**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Поможем Маше собрать ягоды»**

средний дошкольный возраст

образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатель Попыванова Ольга Геннадьевна

**Задачи:**

Образовательная:

дать понятие о различных представителях ягодных растений, учить различать ягоды, ориентироваться в окончаниях при производных прилагательных от названия ягод, повторить и систематизировать знания о фруктах, овощах и ягодах.

Развивающая:

продолжить формировать навыки работы с клеем и бумагой, навыки в разгадывании загадок, развитии связной речи, умение устанавливать логические связи, развивать активность и самостоятельность мышления.

Воспитательная:

поддерживать интерес к занятиям, труду, творчеству, воспитывать эстетическое восприятие мира, дружеские взаимоотношения между детьми аккуратность, ответственность.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением ягод

Корзинки нарисованная и соломенная

Муляжи (картинки) фруктов, овощей, грибов,ягод

Картинки для дидактической игры

Корзины для подвижной игры

Кисти, клей, клеёнка, салфетки

Варенье земляничное, одноразовые ложечки

**Музыкальное сопровождение:**

Песенка про варенье из м-ф «Маша и медведь»

**Ход занятия**

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Ребята, посмотрите в окно, какая солнечная погода.

Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Поделитесь своим хорошим настроением с другом.

А ещё к нам пришли гости, давайте и им улыбнёмся и передадим им наше хорошее настроение

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ. ПРОБЛЕМНЫЙ МОМЕНТ

Вкл. Музыка из м-ф, топот Машеньки

В: Ребята, а чья это песенка слышна?

Д: Ответы детей

(из спальни беру Машеньку с полной корзинкой ,овощи, фрукты, грибы, ягоды)

В: Здравствуй, Машенька, ты откуда к нам пришла?

М: Бабушка меня попросила собрать ягод, чтобы сварить вкусное варенье. Вот я и набрала полную корзинку.

В: Машенька, а покажи нам всем, какие ягоды ты набрала

(достаём из корзинки картинки)

Д: Ответы детей….(что не только ягоды в корзинке)

М: А как мне быть? Вы мне поможете разобраться?

3. ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ

Д: (раскладывают всё по разным корзинкам, под музыку)

(Корзинки нарисованные на мольбертах, картинки все на магнитах)

В: Смотри, Машенька, какие ребята молодцы, всё разложили. ( Классифицировать по группам)

М: (взять картинку из первой корзинки ЛУК)…А разве ж это не ягода?

Д: Ответы ….(рассказывают про Лук по мнемотаблице)

М: Хорошо, спасибо

(взять картинку из второй корзинки Яблоко)…А это не ягода?

Д: Ответы ….(рассказывают про Яблоко по мнемотаблице)

В: Ну а что в третьей корзинке, мы тебе Маша сейчас расскажем в загадках

На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются... (опята)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я... (подосиновик).

Не спорю — не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В берёзовой роще. (Подберёзовик)

Крепкий, плотный, очень статный,  
В шляпе бурой и нарядной.  
Это гордость всех лесов!  
Настоящий царь грибов!

(Белый гриб)

Посмотри, какой хороший!  
Шляпа красная в горошек,  
Кружевной воротничок -  
Он в лесу не новичок!

(Мухомор)

Д: вывод Мухомор несъедобный

В:А вот в этой корзинке ягоды, вот что тебе нужно было собирать, Машенька

М:А где их ребятки нужно собирать?

Д: Ответы ,…в лесу,в саду

М: Спасибо вам, теперь я всё знаю про ягоды.

В: А я хочу угостить вас вот этим вареньем. Вы попробуйте и угадайте из какой ягоды оно сварено?

(в тарелочке земляничное варенье, одноразовые ложечки для ребят)

4.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А сейчас я предлагаю Вам отправиться со мной в лес!

Солнечным погожим днём мы с друзьями в лес идём.   
Я с собой взяла корзинку. Вот хорошая тропинка!   
(Ходьба на месте.) по следам  
Во лесочке всё найдёшь, но не всё с собой возьмёшь!

(дети собирают в корзинку муляжи грибов,мухоморы не берут)

М: Грибов мы с вами набрали, но из них варенье не сваришь.

Мне нужны ягодки и корзинки у меня есть, но только они пустые

(Машенька раздаёт детям корзинки нарисованные)

М: Ребята, как нам их наполнить?

В: Что мы с вами можем сделать, чтоб заполнить корзинку. Из чего мы можем сделать ягодки.

Д: Ответы детей…(нарисовать, наклеить, слепить)

В: А что же у нас с вами есть на столах? Как мы это можем использовать, чтобы сделать ягоды

(салфетки разного цвета)

Ответы детей.

М: А почему все бумажки разного цвета? Как мы можем сделать из салфеток ягодки?

Д: Ответы….(ягоды разного цвета; скатать, смять в шарик и т. д.)

5. АППЛИКАЦИЯ **(**под звуки леса**):**

В: Машенька, а я помогу тебе заполнить твою корзинку.

По мере выполнения аппликации воспитатель ведет беседу о садовых, лесных ягодах.

6. РЕФЛЕКСИЯ

В:Вот мы и собрали полную корзину. Что у нас в корзине?

Д:Ягоды

В:Где мы собирали ягоды?

Д:В лесу и в саду.

В:Какие ягоды у нас в корзине.

Называют ягоды

В: А что мы сварим из этих ягод

Д:Ответы….как будет называться компот, варенье,сок…и тд

М: Спасибо Вам всем за помощь. Мы с вами ещё увидимся. А я сейчас побегу обрадую бабушку и мы с ней вместе сварим вкусное варенье….И вы свои корзинки возьмите домой и угостите своих мам….До свидание!