**Программное содержание:**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.
5. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

6. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

7. Развивать чувство ответственности, сопереживания и

взаимовыручки внутри команды;

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Обеспечивающий (раздаточный) материал:**

1. Наборы цифр;
2. Простые карандаши;
3. Счетные палочки и карточки с графическим изображением фигур;
4. Цифры для детей и ведущего от 1 до 10;
5. Карточки с примерами на сложение и вычитание;
6. Карточки с графическим изображением геометрических фигур для конкурса «Волшебники»;
7. Плакаты-задания для конкурса капитанов;
8. Призы.

Ход викторины.

**Воспитатель:**

Добрый день, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание для наших подготовишек, чтобы посмотреть, как они ответственно и серьезно готовятся к поступлению в 1-й класс.

Ребята, а вы знаете , что это за наука «математика»? А чем она занимается? Где нам может пригодиться математика?

Итак, наша ВИКТОРИНА начинается (команды стоят напротив друг друга).

# КОНКУРСЫ:

1. **Дидактическая, подвижная игра «Найди свой домик**»

(Каждый ребенок берет с подноса одну из фигур- четырехугольник или пятиугольник. Под музыку дети свободно перемещаются по группе, а по окончании музыки им нужно занять свое место рядом с опознавательным знаком соответствующим их фигуре.)

**Воспитатель:** Теперь у нас есть две команды, но для проведения викторины нужно еще и жюри, которое будет оценивать, как вы справляетесь с заданиями и выставлять вам баллы. Такое жюри у нас есть. (Представляет жюри). За каждое правильно выполненное задание команда будет получать одну фишку.

1. **«Шифровка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и | й | а | з | к | н |
| 6 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | е | и | м | у | к |
| 4 | 3 | 6 | 2 | 1 | 5 |

**3 . «Разминка»**

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, (вопросы в 2-х конвертах)

Вопросы команде УМНИКИ:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);

10)Как называется наш город? (Саранск).

Вопросы команде ЗНАЙКИ:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Лошадь в детстве (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
4. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);

10)Страна, где мы живем? (Россия).

**Воспитатель:** Вижу, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать наш конкурс.

Команды занимают места за столами.

# 4. «Кто быстрее»

Команды получают карточки с графическим изображением. Участникам нужно выложить эти фигуры на столах из счетных палочек.

Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справиться с заданием.

# 5. «Математический»

**Воспитатель**: Решаем задачи.

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто их моет сосчитать? (4)

1. Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели

Пять румяных наливных

Три с кислинкой. Сколько их?(8)

1. В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат

Сколько было всех ребят?(5)

1. У меня и Аллочки

Десять счетных палочек

Две из ни сломались

Сколько и осталось?(8)

1. Как то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно …..(5)

1. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука , 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей(3)

# Физминутка «Живые цифры»

Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Ведущий посередине с набором цифр.

Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа.

* 1. раза);

# «Плюс и минус»

Участники получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-».

Выигрывает Команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски, участник, выполнивший задание, возвращает карандаш, вместе с ответами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 … 1 = 2  3 … 1 = 2 | 4 … 1 = 5  5 … 1 = 4 | 3 … 1 = 4  6 … 1 = 5 |
| 2 … 2 = 4  4 … 2 = 2 | 3 … 2 = 5  5 … 2 = 3 | 4 … 2 = 6  6 … 2 = 4 |
| 5 … 2 = 7  7 … 1 = 6 | 6 … 2 = 8  8 … 1 = 7 | 7 … 2 = 9  9 … 1 = 8 |
| 8 … 2 = 10  10 … 1 = 9 | 7 … 1 = 8  6 … 1 = 5 | 9 … 1 = 10  9 … 1 = 8 |
| 5 … 1 = 6  7 … 1 = 6 | 4 … 1 = 5  6 … 1 = 5 | 3 … 2 = 5  8 … 1 = 7 |
| 2 … 2 = 4  5 … 1 = 4 | 3 … 1 = 2  7 … 1 = 8 | 4 … 1 = 3   1. … 1 = 3 |

# «Конкурс капитанов»

Команды встают напротив друг друга.

Задание для капитанов на отдельных ватманах.

Для каждого капитана по 3 задания (команда может помогать)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания для капитана команды УМНИКИ | | | | |  | Задания для капитана команды ЗНАЙКИ | | | | |
| 1. Найти потерявшиеся цифры | | | | |  | 1. Найти потерявшиеся цифры | | | | |
| 2 | 4 | 6 | … | 10 |  | 1 | 3 | 5 | 7 | … |
| 1. Посчитать все треугольники и записать ответ в квадратике: | | | | | | | | | | |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 4 |  | 5 | 3 |  | 1 | 4 |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2-4 | 1-2-5 |  |  |  |  |  | 1-2-4 | 4-2-3 |  |  |
| 2-4-5 | 4-2-3 |  |  | 6 |  |  | 2-4-5 | 1-2-3 |  | 5 |
| 2-5-3 | 1-2-3 |  |  |  |  |  | 4-5-3 |  |  |  |
| 1. Найти закономерность и дорисовать недостающую фигуру. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ? |  |  |  |
|  |  |  | ? |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# «Волшебники»

(без оценки жюри) Дети садятся за столы.

Детям предлагаются карточки с парой цифр. Нужно расставить правильно знаки сравнения.

# Физкультминутка «ДВИЖЕНИЯ»

Мы ногами ТОП – ТОП

Мы руками ХЛОП – ХЛОП

Мы глазами МИГ – МИГ

Мы плечами ЧИК – ЧИК

Раз – два, раз – два,

Заниматься нам пора!

Раз – сюда, два – туда

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали

Руки к верху все подняли

Опустили, постояли

И еще раз поплясали.

Вот подошла к концу наша МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.

И я предоставляю слово жюри.

# Подведение итогов

**Воспитатель:** Вы все были просто самые настоящие умники и знайки.

(Все участники игры награждаются призами.)

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.

**Литература**

1. Водопьянов,Е.Н. Формирование начальных геометрических понятий у дошкольников. / Е.Н.Водопьянов. // Дошк. воспитание, 2000, № 3.
2. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. - Под ред. А.А.Столяра. - М.:Просвещение, 1991.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др*.* р.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011

МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»

Конспект итогового мероприятия в подготовительной группе

на тему «Викторина по математике»

Подготовила: Дроворуб Е.В.

Саранск, 2015