**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад комбнрованного вида №4**

607067, Нижегородская обл. г. Выкса ул. Лазо зд. №79

Тел: 8(831)77 6-78-40; е-mail: mbdou2012@yandex.ru

**Конспект РОД по экологическому воспитанию**

**в средней группе**

**на тему: «Огород у нас не плох – скоро вырастет горох»**

**Выполнил воспитатель-эколог: В.В. Исаева**

**Г.о.г. Выкса 2016 г.**

Цель: посадка семян гороха.

Задачи: формирование представлений о внешнем виде семян гороха (круглое, гладкое, желтое, зеленое) и навыков посадки (делать ямки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить) . Воспитание дружеских отношений в процессе труда.

|  |
| --- |
| Оборудование:экран, проектор, формы для посадки гороха, лейки, фартуки, клеенки, палочки для рыхления, почва, дидактическая игра «Овощи», телефон.Предварительная работа: рассматривание гороха; загадывание загадок; чтение стихов; дидактическая игра «Что вырастили люди»; рассматривание иллюстраций. Ход нод:1. Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом.
2. Воспитатель: - Ребята, кто-то звонит. Алло?

Голос: Это детский сад №4? Группа №7? Здравствуйте, дорогие внучата! Это я, старенькая бабушка Маша. Приезжайте ко мне скорее в деревню.Воспитатель: - Дорогая бабушка Маша, что случилось?Бабушка: - Мне очень нужна ваша помощь. Приезжайте, я все вам расскажу.Воспитатель: - Ну что же, ребята? Поедем, узнаем, что случилось и чем мы сможем помочь?Дети: - Да, поедем! Воспитатель: - Дети, а на чем мы поедем в деревню? Дети: на поезде. Воспитатель: прицепляйте вагончики, поехали.Бабушка: - Здравствуйте, дети! Как я рада видеть вас у себя в гостях!Воспитатель: - Здравствуй, бабушка! Что у тебя случилось?Бабушка: - Да вот, стали мы с дедом огород сажать. И капусту, и картошку, и морковь, и лук...Почти все посадили. Хотели еще горох посадить, да у деда спина разболелась. Совсем старый стал. Отправила его в больницу лечиться. А сама без помощи я не справлюсь. Вот и позвала вас. Слышала я, что вы добрые, отзывчивые, всегда готовы прийти на помощь. А уж дед-то как вам благодарен будет. Очень он любит гороховый суп.Воспитатель: - Конечно, мы тебе поможем, бабушка. Но сначала пусть дети расскажут ,какие овощи нужны для приготовления горохового супа.Дидактическая игра «Сварим суп»*(на экране набор картинок из серии «Овощи». Дети называют только те овощи, их которых варят гороховый суп)*.Воспитатель: - А еще у нас дети знают стихи про овощи и загадки. Садись бабушка, послушай.*(Чтение стихов Ю. Тувима «Овощи», загадки)*.ОвощиХозяйка однажды с базара пришла,Хозяйка с базара домой принесла:Картошку, капусту, морковку, горох,Петрушку и свеклу. Ох!Вот овощи спор завели на столе -Картошка? Капуста? Морковка? Горох?Петрушка иль свекла? Ох!Хозяйка тем временем ножик взялаИ ножиком этим крошить начала:Картошку, капусту, морковку, горох,Петрушку и свеклу. Ох!Накрытые крышкою, в душном горшкеКипели, кипели в крутом кипятке:Картошка, капуста, морковка, горох,Петрушка и свекла. Ох!..И суп овощной оказался не плох! Загадки:1) Раскололся тесный домикНа две половинки.И посыпались в ладоши бусинки-дробинки.2) За веточки цепляются его усы — крючки,А шарики зеленые упрятаны в стручки. На экране рассматриваем схемы — модели описания овощей. *(название, где растет, форма, цвет, размер и т. д.)*Воспитатель: - Ребята, с чего же мы начнем сажать горох?Рассмотрим схемы на экране (беседа по схемам). У вас на столах есть почва, палочки для рыхления, метки с водой, семена гороха.Физминутка*(шагаем на месте, имитируем движения)*Мы веселые ребятаЛюбим бегать и скакатьА сейчас мы вам покажем,Как умеем мы сажать.Фартуки мы одеваем,Здесь горох, горох сажаем,Самостоятельные трудовые действия детей.*(дети занимаю места за столами, сажают семена гороха)*.Все вместе говорят: Ты горошек уродись, Над землею поднимись. С пышными цветами, С крупными стручками. Воспитатель: - Ребята, а что нужно, чтобы горох вырос?*(поливать, ухаживать за ним, чтобы было светло и солнечно).*Бабушка: - Спасибо вам большое, внучата!*(берет поднос, ставит на окно)*Воспитатель: - Ну что же, ребята, пора нам возвращаться в детский сад. Воспитатель: - Где мы побывали? У кого? Что делали? Вы рады, что смогли помочь старенькой бабушке? |
|  |