

a

**Материал к семинару-практикуму для родителей по теме:
«Проектный метод – как способ воспитать успешного
дошкольника»**

(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №144»

Орджоникидзевского района г.Перми)

Этапы составления детских проектов:

1. выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
2. поиск и предложение возможных вариантов решения
3. сбор материала. Способы сбора информации и методов исследования:
 - ✓ подумать
 - ✓ спросить у другого человека
 - ✓ прочитать или посмотреть в книгах, энциклопедиях
 - ✓ сходить в библиотеку (журналы, иллюстрации, научная литература и др.)
 - ✓ посмотреть по телевизору специальные познавательные передачи, видеофильмы
 - ✓ понаблюдать
 - ✓ провести эксперимент
 - ✓ получить информацию в Интернете
 - ✓ позвонить по телефону специалисту или просто маме, папе, бабушке.
4. подготовка проекта
5. защита проекта

Памятка для родителей

«Если ваш ребёнок участвует в работе над проектом, то какова ваша роль?»

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ребенка, и для родителя.

Проект подразумевает самостоятельную деятельность дошкольника, однако задача родителя - знать суть проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовыми к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.

Помните: вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др.

Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!

И еще несколько советов.

1. Учите детей действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
2. Не сдерживайте инициативы детей.
3. Не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.
4. Не спешите с вынесением оценочных суждений.
5. Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний:
 - ✓ проследить связи между предметами, событиями и явлениями;
 - ✓ формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования;
 - ✓ учиться анализу и синтезированию, классификации, обобщению информации.