|  |
| --- |
| **[Конспект по математике в старшей группе «В страну Сказок»](http://doshkolnik.ru/matematika/10591-strana-skazok.html)** |
|  |

|  |
| --- |
| [**Математика детям**](http://doshkolnik.ru/matematika.html) |
|  |
|  |
| Конспект НОД по математике для детей старшей группы «В страну Сказок»**Задачи:**1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7.2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах.3. Учить выкладывать цифры из счетных палочек.4. Учить выкладывать изображение из геометрических фигур по образцу.5. Развивать зрительное восприятие, зрительно – моторную координацию, прослеживающую функцию глаз мелкую моторику рук, внимание, память, логическое мышление.6. Воспитывать интерес к математике, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.**Оборудование**: воздушные шары, конверты с загадками о сказочных героях, плоскостные изображения сказочных героев, плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета, плакат с изображением птички из геометрических фигур, планшет и геометрические фигуры разного цвета, плакат с изображением геометрических фигур, находящиеся внутри друг друга, счетные палочки.**Интеграция**: здоровье, коммуникация, безопасность, познание.**Части занятия:**1. Упражнение «Сосчитай шарики».2. Упражнение «Сосчитай конфеты с Красной Шапочкой».3. Пальчиковая гимнастика4. Дидактическая игра «Танграм».5. Игра «Выложи цифры из счетных палочек».6. Физкультминутка7. Гимнастика для глаз.8. Назови, какие цифры пропущены.9. Дидактическое упражнение «Найди и обведи геометрическую фигуру по точкам».10. Рефлексия.**Ход занятия:** Дети заходят в группу.Педагог и дети стоят в кругу. Приветствие друг другу:Здравствуй небо (руки вверх).Здравствуй Земля (приседают).Здравствуйте мои друзья (руки вперед).1,2,3,4,5 ( загибают пальцы рук).Вместе мы в кругу опять (берутся за руки).Будем дружно мы играть.В сказку мы хотим опять. (идут по кругу) Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:Загадка:Шапочку наделаИ шагает смелоПесенку поёт к бабушке идёт (Красная Шапочка)- А вот и сама Красная ШапочкаНа доске выставляется фигура Красной Шапочки- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает- Сколько всего конфет (7 конфет)- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)- Какая по счету голубая конфета?- Какого цвета пятая конфета?- Какая конфета находится перед фиолетовой?- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.Воспитатель берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.Загадка:Он не знает ничего,А вы знаете его.Мне ответьте без утайки.Как зовут его?.. НезнайкаВоспитатель помещает фигуру Незнайки на доскеНезнайка собирается в школу нужно помочь ему выполнить задание, собрать из геометрических фигур посмотрите кого. Кто это? (птичка)Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей)А теперь попробуем мы собрать птичку, но вначале сделаем пальчиковую гимнастику:Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)Будем пальчики считать,Будем сказки называтьРукавичка, Теремок,Колобок – румяный бок.Есть Снегурочка – краса,Три медведя, Волк – Лиса.Не забудем Сивку-Бурку,Нашу вещую каурку.Про жар-птицу сказку знаем,Репку мы не забываемЗнаем Волка и козлят.Этим сказкам каждый рад.Дети собирают птичку из игры Танграмм- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадкуЗагадка:  Летела стрела и попала в болото, а в этом болоте поднял её кто-то. кто, распростившись с зелёною кожей, сделался мигом красивой, пригожей? ( Царевна лягушка)Воспитатель выставляет на доске фигуру. Царевна лягушка- Царевна лягушка просит вас помочь выложить из счётных палочек цифры, она не может справиться с этим заданием. Давайте поможем? (Давайте)Игра «Выложи цифры» (взаимопроверка)- Царевна лягушка говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнутьФизкультминутка**Будем прыгать, как лягушка**Будем прыгать, как лягушка,Чемпионка-попрыгушка.За прыжком — другой прыжок, Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.) Ванька –встанька(Прыжки на месте)Приседай-ка. (Приседания.)Непослушный ты какой!Нам не справиться с тобой! (Хлопки в ладоши.)- Попрощаемся с Царевной лягушкой и отправимся в следующую сказкуВоспитатель берет желтый шар, открывает конверт и загадывает загадкуЗагадка:По тропе шагают бодроСами воду тащат вёдра. (по щучьему велению)На доске выставляет фигуру по щучьему велению- Ребята, Емеля- дурачёк говорит по щучьему веленью по моему хотенью: Назови, какие цифры пропущены   1   3 4   6   Но сначала давайте сделаем гимнастику для глазВЕТЕРВетер дует нам в лицо.(Часто моргают веками.)Закачалось деревцо.(Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)Ветер тише, тише, тише…(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)Деревца все выше, выше!(Встают и глаза поднимают вверх.)* Назови, какие цифры пропущены   1   3 4   6   8 ?

Молодцы! Ребята, мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?Воспитатель берет синий воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадкуЗагадка:Толстяк живет на крыше.Летает всех он выше,Если ляжет рано спатьТы с ним сможешь поигратьПрилетит к тебе в твой сонЖивой веселый …. (Карлсон)Воспитатель выставляет на доске фигуру Карлсона- Карлсон приготовил Вам интересную математическую загадку. Найди и обведи геометрические фигуры. -Обведите овал по пунктирным линиям красным цветом, а треугольник синим. круг жёлтым, квадрат-зелёным.- Молодцы, ребята! Все задания выполнили. Наше занятие подошло к концу.Итог занятия- Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? (ответы детей)- Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей) |

 А теперь давайте прощаться со сказкой:

1,2,3,4,5 (дети загибают пальцы рук)

вместе мы в кругу опять (берутся за руки)

Со сказками прощаемся (идут по кругу)

В группу отправляемся (идут по кругу)