ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

«ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ»

Провела: воспитатель Мухина Л. В.

2016 год

Задачи:

1. Совершенствовать творческие навыки конструирования цветка из пластилина и семян ясеня, отображая характерные особенности.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать желание делать подарки для близких своими руками.

Материалы и оборудование:

Пластилин желтого цвета, семена ясеня, трубочка для коктеля, гуашь, кисть, салфетка, палочка (5 см.), телевизор, ноутбук.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Примечания |
| 1. **Организационный момент.**   *Дети сидят полукругом.*  Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю:  На свете добрых слов живет не мало,  Но всех добрее и важней одно  Из двух слогов простое слово  И нет на свете слов дороже, чем оно.  Воспитатель: Как вы думаете, что это за слово?  Дети: Это слово мама.  Воспитатель: Очень скоро наступит праздник 8 марта – это праздник наших мам, бабушек, всех женщин. В этот день принято дарить подарки. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме?  Дети: Подарки, конфеты, цветы …(ответы детей)  Воспитатель: Наверное, из всех подарков, самым нежным будет – букет цветов. А какие цветы вы знаете?  Дети: Перечисляют названия цветов.  Воспитатель: А где мы можем взять цветы?  Дети: Купить, вырастить, сделать своими руками.  Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам стать настоящими мастерами и сделать своими руками цветы, а какие, вы посмотрите и скажете их названия.  **Показ презентации**  **2 слайд** Картинки цветов (ромашка – гербера).  Воспитатель: Скажите, как называются эти цветы?  Дети: Ромашка, гербера.  Воспитатель: Чем похожи эти цветы?  Дети: Одинаковая серединка, длинные и тонкие лепестки, тонкий стебель.  Воспитатель: А чем отличаются ромашка и гербера?  Дети: Цветом лепестков.  Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю превратиться в цветы.   1. ***Физкультминутка* (3 слайд)**   Говорит цветку цветок:  «Подними-ка свой листок  Выйди на дорожку,  Да притопни ножкой,  Да головкой покачай –  Утром солнышко встречай.  Стебель наклони слегка –  Вот зарядка для цветка.  А теперь водой умойся,  Отряхнись и успокойся.  Наконец, готовы Все  День встречать во всей красе!  *По показу воспитателя дети выполняют движения с речевым сопровождением.*   1. **Конструирование цветка.**   *Воспитатель приглашает детей пройти за столы.*  **4 слайд** (Этапы работы)  Воспитатель: Прежде, чем вы начнете выполнять работу, посмотрите, как нужно правильно сделать цветок. Делать мы его будем из пластилина, семян ясеня, трубочек.  **5 слайд** (Ход работы)  Воспитатель: Берём пластилин, разминаем его и скатываем в шар.  **6 слайд**  Воспитатель: Шар расплющиваем ладонями.  **7 слайд**  Воспитатель: Накалываем середину цветка палочкой.  **8 слайд**  Воспитатель: Втыкаем лепестки (семена ясеня), по краям серединки.  **9 слайд**  Воспитатель: Соединяем цветок со стеблем (трубочка в серединку).  **10 слайд**  Воспитатель: Закрашиваем лепестки гуашью. Подумайте кто хочет сделать ромашку (**11 слайд**), а кто герберу (**12 слайд**), возьмите нужный цвет гуаши.  *Дети приступают к самостоятельной работе*  **13 слайд** (Схема этапов работы)  Воспитатель: Ребята, вы можете смотреть на эту схему и делать свой цветок.   1. **Рефлексия.**   Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как мы делали такие красивые цветы? (последовательность выполнения цветка). Кто может рассказать?  Дети:   1. Скатывали из пластилина шар. 2. Расплющили шар ладонями. 3. Накалоли серединку палочкой. 4. Вставили лепестки. 5. Соеденили середину со стеблем. 6. Закрасили лепестки в нужный цвет. 7. **Подведение итогов.**   **14 слайд**  По окончании занятии воспитатель предлагает собрать цветы в вазу, полюбоваться ими. | *Руки поочередно на пояс*  *Потянутся и посмотреть вверх*  *Шагаем на месте*  *Топаем ногой*  *Наклоны головы вправо, влево*  *Руки наверх*  *Наклоны туловища вправо – влево*  *Имитация брызг*  *Потряхивания руками*  *Руки наверх, вниз*  Звучит музыка «Вальс цветов» |