Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 «Звёздочка»

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**по ОО «Физическое развитие» в старшей группе**

**на тему: «Путешествие Светлячка»**

**Исполнитель:**

Иосафова Татьяна Николаевна

Воспитатель I категории

МДОУ №15 «Звёздочка»

г.Ермолино

**Цель**: приобщение детей к физической культуре через различные виды деятельности.

**Задачи: *Образовательные:***

* учить правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным предложением;
* формировать умение правильно выполнять основные виды движений (бег, прыжки, ползание, подлезание)

***Развивающие:***

* развивать мышление, память, внимание, художественное восприятие и эстетический вкус;
* приобщать к словесному искусству, вовлекать детей в игровую деятельность;
* развивать интерес к игре,
* способствовать развитию координации, чувства равновесия;
* развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий.

***Воспитательные:***

* способствовать воспитанию коммуникабельности, дружелюбия.

***Оборудование:*** обручи, дуги для подлезания, валики, коврики, большие конусы, гимнастическая скамья, шнур, аудиоаппаратура, аудиозаписи для релаксации и русской народной музыки, проектор для презентации.

**Ход.**

Дети под музыку заходят в зал, взявшись за руки. («Когда мои друзья со мной»)

***Воспитатель:***Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, а куда это я попал? Это, наверное, дворец культуры?

***Дети:*** Нет!

***Воспитатель:*** Нет? Тогда, наверное, это магазин? Правильно?

***Дети:*** Нет!

***Воспитатель:***Так куда же я попал? Что это за помещение?

***Дети:*** Детский сад!

***Воспитатель:***Детский сад? А как называется ваш детский сад?

***Дети:*** Детский сад «Звёздочка!»

***Воспитатель:***«Звёздочка», как интересно! Ребята, у вас здесь так красиво. Вы такие веселые, мне улыбаетесь. Мне так хочется с вами познакомиться и подружиться.

Меня зовут Светлячок! Я добрый, веселый, светящийся жучок.

Я пришел к вам не один, со мной пришел помощник Женя. Он нам будет помогать, вместе с нами будет играть.

Я живу в большом,красивом, сказочном лесу (слайд – 2). Посмотрите на экран.

В моем лесу есть интересное болото. (слайд – 3)

***Воспитатель:*** Оно очень красивое! Там водится много разных обитателей. Хотели бы вы побывать на болоте?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Тогда мы сейчас же с вами отправляемся в путь. Но дело в том, что путь на наше болото не легкий. Нам нужно будет преодолеть лесные препятствия. Вы готовы?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Давайте немного разомнемся. Возьмитесь за руки и сделайте большой круг. Молодцы!

Ребята, Женя будет мне помогать. Вы выполняйте движения вместе с ним. Хорошо?

Опустили руки и пошли за Женей (под музыку «Песня для зарядки»)

* Ходьба с высоким подниманием колен по кругу в колонне по одному.
* Ходьба на носках руки вверху

- А теперь упражнение пробежка

* Бег в колонне по одному

- Побежали без оглядки, так, чтобы сверкали пятки. Молодцы!

* Ходьба по кругу в колонне по одному.

( -А теперь ходьба на месте,

Левой правой, стой раз – два!)

* И. п. – ноги на ширине плеч, одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.

( - Тянись рука до потолка.

Разминаем наши плечи,

Руки двигаем навстречу:

Вверх летит одна рука,

А другая вниз пока.

Мы руками машем

Не подумайте, что пляшем.)



* И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты в правую и в левую стороны.

(- Ноги врозь, на пояс руки

Влево плечи разверни.

А теперь направо, ну –ка!

Упражнение повтори).

* И.п. - о.с., руки в стороны.

1. мах правой (левой) ногой, хлопок в ладоши под коленом;
2. и.п. (6 - 8 раз)

(- Поднимаем прямо ножку,

Хлопаем под ней немножко,

А теперь другую ножку

И под ней еще немножко)

* И. п. – о. с. пятки вместе, носки врозь. Руки на поясе. Приседания.

(- А потом мы приседаем

Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем,

Наши ноги упражняем).

* И. п. – о. с., руки на поясе. Прыжки на месте поочередно на правой, на левой ноге.

(- Будем прыгать, как лягушка,

Чемпионка – попрыгушка.

За прыжком – другой прыжок,

Выше прыгаем дружок!

* Ходьба на месте

(- С вами мы сейчас размялись

Ну и дальше в путь собрались)

***Воспитатель:***Внимание! Мы продолжаем наше путешествие. Мы побываем на живописном болоте, поиграем в разных насекомых, животных.

***Воспитатель:*** Возьмемся за руки, друзья, встанем друг к другу поближе. Чтобы нам перенестись в мой сказочный волшебный лес – нам нужно произнести волшебные слова этому волшебному цветку (цветик – семицветик)

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы мы оказались в волшебном лесу. Ребята закройте глаза (слайд - 4)

Открывайте глаза. Посмотрите, оглянитесь, что перед вами?

***Дети:*** Лес.

***Воспитатель:***Да, это мой сказочный лес. А каким бывает лес?

***Дети:*** Густой, …, разноцветный (как много разных цветов)

***Воспитатель:***Когда это бывает? В какое время года?

***Дети:*** Осенью.

***Воспитатель:***Мы с вами в осеннем лесу, но этот лес не простой, как вам кажется, смотрите как много здесь зарослей, густой травы, сколько валежника (слайд – 5)

Итак, мы с вами отправимся в путь (музыка «Зарядка 2»)

Первым пойдет Женя, он будет вас вести по лесу через заросли, буреломы, валежник. Встаем на высокие четвереньки и в путь!

* Ползание на высоких четвереньках с переползанием через препятствия (валики)

(- переходим через бревна)

* Лазание под дугу прямо на четвереньках.

(- подлезаем под валежником).





***Воспитатель:*** Останавливаемся на полянке. Я вас жду здесь. Какие вы молодцы. Мы с вами преодолели несколько препятствий. А теперь посмотрите и скажите, какое препятствие перед нами? (слайд – 6)

***Дети:***Река.

***Воспитатель:*** Чтобы нам переправиться через реку, необходимо надуть лодки (ладони соединить лодочкой). Приготовились и надуваем их (дуем). Молодцы надули, опускаем лодки на воду. Первым поплывет Женя, садимся в лодки и плывем друг за другом, помогаем себе веслами. Скорее переплываем реку и достигаем берега. Молодцы.

* Сидя на полу, двигаемся вперед, попеременно сгибая ноги в коленях, руки согнуты в локтях.



Ребята, мы с вами оказались на другом берегу. Что вы здесь видите?(слайд – 7)

***Дети:***Камыши.

***Воспитатель:*** Значит болото совсем близко. Нужно быть предельно внимательными. Вам необходимо за Женей пройти по мостику боком, чтобы не упасть в ручей. Идем друг за другом.

* Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.

Ребята, болото становится еще ближе. Теперь прыгаем по кочкам, чтобы не упасть в воду.

* Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, руки на поясе.

И последнее препятствие нам нужно преодолеть. Остается пройти нам по узкой тропинке и окажемся мы на живописном болоте.

* Ходьба по шнуру прямо, руки на поясе, держа равновесие.



Вот мы с вами на болоте(слайд – 8). Проходите и занимайте любую кочку *(встают на кочку*). Вам здесь нравится?

***Дети:***Да!

***Воспитатель:*** Мне тоже здесь нравится, но вам не кажется, что тут как-то темно?

***Дети:***Да!

***Воспитатель:*** Сейчас я позову своих друзей светлячков и сразу станет немного светлее (*зажечь фонарики*). Ребята, посмотрите, а вот и первые обитатели. Кто это?(слайд – 9)

***Дети:***Лягушки!

***Воспитатель:*** Вы слышите, как они нас приветствуют? Они хотят, чтобы вы сделали с ними лягушачье упражнение. Уважим лягушек?

***Дети:***Да!

* И. п. – стойка пятки вместе, носки врозь, руки согнуты в локтях, ладони смотрят вверх-вперед. Приседания.

***Воспитатель:*** Молодцы! А это кто?(слайд – 10)

***Дети:*** Заяц!

***Воспитатель:*** Оказывается, заяц смотрел за нами, как мы добирались на болото и с нами тоже шагал вот так.

* Ходьба на месте, высоко поднимая колени.

***Воспитатель:*** Смотрите, кто к нам прилетел?(слайд – 11)

***Дети:*** Стрекоза!

***Воспитатель:*** Давайте и мы с вами превратимся в маленьких стрекоз.

* И.п. - ноги вместе, руки вдоль туловища.

1 – левая нога поднята назад – вверх,руки в стороны, корпус наклонить вперед.

2 - вернуться в и.п.

3 - правая нога поднята назад – вверх,руки в стороны, корпус наклонить вперед.

4 - вернуться в и.п.



***Воспитатель:*** Посмотрите, а это, что за гость? (слайд – 12)

***Дети:***  Жук!

***Воспитатель:*** Он чистюля и не любит когда у него лапы грязные, он всегда их чистит вот так.

Повторяйте за мной.

* И.п. - ноги вместе, руки вдоль туловища.

1 – приподнять левую ногу, потрясти ступней, держа равновесие

2 - вернуться в и.п.

3 - приподнять правую ногу, потрясти ступней, держа равновесие

4 - вернуться в и.п.



***Воспитатель:*** Ребята, а это кто?(слайд – 13)

***Дети:***  Цапля!

***Воспитатель:*** Цапли любят стоять на одной ноге, они нас так приветствуют. Давайте и мы с вами их поприветствуем.

* И.п. - ноги вместе, руки вдоль туловища.

1 – поднять правую ногу, руки через стороны вверх

2 - вернуться в и.п.

3 - поднять левую ногу, руки через стороны вверх

4 - вернуться в и.п.

***Воспитатель:*** Ребята, а это кто?(слайд – 14)

***Дети:***  Бобры!

***Воспитатель:***Бобры долго за нами наблюдали и пришли с нами помаршировать.

* Ходьба на месте с высоким подниманием колен.

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами прошли большой путь и устали. Давайте присядем на мох и отдохнем. Садитесь, ноги скрестите, руки на коленях, голову приподнимите вверх и закройте глаза.

Музыка («релакс»)

***Релакс-“Облака”***

Представьте себе тёплый вечер. Вы сидите на мхе и смотрите на проплывающие в небе облака – такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг всё тихо и  спокойно, вам тепло и уютно. С каждым вдохом и выдохом вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, всё выше и выше, к самым облакам. Ваши ручки лёгкие, лёгкие, ваши ножки лёгкие, все ваше тело становится лёгким, как облачко. Вот вы подплываете к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот вы уже лежите на этом облаке, чувствуете, как оно нежно гладит вас, это пушистое и нежное облако …  (пауза – поглаживание детей). Гладит …, поглаживает … Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облачко опустило вас на болото. Улыбнитесь своему облачку. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке.





***Воспитатель:***А теперь вставайте, мы много времени провели на болоте и нам пора возвращаться в детский сад. Воспользуемся опять цветиком – семицветиком. Возьмитесь за руки, закройте глаза. Произносим заклинание:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы мы очутились в детском саду.

***Воспитатель:***Вот мы и в детском саду. Скажите, ребята, а где вы сегодня побывали?

***Дети:*** На болоте.

***Воспитатель:*** А кого вы там встретили?

Лиля, кого ты видела?

Вадим, кого видел ты?

Женя, а ты кого? ...

Ребята, вы такие молодцы и я хочу вам подарить такие медальки на память о моем болоте. Мне понравилось с вами путешествовать, но мне пора возвращаться.



До свидания, друзья!

Музыка «Дорогою добра».