Занятие. Образовательная область "Познание". Тема: "Профессия – Лесник."

Интеграция областей: Познание (экология), коммуникация, социализация безопасность.

 **Цель:**  Закрепить понятие «профессия». Напомнить название профессий. Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Развивать коммуникативные способности в процессе работы в группе. Закрепить правила поведения в лесу .Прививать любовь к природе и бережному отношению к ней.

**Оборудование и материалы:**Пособие «Радуга» (дифференциация вида деятельности детей на занятии методом цветовых предпочтений); мяч; карточки: - с изображением животных; карточек – с изображением мест обитания животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо, хатка, улей, куст, муравейник); посылочная коробка; ноутбук; презентация правила поведения в лесу; карточки с заданием « Спасение животных»; карандаши; медали; оборудование для посева( кассеты для посева, палочки, семена сосны, грунт, лейки с водой.)

 **Ход занятия:**

*Воспитатель:*Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть. Сегодня я не знаю, чем каждый из вас хотел бы позаниматься. А поможет мне это узнать «Радуга интересов». Предлагаю каждому выбрать ленточку того цвета, который больше нравиться. А вы знаете, что каждый выбранный вами цвет, означает вид деятельности, которым бы вы сейчас хотели заняться. Кто выбрал красный цвет – тот хотел бы активно подвигаться. Кто выбрал синий цвет – тот хотел бы узнать что-то новое о себе и окружающем мире. Кто выбрал желтый цвет – тот хотел бы проявить свое творчество. Кто выбрал зеленый цвет – тот ищет общения с друзьями. Кто выбрал оранжевый цвет – хочет поиграть. Тот, кто выбрал голубой, хочет показать свои знания, А кто выбрал фиолетовый, хочет повеселиться. Всем этим мы сегодня с вами и будем заниматься. Но сначала поиграем.

Воспитатель: “ На златом крыльце сидели, царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…” Да… в старину профессий было мало, и все они вполне могли поместиться на одном крыльце вместе с царём. Сейчас в наше время все профессии на одном крыльце не поместятся, их уже много тысяч.

– Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Профессией называют основное дело, которым занимаются каждый день, которая полезна для других людей. Профессии нужно специально обучаться, очень важно, чтобы работа была по душе, только тогда можно стать мастером своего дела.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы поиграем. Я буду называть предметы, а кому брошу мяч, тот называет профессию, где нужны эти предметы.

Игра с мячом “Кому это нужно”

Иголка и нитка нужны…(портнихе)
Градусник нужен…(врачу)
Фен и ножницы нужны…(парикмахеру)
Половник и кастрюли нужны…(повару)
Указка и мел нужны…(учителю)
Фотоаппарат нужен…(фотографу)
Весы и прилавок нужен…(продавцу)
Воспитатель: – Ребята, пока мы играли, нам пришло письмо. А кто же мог принести нам письмо? (Почтальон.) Интересно, кто его нам прислал? А от кого пришло письмо, вы узнаете если отгадаете загадку.

Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек. (Лесник.)

***Воспитатель:*** Кто же такие лесники? Чем они занимаются? (Ответы детей). Параллельно демонстрируется «Как лесник заботится о лесе», помогающий детям сформулировать ответы. ( Картинки)

*Рассказ воспитателя о профессии – лесник (*новый материал преподносится с опорой на имеющиеся знания детей)

**- Лесник – хозяин леса. Он заботится о лесе, о его обитателях. Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь.**

**Лесники:**

**- очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев.**

**- берегут от пожаров**

**- подкармливают и лечат зверей и птиц**

**- охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров.**

**- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений**

**- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.**

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас в письме. Записка. Срочно свяжитесь со мной. Лесник.

Лесник: Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас. Я Лесник. Главный человек в лесу. Знаю, где и как растут деревья. Какие из них можно рубить, а какие нужно лечить. Я знаю, где нужно посадить новые деревья, повадки всех обитателей леса. Нас лесников не так уж много в нашей стране, а лесов очень много. Работа у Лесника трудная, десятки километров в день приходится проходить пешком, иногда приходится жить в лесу. И мне нужны помощники. Я думаю, что вы будете хорошими моими помощниками. Вам прислал задания и предлагаю вам их выполнить. Но мне интересно, знаете ли вы правила поведения в лесу.

Игра « ОБЖейка».

Физминутка: (Звучит запись пения птиц в лесу).

Ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте все в круг, закрывайте глаза, представьте, что мы в лесу летом. Все дети входят в лес. Открывайте глаза. Идем тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагивая через пни, раздвигая ветки…

Вдохните полной грудью свежий лесной воздух. Потянитесь к солнышку, погрейтесь под его ласковыми лучами. Идем дальше. Осторожно, не наступите на ромашки, нагнитесь понюхать цветы, присядьте, чтобы рассмотреть их. Идем дальше. Перед нами бьет родник, помойте руки в прохладной воде, встряхните их. Выходим из леса.

Воспитатель: Пора выполнить задание, которое прислал лесник.

Представьте наводнение. Весь лес залит водой. Обведите кружочком того, кого леснику в первую очередь нужно срочно спасать. А кто может спастись сам, того обводить не надо.

(у каждого из детей карточка с заданием)

Воспитатель: Давайте вспомним жилища лесных обитателей. Перед вами на столе вы видите картинки лесных животных. Выберете себе животных, которые вам нравятся. Найдите на картинке жилище для тех обитателей леса, что у вас на карточках.

Воспитатель: Ребята, лесник нам хочет ещё что то сказать.

Лесник: Я не только борюсь с браконьерами, забочусь о животных. Берегу лес от пожара. Очищаю лес от старых деревьев, намечаю посадки новых. Вот сколько важных дел у меня. Я прошу у вас помощи. Помогите мне посадить новые деревья. А в благодарность за вашу помощь я приготовил сюрприз. До свидание друзья.

Давайте вспомним, как размножаются деревья – (семенами.)

Где находятся семена – у березы? - в сережках

 у клена? - в самолетиках

 у дуба? - в желудях

 у хвойных - в шишках.

Их разносит ветер, расклевывают и разбрасывают птицы, и, конечно, специально высаживают лесники.

Вот и мы сегодня тоже посеем семена ели. Возьмите семечко и стаканчик с землей. Внимательно рассмотрите семечко. Сделайте в земле палочкой углубление, положите туда семечко и присыпьте землей.

Проговариваем заранее выученное стихотворение:

«Ты расти на радость людям,

 Мы дружить с тобою будем,

 Добрый лес, могучий лес,

 Полный сказок и чудес!»

Что нужно сделать теперь? - (полить) А что еще нужно для роста растений? При затруднении помогаю детям условными обозначениями (вода, тепло, свет, земля, воздух)

Игра « Закончи предложение».

Заботится о лесе, о его обитателях………..

Чтобы стать лесником, надо много ………….

 Охраняют обитателей леса от …………..

(Раздаётся стук в дверь, посылка.)