Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга.

(ГБДОУ детский сад №35 Калининского района Санкт-Петербурга).

**Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе по познавательному развитию.**

**Тема: «Золотая осень»**

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»; чтение художественной литературы; Презентация «Почему падают листья»; д/игра «От какого дерева листья».

**Задачи:**

- Уточнить и расширить знания об осенней поре года;

- Активизировать словарь по теме;

- Развивать познавательный интерес, внимание, память;

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие; Коммуникативные; ИКТ; Личностно-ориентированные.

**Материалы и оборудование:**

Дорожки (узкая и широкая); сюжетные картины по теме «Осень»; альбомы, краски, салфетки, баночки; аудиозапись «Времена года».

**Связь с образовательными областями:**

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно – эстетическое развитие.

- Социально – коммуникативное развитие.

- Физическое развитие.

Подготовила воспитатель

ГБДОУ №35 Калининского района

Емельяненко Ольга Владимировна

Санкт-Петербург 2015г.**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Ответы.

Воспитатель: (читает стихотворение)

 Листья с деревьев в лесу осыпаются.

 Дожди уныло по крышам стучат.

 Светлое небо с землею прощается.

 Хмурая осень в окошко стучит.

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: Ответы.

Воспитатель: А давайте сейчас мы с вами отправимся в загадочный лес, полный тайн и чудес.

Мы пойдем в гости к осени (Звучит музыка)

Идем в лес мы по дорожке.

Воспитатель: Ребята будьте внимательны. Дорожки нужно менять.

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

Маленькие ножки скок-прыг по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Воспитатель: Попали мы с вами в лес. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

 Кто это нас встречает.

Дети: Ответы (осень).

Воспитатель: Правильно.

Осень: Здравствуйте ребята.

Дети: Ответы

Осень: У меня на лужайке рос красивый цветок с разными лепестками, подул сильный ветер и лепестки разлетелись.

Воспитатель: Давайте поможем Осени собрать лепестки. Нужно найти цвета осени. (Демонстрация картины осени)

Дети: Выбирают подходящие лепестки.

Воспитатель: Ребята давайте вместе с Осенью поиграем в игру.

***Д/игра «Погода осенью»***

Осень – когда идет дождь Дети – дождливая

Осень – когда дует ветер Дети – ветреная

Осень – когда холодно Дети – холодная

Осень – когда пасмурно Дети – пасмурная

Осень – когда хмуро Дети – хмурая

Осень – когда ясно Дети – ясная

Осень: Молодцы.

 Посмотрите какие у меня красивые картинки.

(беседа по картинкам)

Воспитатель: Что вы видите на них?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Первая картина.

Дети: Солнечная, веселая.

Воспитатель: Вторая картина.

Дети: Не такая веселая.

Воспитатель: А на третьей картине?

Дети: Ответы.

Осень: Почему про меня нарисованы три разные картины?

Дети: Осень ранняя, золотая, поздняя.

Осень: Молодцы

***Физкультминутка «Листья»***

Знают взрослые и дети

Ветер кружит листья эти,

Как пастух незримых вроде

Ветер листья хороводят

Те же весело кружатся

И нам под ноги ложатся

Если бегать не спеша,

Слышно как они шуршат

Под ногами там и тут

Детям песенку поют.

Осень: Ребята посмотрите на столе у меня лежат картинки.

***Д/игра «От какого дерева листья»***

(посмотрите на картинки с различными деревьями. Надо взять листик и прикрепить к нужному дереву)

Осень: Хорошо справились, молодцы.

Воспитатель: А теперь мы превратимся в маленьких художников, передадим красоту осени в своих рисунках. (Играет мелодия «Времена года»)

По окончании работы рисунки выкладываются на столе, и получается большой красивый лес, украшенный разноцветной листвой.

Воспитатель: Давайте подарим наши рисунки Осени.

Осень: Благодарит детей.

Воспитатель: Ребята нам надо прощаться с Осенью, и возвращаться в детский сад. (Звучит музыка)

***Итог.***

Воспитатель: Ребята скажите к кому мы ходили в гости?

Дети: Ответы.

Воспитатель: О каком времени года мы сегодня говорили?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что интересного вы сегодня узнали?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Дети: Ответы.

Воспитатель: В какие игры мы с вами играли?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что вы рисовали?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Кому вы подарили свои рисунки?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы.