**Планирование**

**Экологическая неделя (14.03-18.03.16)**

**2015-2016 уч. год**

**Вторая группа раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема дня** | **Содержание** |
| Понедельник  ( 14.03.16) | « Наши четвероногие друзья» | Наблюдение за собаками и кошками;  Чтение рассказов о собаках;  Игра «Подскажи словечко»;  Беседа « Как надо обращаться с бездомным животными (Схемы)»;  Слушание песни «Пропала собака»;  Ситуативный разговор: «Какие домашние животные у вас есть». |
| Вторник  ( 15.03.16) | «В мире диких животных» | ФКЦМ,расширение кругозора «Лисичка-сестричка»;  Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных (лиса,заяц,волк,медведь,белка,еж);  Загадки о диких животных (лиса,заяц,волк,медведь,белка,еж);  Д/игра «Кто где живет?»;  П/игра « У медведя во бору»;  Физкультминутка  «Зайка беленький»;  Чтение сказок «Лиса и заяц», «Три медведя», «Теремок». |
| Среда ( 16.03.16) | « Овощи и фрукты. Ягоды» | Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, а так же ягод;  Д/игры «Узнай и назови овощи», «Узнай и назови фрукты», «Найди по картинке»;  Индивидуальная работа « Один – много» ( Арсений Н., Ульяна П, Паша Г., Даша Г., Данила П.;) |
| Четверг ( 17.03.16) | «Мы в мире насекомых» | Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;  Чтение произведений К. Чуковского «Муха-цокотуха»,  «Тараканище»; О. Емельянов « Бабочка», « Мотылек»;  Д/игры « Что есть у насекомых?», «Что насекомые умеют делать?».  Беседа «Как правильно себя вести с насекомыми»;  Заучивание стихотворения «Сел комарик на кусточек…»; |
| Пятница  ( 18.03.16) | **«** Неживая природа» | Знакомство с объектом неживой природы-глиной;  Игра «Что как плавает»  Игра «Пускание по воде плавающим игрушек»;  Наблюдение за солнцем и облаками на прогулке. |