**«Путешествие в страну сказок»**

**Программное содержание:** учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев, вызвать позитивные эмоции.

Развивать ,познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ.

Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

**Материал:** иллюстрации к сказкам: «Теремок», « Колобок», « Волк и козлята», «Волшебный сундучок», морковки, вырезанные из бумаги по количеству детей, овощи, игрушки, посуда, одежда – по3 шт. каждого вида.

**Ход занятия.**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Упражнение

-Здравствуй солнце золотое

-Здравствуй небо голубое

-Здравствуй легкий ветерок

-Здравствуй маленький дружок

-Здравствуй утро

-Здравствуй день

Нам здороваться не лень.

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к сказкам.

(звучит музыка « В гостях у сказки»)

Рассматриваем, разложенные иллюстрации к сказкам «Теремок»

Назовите мне кто жил в теремке? (ответы детей).

Ребята, а кто сломал теремок? (медведь).

Новый теремок построили или нет? (да)

А сейчас посмотрите, а из какой сказки эти герои?( ответы детей).

Кто в сказке съел козлят? (волк).

А кто спас козлят? (мама коза).

**Воспитатель:** правильно, молодцы.

Посмотрите, а это что за сказочный герой? (колобок). Опишите мне какой он?

(круглый, румяный, непослушный и т. д.).

Что еще бывает круглым? (шар, мяч, солнышко, колесо, яблоко и т. д.).

Скажите, а что случилось с колобком? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята, все вы умницы вы правильно назвали все сказки и сказочных героев.

**Воспитатель:** посмотрите, какой красивый сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит (детям предлагается присесть на ковер).

**Воспитатель:** смотрите в сундучке лежат разные предметы, я не знаю как мне с ними разобраться, давайте все вместе разложим их по порядку. Я буду показывать, что куда класть, а вы будите мне приносить, то что попрошу (воспитатель просит детей отойти на край ковра).

Возьмите каждый по одной вещи. Предлагаю поиграть в игру , а называется она **« Раз, два, три – сюда клади».**

(классификация предметов овощи, игрушки, одежда, посуда).

**Воспитатель:** молодцы вы правильно все разложили, а теперь давайте сосчитаем сколько предметов на каждом подносе (индивидуальный счет).

**Воспитатель:** дети, но в нашем сундучке еще кто – то есть, воспитатель достает из сундучка зайчика, посмотрите- это зайчик он очень расстроен и плачет. А как вы думаете кто мог обидеть зайчика?( ответы детей).

Давайте поиграем с ним, может ему станет веселей.

**Физкультминутка «Зайчики».**

Девочки и мальчики (руки на поясе)

Прыгают, как зайчики (ритмичные прыжки на двух ногах)

Ножками топают (топанье ногами)

Ручками хлопают( хлопанье в ладоши)

Глазками моргают (зажмуривание глаз)

После отдыхаю(стоя, руки опущены вниз).

**Воспитатель:** игра зайчику понравилась. Но он все равно грустный.

А вы хотите чтобы зайчик опять стал радостным, веселым? ( да).

Для того чтобы развеселить зайчика мы с вами превратимся в маленьких художников. А рисовать мы сегодня будем не кисточками и не карандашами, а пальчиками. Присаживайтесь на свои места, но прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая игра.

На одной руке

Пять пальцев

Пять хватальцев, пять держальцев.

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Чтоб играть и рисовать

Чтоб держать и отдавать

Их не трудно сосчитать

(попеременно ударяем кулак о кулак, ладонь о ладонь).

Раз, два, три, четыре, пять.

(счет начинаем с большого пальца).

**Воспитатель:** а сейчас скажите, что больше всего любит зайчик?( морковку).

Правильно, морковку.

Сегодня мы с вами будем раскрашивать морковку.

Посмотрите, как это буду делать я (показ воспитателя).

А сейчас прежде, чем вы начнете выполнять работы, покажите мне, как вы будете закрашивать морковку(пальчик должен быть сухим без краски).

Молодцы, а сейчас приступаем к работе, а зайчик будет за вами наблюдать, и ждать когда вы ему подарите морковку.

После занятия дети дарят зайчику свои морковки. Зайка благодарит детей за помощь.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** дети, чем сегодня запомнилось наше занятие: путешествовали по сказкам, играли, помогли зайчику – развеселили его, рисовали для зайчика.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №7 «Кораблик»**

**Конспект занятия на тему: «Путешествие в страну сказок»**

**(вторая младшая группа)**

**Составила**

**Выполнила: воспитатель**

**МБДОУ детский сад №7 «Кораблик»**

**Жукова Вера Ивановна**

**Г. Ликино –Дулево**

**2015**