**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад комбнрованного вида №4**

607067, Нижегородская обл. г. Выкса ул. Лазо зд. №79

Тел: 8(831)77 6-78-40; е-mail: [mbdou2012@yandex.ru](mailto:mbdou2012@yandex.ru)

**Конспект РОД по экологическому воспитанию**

**в средней группе**

**на тему: «Огород у нас не плох – скоро вырастет горох»**

**Выполнил воспитатель-эколог: В.В. Исаева**

**Г.о.г. Выкса 2016 г.**

Цель: посадка семян гороха.

Задачи: формирование представлений о внешнем виде семян гороха (круглое, гладкое, желтое, зеленое) и навыков посадки (делать ямки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить) . Воспитание дружеских отношений в процессе труда.

|  |
| --- |
| Оборудование:  экран, проектор, формы для посадки гороха, лейки, фартуки, клеенки, палочки для рыхления, почва, дидактическая игра «Овощи», телефон.  Предварительная работа: рассматривание гороха; загадывание загадок; чтение стихов; дидактическая игра «Что вырастили люди»; рассматривание иллюстраций.  Ход нод:   1. Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. 2. Воспитатель: - Ребята, кто-то звонит. Алло?   Голос: Это детский сад №4? Группа №7? Здравствуйте, дорогие внучата! Это я, старенькая бабушка Маша. Приезжайте ко мне скорее в деревню.  Воспитатель: - Дорогая бабушка Маша, что случилось?  Бабушка: - Мне очень нужна ваша помощь. Приезжайте, я все вам расскажу.  Воспитатель: - Ну что же, ребята? Поедем, узнаем, что случилось и чем мы сможем помочь?  Дети: - Да, поедем!  Воспитатель: - Дети, а на чем мы поедем в деревню?   Дети: на поезде.   Воспитатель: прицепляйте вагончики, поехали.  Бабушка: - Здравствуйте, дети! Как я рада видеть вас у себя в гостях!  Воспитатель: - Здравствуй, бабушка! Что у тебя случилось?  Бабушка: - Да вот, стали мы с дедом огород сажать. И капусту, и картошку, и морковь, и лук...Почти все посадили. Хотели еще горох посадить, да у деда спина разболелась. Совсем старый стал. Отправила его в больницу лечиться. А сама без помощи я не справлюсь. Вот и позвала вас. Слышала я, что вы добрые, отзывчивые, всегда готовы прийти на помощь. А уж дед-то как вам благодарен будет. Очень он любит гороховый суп.  Воспитатель: - Конечно, мы тебе поможем, бабушка. Но сначала пусть дети расскажут ,какие овощи нужны для приготовления горохового супа.  Дидактическая игра «Сварим суп»  *(на экране набор картинок из серии «Овощи». Дети называют только те овощи, их которых варят гороховый суп)*.  Воспитатель: - А еще у нас дети знают стихи про овощи и загадки. Садись бабушка, послушай.  *(Чтение стихов Ю. Тувима «Овощи», загадки)*.  Овощи  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла:  Картошку, капусту, морковку, горох,  Петрушку и свеклу. Ох!  Вот овощи спор завели на столе -  Картошка? Капуста? Морковка? Горох?  Петрушка иль свекла? Ох!  Хозяйка тем временем ножик взяла  И ножиком этим крошить начала:  Картошку, капусту, морковку, горох,  Петрушку и свеклу. Ох!  Накрытые крышкою, в душном горшке  Кипели, кипели в крутом кипятке:  Картошка, капуста, морковка, горох,  Петрушка и свекла. Ох!..  И суп овощной оказался не плох!  Загадки:  1) Раскололся тесный домик  На две половинки.  И посыпались в ладоши бусинки-дробинки.  2) За веточки цепляются его усы — крючки,  А шарики зеленые упрятаны в стручки.  На экране рассматриваем схемы — модели описания овощей. *(название, где растет, форма, цвет, размер и т. д.)*  Воспитатель: - Ребята, с чего же мы начнем сажать горох?  Рассмотрим схемы на экране (беседа по схемам). У вас на столах есть почва, палочки для рыхления, метки с водой, семена гороха.  Физминутка  *(шагаем на месте, имитируем движения)*  Мы веселые ребята  Любим бегать и скакать  А сейчас мы вам покажем,  Как умеем мы сажать.  Фартуки мы одеваем,  Здесь горох, горох сажаем,  Самостоятельные трудовые действия детей.  *(дети занимаю места за столами, сажают семена гороха)*.  Все вместе говорят: Ты горошек уродись,  Над землею поднимись.  С пышными цветами,  С крупными стручками.  Воспитатель: - Ребята, а что нужно, чтобы горох вырос?  *(поливать, ухаживать за ним, чтобы было светло и солнечно).*  Бабушка: - Спасибо вам большое, внучата!  *(берет поднос, ставит на окно)*  Воспитатель: - Ну что же, ребята, пора нам возвращаться в детский сад.  Воспитатель: - Где мы побывали? У кого? Что делали? Вы рады, что смогли помочь старенькой бабушке? |
|  |