1ч | К\д с.222-223 | --------- |  |  |  |
| 14 | 91 | Закрепление пройденного. Работа над ошиб-ками. | 1ч |  | -------------- |  |  |  |
| **VIII** | **Учимся писать лич-ные окончания глаголов** |  | **20ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 92 | Времена глагола: опознавательные признаки и значения, которые передают родовые и личные окончания | 1ч | 21-22 | 21-22№373,374 |  |  |  |
| 2 | 93 | Времена глагола: опознавательные признаки и значения, которые передают родовые и личные окончания | 1ч | 22-23 | 23-24 №375 |  |  |  |
| 3 | 94 | Имена склоняются, а глаголы? | 1ч | 23-24 | 23-25№381.382. | 22-23 |  |  |
| 4 | 95 | **Сочинение по картине** К. Ф. Юона «Волшебница зима» | 1ч |  | --------- |  |  |  |
| 5 | 96 | Введение понятия «спряжение». Открытие двух спряжений глаголов | 1ч | 24-26 | 25-26№383.384 | 23-24 |  |  |
| 6 | 97 | Знакомство с двумя наборами окончаний глаголов | 1ч | 26-29 | 27-28№391.395,396 | 24-25 |  |  |
| 7 | 98 | Закрепление основных глагольных орфограмм. **Самостоятельная работа** по теме «Спряжение глаголов» | 1ч | 29-31 | 28-30№398.399.401 | 25-26 |  |  |
| 8 | 99 | Определение спряжения по ударным оконча-ниям; решение освоенных орфографических задач | 1ч | 31 | 31-32№404.405,406,407 |  |  |  |
| 9 | 100 | Учимся определять спряжение глаголов с без-ударным окончанием | 1ч | 32 | ------------ |  |  |  |
| 10 | 101 | Постановка алгоритма определения спряжения глаголов по его неопределенной форме | 1ч | 33-34 | 33-35№414.415 |  |  |  |
| 11 | 102 | Знакомство с одиннадцатью глаголами-исклю-чениями и освоение действий по определению спряжения глаголов | 1ч | 34-36 | 36-41№418.421.422,423 |  |  |  |
| 12 | 103 | Определяем спряжения глаголов | 1ч | 36-38 | 41-43№425.429,430 |  |  |  |
| 13 | 104 |  Решение орфографических задач в безударных личных окончаниях глаголов | 1ч | 38-40 | 43-44№433.435 | 27 |  |  |
| 14 | 105 |  Решение орфографических задач в безударных личных окончаниях глаголов**Словарный диктант №6** | 1ч | 40-42 | 44 №440 | 28-29 |  |  |
| 15 | 106 | Дополнение памятки анализа глагола сведения-ми о спряжении | 1ч | 42-43 | 45 №445 | 30-31 |  |  |
| 16 | 107 | Решение орфографических задач в окончаниях глаголов | 1ч | 43-45 | 45-46№449.452 | 32-34 |  |  |
| 17 | 108 | **Подробное изложение:** обучение деловому повествованию | 1ч | 48 №463 | ------ |  |  |  |
| 18 | 109 | Работа над ошибками. Применяем знания, совершенствуем умения. | 1ч | 45-46М.74-75 | 47-50№454.456 | 34-35 |  |  |
| 19 | 110 | **Проверочный диктант №4 «Бумажный завод»**  по теме «Глагольные окончания» | 1ч | М.75-76 | ----- |  |  |  |
| 20 | 111 | Работа над ошибками. Применяем знания, совершенствуем умения. | 1ч | 46-47М.74-75 | 51-52№457,461 | 35-38 |  |  |
| **IX** | **Новое о строении предложений** |  | **12ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 112 | **Тест №4** «Проверь свои умения»Знакомство с понятием «однородные члены предложения» | 1ч | 48-49 | 52-53 №473 | 38-40 |  |  |
| 2 | 113 | Союзы и знаки препинания при однородных членах предложения | 1ч | 50-51 | 53-55 №476 |  |  |  |
| 3 | 114 | Построение предложений с однородными члена-ми. Выбор союзов. | 1ч | 51-52 | 55-56№479,481 | 40-41 |  |  |
| 4 | 115 | Использование в речи предложений с однород-ными членами | 1ч | 52 | 57-60№482,483,486 | 41-42 |  |  |
| 5 | 116 | Использование в речи предложений с однород-ными членами | 1ч | 53-55 | 60-62№487.489,490,491,493 | 42-43 |  |  |
| 6 | 117 | Общее знакомство со сложными предложения-ми | 1ч | 56 | 63 №496 | 44-46 |  |  |
| 7 | 118 | Сложные предложения и знаки препинания между частями сложного предложения. | 1ч | 57-58 | 63№497 | 46-47 |  |  |
| 8 | 119 | Слова:что, потому что, чтобы, поэтому | 1ч | 59-60 | 64№501,506 | 47-48 |  |  |
| 9 | 120 | Сопоставление сложных предложений и прос-тых с однородными членами | 1ч | 61-62 | 65-66№510,512 | 48-50 |  |  |
| 10 | 121 | Проверяем свои умения. **Самостоятельная работа** по теме «Одно-родные члены предложения». | 1ч | М.81-82 | -------- | 54-55 |  |  |
| 11 | 122 | **Контрольная работа №3 за III четверть** | 1ч | М.82-83 | --------- |  |  |  |
| 12 | 123 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала | 1ч | М.81-82 | ------------- | 50-54 |  |  |
| **X** | **Учимся рассуждать** |  | **7ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 124 | Знакомство с построением рассуждений | 1ч | 62-64 | 66 №513 | 55-57 |  |  |
| 2 | 125 | Рассуждения- объяснения и рассуждения-размышления | 1ч | 65-66 | 67-70№519,520523 | 57-58 |  |  |
| 3 | 126 | Обучение написанию объяснительной записки | 1ч | 66-68 | 70-73№525.527529,531 |  |  |  |
| 4 | 127 | Письменный пересказ текста-рассуждения | 1ч | 68-69 | 74-76№532.533, |  |  |  |
| 5 | 128 | Конструирование текста-рассуждения | 1ч | 70-71 | -------------- |  |  |  |
| 6 | 129 | **Обучающее изложение** | 1ч | 69 №526 | 76-77№534 |  |  |  |
| 7 | 130 | Работа над ошибками | 1ч |  | --------------- |  |  |  |
|  |  | **IV четверть (40ч)** |  |  |   |  |  |  |
| **XI** | **И снова о главном работнике в языке – слове** |  | **20ч** |  | №3 |  |  |  |
| 1 | 131 | Много ли слов в языке и почему появляются новые слова? | 1ч | 72-74 | 3-5№537.538,539,540 |  |  |  |
| 2 | 132 | О словах, которые выходят из употребления | 1ч | 74-76 | 5-9 №542.545,546.547,550,551 | 59-60 |  |  |
| 3 | 133 | Объяснение происхождения некоторых слов | 1ч | 77-78 | 10-13№553,555, | 60-62 |  |  |
| 4 | 134 | Правильное употребление слов.**Сжатое изложение** | 1ч | 78-79 | 14-16№556,558,560.561 |  |  |  |
| 5 | 135 |  Работа над ошибками. Об использовании слов в речи. Совершенствование умения пользоваться толковым словарем | 1ч | 80-81 | 16-19№562,563,564,566 | 62-63 |  |  |
| 6 | 136 | Синонимы и антонимы; выбор точного слова. **Словарный диктант №7** | 1ч | 81-82 | 19 -21№568 | 64 |  |  |
| 7 | 137 | От значения слова к правильному написанию | 1ч | 82-84 | 21-23№570.571,572 | 64-65 |  |  |
| 8 | 138 | Объяснение значения слова как способ проверки безударных гласных в корне | 1ч | 84-85 | 24-25№573.577 | 65-67 |  |  |
| 9 | 139 | История слова и непроверяемые безударные гласные в корне | 1ч | 85-86 | 25-28№578,579,583 | 67-68 |  |  |
| 10 | 140 | **Подробное изложение**: обучение словесному рисованию | 1ч |  | ------------ |  |  |  |
| 11 | 141 | Работа над ошибками. Правильное употребле-ние слов. | 1ч |  | ------------ | 68-69 |  |  |
| 12 | 142 | Что мы знаем о словах? | 1ч | 87-88 | 29-30№586.587,588 | 69-70 |  |  |
| 13 | 143 | Слово с разных точек зрения | 1ч | 88-90 | 30-31№593.596 |  |  |  |
| 14 | 144 | Систематизация знаний о слове; упражнение в различных видах разбора**Самостоятельная работа** по теме «Что мы знаем о слове?» | 1ч | 90-91 | 33-34№599,600,601 |  |  |  |
| 15 | 145 | Что надо уметь, чтобы писать грамотно? | 1ч | 91-93 | 35-37 №603,604,606 |  |  |  |
| 16 | 146 | Систематизация умений для грамотного письма. **Словарный диктант №8** | 1ч | 93-95 | 37-40№607.608,609.612 |  |  |  |
| 17 | 147 | Проверяем себя.**Тестовые задания №5** по теме «Что мы знаем о слове?» | 1ч | 95-96 | 41-43№614.615,61644-45 |  |  |  |
| 18 | 148 | **Контрольная работа №4 по итогам года** | 1ч | М.103 | -------- |  |  |  |
| 19 | 149 | Анализ ошибок в контрольной работе. Совер-шенствование комплекса орфографических умений | 1ч | 96-97 | 51-52№620.621.622.623 |  |  |  |
| 20 | 150 | Совершенствование комплекса орфографи-ческих умений | 1ч | М.100-102 |  | 70-71 |  |  |
| **XII** | **Размышляем, рассказываем, сочиняем** |  | **14ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 151 | Наблюдение за способами связи предложенийв тексте.  | 1ч | 98-100 | 53-54№625.627, |  |  |  |
| 2 | 152 | Обучение связи предложений в тексте | 1ч | 100-101 | 54-55№628 |  |  |  |
| 3 | 153 | Повторение сведений об особенностях пове-ствования, описания предмета, рассуждения | 1ч | 102 | 55-57№635,636,636,637,638 |  |  |  |
| 4 | 154 | Подробное изложение: обучение построению рассказа | 1ч | 102 | 57-58№642 |  |  |  |
| 5 | 155 | Подробное изложение: обучение словесному рисованию | 1ч | 103 | ------------ |  |  |  |
| 6 | 156 | Создание текста-объяснения | 1ч | 104-105 | --- |  |  |  |
| 7 | 157 | Написание словесных зарисовок-воспоминаний на основе личных впечатлений | 1ч | 105 | ----- |  |  |  |
| 8 | 158 | Письменные пересказы и создание сочинений-этюдов, сочинений-сказок | 1ч | 105-106 | 58-60№653 |  |  |  |
| 9 | 159 | **Тестовые задания №6** по теме« Предложение» | 1ч | 106 | 46-48(1) |  |  |  |
| 10 | 160 | Написание сочинений-рассуждений | 1ч | 106 | ------ |  |  |  |
| 11 | 161 | Сочинение рассказов по сериям сюжетных рисунков | 1ч | 107 | ---------- |  |  |  |
| 12 | 162 | Написание письма учителю.  | 1ч | 108 | --------- |  |  |  |
| 13 | 163 | **Контрольное списывание** | 1ч |  | ---------- |  |  |  |
| 14 | 164 | Работа над ошибками. |  |  | ----------- |  |  |  |
| **XIII** | **Перелистаем учебник** |  | **6ч** | 109-110 |  |  |  |  |
| 1 | 165 | Повторение пройденного материала по теме «Предложение» | 1ч | 109 | 61-62№657,660 |  |  |  |
| 2 | 166 | Повторение пройденного материала по фонетике | 1ч |  |  |  |  |  |
| 3 | 167 | Повторение пройденного материала по теме «Состав слова» | 1ч |  |  |  |  |  |
| 4 | 168 | Повторение пройденного материала по теме «Части речи» | 1ч |  |  |  |  |  |
| 5 | 169 | **Итоговый тест за год №7.** | 1ч |  | 48-5171-78 |  |  |  |
| 6 | 170 | Размышление об уроках русского языка | 1ч |  |  |  |  |  |