ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

 В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

«ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ»

Провела: воспитатель Мухина Л. В.

2016 год

Задачи:

1. Совершенствовать творческие навыки конструирования цветка из пластилина и семян ясеня, отображая характерные особенности.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать желание делать подарки для близких своими руками.

Материалы и оборудование:

Пластилин желтого цвета, семена ясеня, трубочка для коктеля, гуашь, кисть, салфетка, палочка (5 см.), телевизор, ноутбук.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие | Примечания |
| 1. **Организационный момент.**

*Дети сидят полукругом.*Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю:На свете добрых слов живет не мало,Но всех добрее и важней одноИз двух слогов простое словоИ нет на свете слов дороже, чем оно.Воспитатель: Как вы думаете, что это за слово?Дети: Это слово мама.Воспитатель: Очень скоро наступит праздник 8 марта – это праздник наших мам, бабушек, всех женщин. В этот день принято дарить подарки. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме?Дети: Подарки, конфеты, цветы …(ответы детей)Воспитатель: Наверное, из всех подарков, самым нежным будет – букет цветов. А какие цветы вы знаете?Дети: Перечисляют названия цветов.Воспитатель: А где мы можем взять цветы?Дети: Купить, вырастить, сделать своими руками.Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам стать настоящими мастерами и сделать своими руками цветы, а какие, вы посмотрите и скажете их названия.**Показ презентации****2 слайд** Картинки цветов (ромашка – гербера).Воспитатель: Скажите, как называются эти цветы?Дети: Ромашка, гербера.Воспитатель: Чем похожи эти цветы?Дети: Одинаковая серединка, длинные и тонкие лепестки, тонкий стебель.Воспитатель: А чем отличаются ромашка и гербера?Дети: Цветом лепестков.Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю превратиться в цветы.1. ***Физкультминутка* (3 слайд)**

Говорит цветку цветок:«Подними-ка свой листокВыйди на дорожку,Да притопни ножкой,Да головкой покачай –Утром солнышко встречай.Стебель наклони слегка –Вот зарядка для цветка.А теперь водой умойся,Отряхнись и успокойся.Наконец, готовы ВсеДень встречать во всей красе!*По показу воспитателя дети выполняют движения с речевым сопровождением.*1. **Конструирование цветка.**

*Воспитатель приглашает детей пройти за столы.***4 слайд** (Этапы работы)Воспитатель: Прежде, чем вы начнете выполнять работу, посмотрите, как нужно правильно сделать цветок. Делать мы его будем из пластилина, семян ясеня, трубочек.**5 слайд** (Ход работы)Воспитатель: Берём пластилин, разминаем его и скатываем в шар.**6 слайд**Воспитатель: Шар расплющиваем ладонями.**7 слайд**Воспитатель: Накалываем середину цветка палочкой.**8 слайд**Воспитатель: Втыкаем лепестки (семена ясеня), по краям серединки.**9 слайд**Воспитатель: Соединяем цветок со стеблем (трубочка в серединку).**10 слайд**Воспитатель: Закрашиваем лепестки гуашью. Подумайте кто хочет сделать ромашку (**11 слайд**), а кто герберу (**12 слайд**), возьмите нужный цвет гуаши.*Дети приступают к самостоятельной работе* **13 слайд** (Схема этапов работы)Воспитатель: Ребята, вы можете смотреть на эту схему и делать свой цветок.1. **Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как мы делали такие красивые цветы? (последовательность выполнения цветка). Кто может рассказать?Дети: 1. Скатывали из пластилина шар.
2. Расплющили шар ладонями.
3. Накалоли серединку палочкой.
4. Вставили лепестки.
5. Соеденили середину со стеблем.
6. Закрасили лепестки в нужный цвет.
7. **Подведение итогов.**

**14 слайд**По окончании занятии воспитатель предлагает собрать цветы в вазу, полюбоваться ими. | *Руки поочередно на пояс**Потянутся и посмотреть вверх**Шагаем на месте**Топаем ногой**Наклоны головы вправо, влево**Руки наверх**Наклоны туловища вправо – влево**Имитация брызг**Потряхивания руками**Руки наверх, вниз*Звучит музыка «Вальс цветов» |