



РАЗЛИЧАЕМ
БУКВЫ И ЗВУКИ

КОНФЕТКА





Т.Г. Межецкая

А
У
Т
Е
Т
К
А

К
Н
Ф
Е
Т
К
И

**РАЗЛИЧАЕМ
БУКВЫ
И ЗВУКИ**

**Пропедевтика
нарушений
письменной речи**



Москва
2009

УДК 376
ББК 74.3
М43

Межецкая Т.Г.

М43 Различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 32 с. (Конфетка). (23/6)

ISBN 978-5-9949-0279-0

Дидактическое пособие «Различаем буквы и звуки» предназначено старшим дошкольникам и младшим школьникам, которые испытывают затруднения в усвоении письменной речи по причине фонетико-фонематического недоразвития. Пособие включает в себя следующие разделы: различаем парные звонкие и глухие согласные звуки: [б]—[п], [в]—[ф], [г]—[к], [д]—[т], [ж]—[ш], [з]—[с], различаем твердые и мягкие согласные звуки, мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков.

Пособие адресовано школьным логопедам, учителям начальных классов, а также родителям, чьи дети имеют трудности в обучении.

УДК 376
ББК 74.3

Межецкая Татьяна Геннадьевна

РАЗЛИЧАЕМ БУКВЫ И ЗВУКИ

Пропедевтика нарушений письменной речи

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Научный редактор *О.Е. Громова*

Редактор *Т.Е. Пивоварова*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Корректоры *Т.Э. Балоунова, Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 08.09.09. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Таймс, Букварная. Печать офсетная.

Усл. п. л. 2,80. Тираж 6000 экз. Заказ № В-1363.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в типографии ОАО ПИК «Идел-Пресс»

в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета.

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

E-mail: idelpress@mail.ru

www.idel-press.ru

ISBN 978-5-9949-0279-0

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

ОТ АВТОРА

Недоразвитие фонематических процессов часто приводит к тому, что дети смешивают на письме парные звонкие и глухие согласные, затрудняются в выборе гласной при обозначении твердости-мягкости согласных звуков; часто забывают писать мягкий знак в конце и в середине слова, так как слабо различают на слух мягкие и твердые согласные звуки. Особую трудность у детей вызывают слова с разделительным мягким знаком, несмотря на то, что дети хорошо знают правила их написания.

Предлагаемые в пособии упражнения тесно связаны с программным материалом по русскому языку для учащихся начальной школы, помогают детям в практическом усвоении таких правил, как:

- написание сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*;
- написание парных звонких и глухих согласных в конце слова;
- написание заглавной буквы в начале предложения, в именах людей и кличках животных;
- написание сочетаний *чк, чн, нч*.

Материал многих заданий постепенно подводит детей к изучению частей речи (имя существительное, глагол). Дети учатся различать слова-предметы по вопросам *кто?* и *что?*, изменяют слова-действия по заданному образцу.

Чистоговорки, стишки, загадки, пословицы научат детей говорить четко, чисто и правильно те звуки, которые у них не всегда еще получаются в самостоятельной речи.

Дидактическое пособие «Различаем буквы и звуки» поможет в работе с детьми школьным логопедам, учителям начальных классов, а также родителям, чьи дети имеют нарушения письменной речи.

РАЗЛИЧАЕМ Б—П

1. Какими звуками отличаются названия картинок?
Сравни эти звуки.



башня



пашня

2. Вставь буквы *Б* или *П*.

Кто? ..егемот, ..антера, со..ака, ..ингвин,
..елка, ..арсук, ..аран, по..угай, ..авлин,
воро..ей, ..етух, голу..и, ..аук, ба..очка, ..чела.

Как назвать всех, кого ты сейчас перечислил, одним словом?

Что? Ка..ачок, ..аклажан, ..омидор, ка..уста,
..ерсик, ..анан, а..ельсин, то..оль, ..ерёза, ли..а.

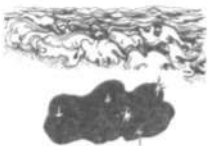
Как назвать всё, что ты сейчас перечислил, одним словом?

На вопросы кто? и что? отвечают слова, которые обозначают названия предметов.

3. Прочитай предложения. Какие слова отличаются одной буквой?

На машину грузили бочки.

На берёзе набухли почки.



В синем море волны плещут.

В синем небе звёзды блещут.

У собаки в зубах палка.

Крышу держит железная балка.



4. Какую букву написать: *Б* или *П*?

хле..

Слова-помощники:

хле**б**а

хле**б**ушек

хле**б**ороб

хле**б**опекарня

хле**б**ный



Выучи пословицы о хлебе:

Хлебушек ржаной — отец наш родной.

С хлебом русский человек — богатырь из
века в век.

Много снега — много хлеба.

5. **Запомни!**

**Звук согласный проверяй,
Рядом гласный подставляй!**

6. Измени слова по образцу («Много — один»).

Гри**б**ы — гри**б**.

Зуб**ы** —

Суп**ы** —

Дуб**ы** —

Краб**ы** —

Карп**ы** —

Сугроб**ы** —

Тулуп**ы** —

Столб**ы** —

Сноп**ы** —

Напиши слова в тетради, выдели буквы *Б* и *П*.

РАЗЛИЧАЕМ В—Ф

1. Вставь пропущенные буквы.



..рач



..утболист

Сравни звуки, которые обозначают эти буквы.

2. Вставь в слова буквы *В* или *Ф*.

Соло..ей, ..иалка, ..илин, тык..а, ..азан, ..орона,
..икус, сли..а, ..ламинго, ..ишня, со..а, ..иник.

Раздели слова на две группы. Слова из одной группы должны отвечать на вопрос *кто?*, из другой группы на вопрос *что?*

Кто? ...

Что? ...

3. Измени слова по образцу («Один — много»).

Лев — львы.

Жираф —

Клюв —

Шкаф —

Рукав —

Обрыв —

Фотограф —

Телеграф —

Припев —

Шарф —

Бровь —

Ров —

4. Прочитай предложения. Вставь буквы **В** и **Ф**.

У совы острый клю.. .

Бабушка связала Вере тёплый шар.. .

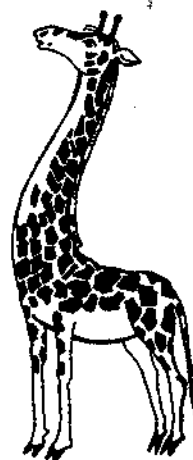
Ле.. и жира.. живут в Африке.

Мы купили новый шка.. .

Мама пришивает к платью рука.. .

Рабочие роют глубокий ро.. .

Напиши предложения в тетради.



5. Прочитай, вставь слова с буквами **В** и **Ф**.

Встали буквы в четкий строй.

Строй как строй, да не простой.

Он зовётся ...,

Всюду путь ему открыт.

Я. Козловский

С виду грозный и серьёзный,

На меня глядит в упор

С перекрёстка, с перекрёстка

Долговязый

Г. Георгиев

6. Подбери к схемам слова.

в — ф — —

— — — — — ф — — —

— — — ф — — —

— в — — —

ф — — — — —

в — — — — —

— в — — — —

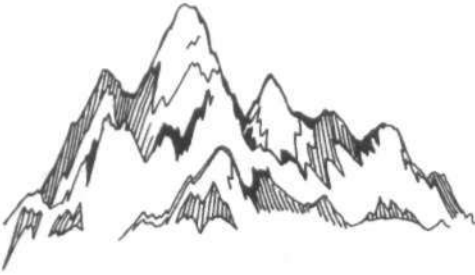
— — ф — — —

Кефир, творог, василёк, картофель, вафли, овощи, конфетка, фрукты.

Какое слово не подходит ни к одной схеме?

РАЗЛИЧАЕМ Г—К

1. Назови первый звук в названии каждой картинки.



Сравни эти звуки.

2. Вставь в слова буквы Г или К.

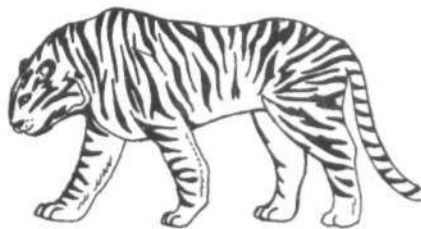
Кро..одил, пин..вин, ..актус, соба..а, ..орох,
ябло..о, ти..р, ..руша, ..орова, ..возди..а,
ку..уруза, кош..а, ..ранат, ..ен..уру, ..ладиолус,
бе..емот, ..левер.

На какие две группы можно разделить эти слова?

Подбери слова к схемам:

К — — Г — — —
К — К — — — — —
Г — — — — — — — —
— — Г — — — — —
Г — — — — — —
К — — К — —
— — Г — —

Г — — — — — К — —
К — — К — — — — —
К — К — — — —
— — — — К — —
К — — — — — —
Г — — — — — —
— — — — Г — — — —



3. Какую букву написать: Г или К?



будильни..



утю..

Как проверить эти буквы?

4. Вставь буквы Г или К. В скобках напиши проверочные слова.

Образец: Бабушка испекла вкусный (пирого) пирог.

Ученики идут на (...) уро.. музыки.

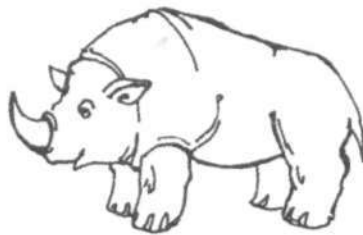
Мама купила новый (...) утю.. .

Звенит весёлый (...) звоно.. .

(...) Носоро.. живёт в Африке.

Выпал пушистый (...) сне.. .

В ящике лежит (...) молото.. .



5. Отгадай загадку.

Далеко мой стук

Слышится вокруг.

Червякам я враг,

А деревьям друг.

(Дятел.)

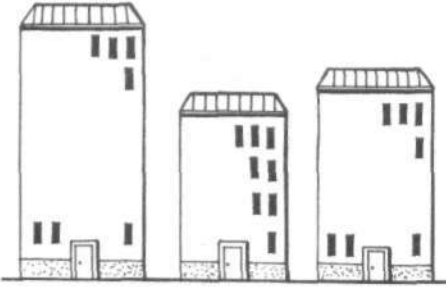


Найди слова с буквами Г или К в конце слова.

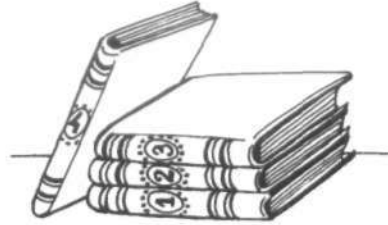
Как проверить эти слова?

РАЗЛИЧАЕМ Д—Т

1. Какими звуками отличаются названия картинок?
Сравни эти звуки.



дома



тома

2. Вставь в слова буквы *Д* или *Т*.

Ко.., лебе..ь, кро.., лоша..ь, ки.., клёс..
медве..ь, леопар..
..я..ел, бегемо..
лас..очка, у..очка.

Раздели эти слова на две группы. Напиши в тетради.
Проверь буквы *Д* и *Т* в конце слова.

На какой вопрос отвечает каждая группа слов?

3. Закончи предложения по образцу.

Что делает?

Дождь идёт.

Ветер

Лебедь

Самолёт

Поезд

Корабль

Огонь

Что делают?

Дожди идут.

Ветры

Лебеди

Самолёты

Поезда

Корабли

Огни

На вопросы *что делает?* *что делают?* отвечают слова, которые обозначают действия предметов.

4. Подбери слова к схемам.



Д — — — —

Д — —

Д — — —

— Д — — — —

— — — Д —

Т — — — —

Т — —

Т — — —

— Т — — — —

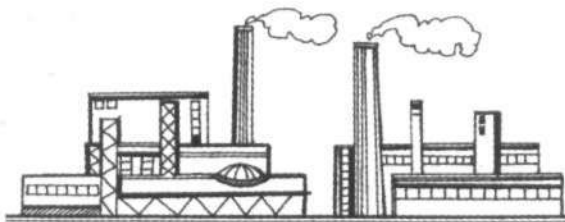
— — — Т —

Дом — том, дачка — тачка, удочка —
уточка, дочка — точка, дело — тело,
плоды — плоты, день — тень.

5. Какую букву написать: *Д* или *Т*?



тор..



заво..

Как проверить эти буквы?

6. Подбери словечко.

Зимой замёрз большой пру.. .

Толя сломал тонкий пру.. .

По речке плавёт пло.. .

На ветке висит сочный пло.. .

Проверь буквы *Д* и *Т* в конце слова.

РАЗЛИЧАЕМ Ж—Ш

1. Какие буквы пропущены?



сне..инки



..ары

Сравни звуки, которые обозначают эти буквы.

2. Измени слова по образцу («Много — один»).

Ежи — ёж.

Моржи —

Карандаши —

Малыши —

Гаражи —

Сторожа —

Этажи —

Ландыши —

Ужи —

Камыши —

Ножи —

Стрижи —

Раздели слова на две группы так, чтобы слова в первой группе отвечали на вопрос *кто?*, а во второй — на вопрос *что?*

Напиши эти слова в тетради.

3. Запомни!

Жи и Ши с буквой И всегда пиши!

4. Вставь слоги *жи* или *ши*.

Пру....на, ма....на, ле....т, кры...., лы...., спе....т,
шала...., кру....т, гру....,на, ды....т, ма....нист,
е....ха, кро....т,раф, горо....на, дер....т.

Назови слова-предметы, которые отвечают на вопросы *кто?* и *что?*.

Назови слова-действия, которые отвечают на вопросы *что делает?* и *что делают?*.

5. Вставь буквы *Ж* или *Ш*. Проверь *Ж* и *Ш* в конце слова.

Под ёлкой ползёт ё.. (ш, ж).

В лесу растёт душистый ланды.. (ж, ш).

На столе лежит острый но.. (ж, ш).

У реки растёт камы.. (ж, ш).

В коробке лежит синий каранда.. (ж, ш).

Сторо.. (ш, ж) сторожит сад.

Машина заехала в гара.. (ш, ж).

Напиши предложения под диктовку.

6. Закончи предложения. Например, у волчицы — волчата.

У ежа —

У ужа —

У лягушки —

У мышки —

У моржа —

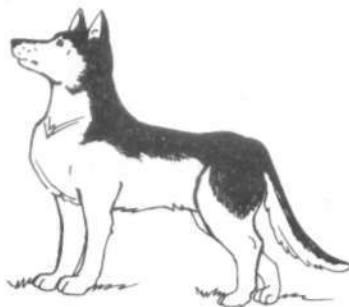
У медведицы —

У стрижа —

У лошади —

РАЗЛИЧАЕМ З—С

1. Назови первый звук в названии каждой картинке.



Сравни эти звуки.

2. Вставь буквы З или С, изменяя слова по образцу:
нос — носик.

Гла.. —

Ле.. —

Моро.. —

Поя.. —

Коло.. —

Арбу.. —

Голо.. —

Воло.. —

Во.. —



3. Подбери слова к схемам.

з — —

— — з —

з — — — —

с — —

— — с —

с — — — —

Коза — коса, зуб — суп, роза — роса,
зайка — сайка, Лиза — лиса, Зоя — соя.

4. Напиши предложения. Проверь написание букв З и С в конце слова.

Образец: У Вани заболел (носик) нос.

Папа купил большой (...) арбу.. .

По улице едет новый (...) автобу.. .

Зимой на улице сильный (...) моро.. .



Дети пошли в (...) ле.. за грибами.

Машина везёт тяжёлый (...) гру.. .

Закрой правый (...) гла.. .

5. Какое слово в ряду лишнее?

О(с, з)лик, берё(с, з)а, ко(с, з)лик,
(з, с)мея.

(З, С)венит, (з, с)реет,
(с, з)ажает, (з, с)абор.

Коло(з, с), овё(з, с),
Водола(с, з), ле(с, з).



6. Отгадай загадку.

Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Он по комнатам пройдёт,

Быстро пыль всю соберёт.

(_ _ _ _ _)

Сколько всего букв в слове-отгадке?

Сколько гласных букв?

Сколько согласных букв?

Проверь согласную букву в конце слова.

Раздели слово на слоги.

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дополни таблицу.

Б	В		Д		З
П		К		Ш	

Как называются эти буквы?

2. Подбери к слову пару так, чтобы слова отличались на одну парную согласную.

Бочка —

Кости —

Ужи —

Роза —

Уточка —

Софа —



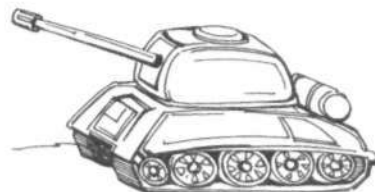
3. Проверь согласные в конце слова.



город



КОТ



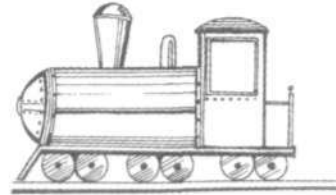
ТАНК



парус



медведь



паровоз

4. Вставь буквы.



Роет землю старый кро.. (д, т),
Разоряет огоро.. (т, д).

Вот какой у нас арбу.. (с, з):
Замечательный на вку.. (з, с).

Хоть высокий жира.. (в, ф),
Но склоняется до тра.. (ф, в).

Падал сне.. (к, г) на поро.. (к, г).
Ко.. (т, д) слепил себе пиро.. (к, г).

Пришёл домой художни.. (г, к) наш.
Он взял тетра..(т, д)ь и каранда.. (ж, ш).

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос *кто?*

РАЗЛИЧАЕМ А—Я

1. Прочитай названия картинок.



маска



мяч

Как произносится согласный звук перед буквой **А**?
Твёрдо или мягко?

Как произносится согласный звук перед буквой **Я**?
Твёрдо или мягко?

2. **Запомни!**

После твёрдых согласных пиши букву А.

После мягких согласных пиши букву Я.

Ча и Ща с буквой А пиши всегда!

3. Вставь в слова буквы **А** или **Я**.

М..сло, м..со, в..рит, в..нет, гр..д, гр..ды, ед..т,
д..рит, земл.., л..пки, т..нет, т..щит.

Назови слова-предметы.

Назови слова-действия.

Составь предложения по образцу.

Мясо жарят.

Град

Масло

Вянет цветок.

Едят

Тянет

4. Прочитай предложения. Какие слова отличаются одной буквой?

Воду налили в железные фляги.

На улице висят цветные флаги.

Ваня гладит котика.

Таня глядит в окно.

Осенью цветок завял.

На улице после бури снежный завал.

5. Вставь слоги *ча* или *ща*.

Све.....,йка, ро.....,родей*, пи.....,йник,
....совой, пло.....дь,бан**, саран.....,вель.

Раздели слова на две группы так, чтобы слова в первой группе отвечали на вопрос *что?*, а во второй — на вопрос *кто?*

Напиши слова под диктовку.

6. Прочитай чётко чистоговорку.



Подогрела чайка чайник.
Пригласила восемь чаек:
«Приходите все на чай!»
Сколько чаек? Отвечай!

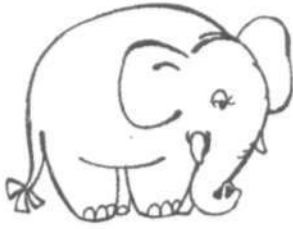
Найди слова со слогом *ча*.
Выучи чистоговорку наизусть.



* Чародей — волшебник.
** Чабан — пастух.

РАЗЛИЧАЕМ О—Ё

1. Какие буквы пропущены?



сл..н



п..с

Как произносится согласный звук перед буквой *О*?
Твёрдо или мягко?

Как произносится согласный звук перед буквой *Ё*?

2. **Запомни!**

После твёрдых согласных пиши букву *О*.

После мягких согласных пиши букву *Ё*.

С буквой *Ё* пиши слова шёл, шёлк, шёпот, жёлудь, жёлтый.

3. Подбери словечко.

Охотник слышал р(о, ё)в медведя.

Рабочие роют р(о, ё)в для труб.

Дежурный ставит тарелки на подн(о, ё)с.

Серёжа подн(о, ё)с бабушке сумку.

Проверь согласные в конце тех слов, в которые ты вставишь буквы.

4. Какая буква потерялась: *О* или *Ё*?

Кон..к-Горбун..к.

Мор..зко.

Гадкий ут..нок.

Три порос..нка.

Телеф..н.

Дядя Ст..па.

Аленький цвет..чек.

Дядя Ф..дор, к..т и п..с.

Напиши слова в тетради.

5. К словам-предметам подбери слова-признаки, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какие?*

слова-предметы (кто? что?)

мост

ложка

мёд

клёны

брёвна

лисёнок

рой

сом

слова-признаки (какой? какая? какие?)

пчелиный

деревянный

рыжий

сладкий

столовая

сосновые

усатый

зелёные

Назови согласные звуки в словах перед буквами *О* и *Ё*.

6. Прочитай чётко чистоговорки. Запиши в тетрадь и выучи их наизусть.

Шёл Егор через двор, нёс топор чинить забор.

Проворонила ворона воронёнка.

Орёл на горе, перо на орле.

Бобёр в лесу затеял бал,

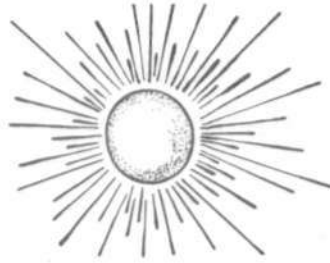
Бобёр на бал гостей позвал.

РАЗЛИЧАЕМ У—Ю

1. Вставь буквы У или Ю.



гаечный кл..ч



солнечный л..ч

Как произносится согласный звук перед буквой У?
Твёрдо или мягко?

Как произносится согласный звук перед буквой Ю?
Твёрдо или мягко?

2. Запомни!

После твёрдых согласных пиши букву У.

После мягких согласных пиши букву Ю.

Чу и Щу пиши всегда с буквой У.

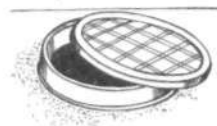
С буквой Ю пиши слова *парашют, жюри*.

3. Подбери к словам пару так, чтобы слова в парах отличались только буквами У и Ю.

Лук — ... ,

катушка — ... ,

тук —



Подбери слова к схемам:

— — — у — — —

— — — ю — — —

— — ю —

— — у —

— у —

— ю —

— ю — — — —

— — ю — — — —



4. Вставь буквы *У* или *Ю*.

Л..да, Павл..ша, Кс..ша, Тан..ша, Ил..ша.

Почему эти слова написаны с большой буквы? Поставь вопрос к этим словам.

Напиши слова в тетради.

Вербл..д, кенгур.., т..лень, к..рица, инд..к, к..ница.

Кл..ква, л..к, т..льпан, кл..бника, из..м, арб..з, кол..чка.

Как назвать все эти слова одним словом?

Проверь согласные в конце слов.

5. Измени слова-действия по образцу.

Что делает? Что делаю?

Лечит — лечу.

Вертит —

Тащит —

Кричит —

Трещит —

Стучит —

Пищит —

Напиши в тетради слова со слогами *чу* и *щу*.

6. Прочитай чётко чистоговорку.



Катюша любит дыню,

Люда — малину.

Ксюша любит сливу,

Танюша — изюм.



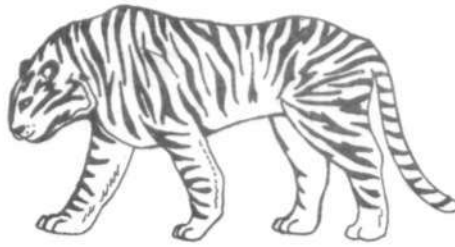
А что любишь ты с буквами *У* или *Ю*?

РАЗЛИЧАЕМ Ы—И

1. Прочитай названия картинок.



т..ква



т..гр

Как произносится согласный звук перед буквой **Ы**?
Твёрдо или мягко?

Как произносится согласный звук перед буквой **И**?
Твёрдо или мягко?

2. Запомни!

После твёрдых согласных пиши букву **Ы**.

После мягких согласных пиши букву **И**.

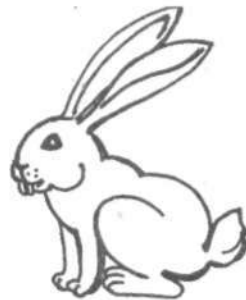
Жи и Ши с буквой **И** всегда пиши.

3. Измени слова по образцу («Один — много»).

Слон — слоны.

Чиж, комар, жук, ёрш, паук,
заяц, стриж, черепаха.

Стол, карандаш, сад, вилка,
лужа, книга, этаж, шкаф.



Напиши слова, разделив их на две группы так, чтобы слова в одной группе отвечали на вопрос *кто?*, а в другой — на вопрос *что?*

Кто? ... _____

Что? ... _____

4. Вставь буквы *Ы* или *И*.

Руки чисто М..ла м..ла.

В клетке ж..л бурый м..шка.

М..шка беж..т от кошки.

В лесу в..ли злые волки.

Грачи в..ли гнёзда на берёзах.

Какие слова отличаются одной буквой?

5. Измени слова-действия по образцу.

Кружат — кружит.

Дружат —

Спешат —

Служат —

Жужжат —

Дрожат —

Крошат —

Сушат —

Напиши в тетради слова со слогами *жи* и *ши*.

6. Отгадай загадки.

Висят круглые шары,

Посинели от жары.

Круглые, горячие,

Мучные и румяные.

Со сковороды упали

И в рот ко мне попали.

К какой схеме подходят слова-отгадки?

— и — ы

— — и — и

— — и — ы

Выучи загадки наизусть, напиши в тетради.



МЯГКИЙ ЗНАК В КОНЦЕ СЛОВА

1. Прочитай выразительно стихотворение.

Мягкий знак — хитрый знак,
Не сказать его никак.

Он не произносится,
Но в слово часто просится.

Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь —
Без пожара, просто так?
Это сделал мягкий знак.

Е. Измайлов

Какие слова отличаются одной буквой? Назови её.

Как произносится последний согласный звук в этих словах? Твёрдо или мягко?

2. Запомни!

Мягкость согласных звуков на письме обозначается мягким знаком *ь*.

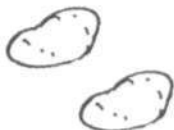
Буква *ь* звука не обозначает.

3. Прочитай слова.

Олень, гусь, конь, медведь, журавль, лось,
лебедь, снегирь, рысь, голубь.



Картофель, морковь, сирень, фасоль,
тополь, ель.



Запиши слова под диктовку, разделив их на две группы так, чтобы слова в первой группе отвечали на вопрос *кто?*, а во второй — на вопрос *что?*

Кто? ...

Что? ...

Подбери слова к схемам:

— — — ь

— — — — ь

— — — — — ь

— — — — — — ь

4. Прочитай предложения. В каких словах надо написать букву *ь*?

Ел.. — это хвойное дерево.

Саша ел.. сладкую морков.. .

Учител.. положил мел.. на стол.

Корабл.. плыл по морю и сел на мел.. .

Пушистый хор.. сидел под кустом.

Детский хор.. пел весёлую песенку.

5. Измени слова-действия по образцу.

Что делает? Что делать?

Прыгает — прыгать.

Летит —

Ползает —

Скачет —

Бежит —

Клюёт —

Напиши в тетради слова-действия с мягким знаком.

6. Отгадай загадки.

В воде купался,
А сух остался.

(_ _ _ ь)

Поглядите, поглядите —
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?

(_ _ _ _ ь)

— Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам, красногрудый?

— Облетел я всю Сибирь.

— Как зовут тебя?

(_ _ _ _ _ ь)

Сколько букв в каждом слове-отгадке?

Сколько звуков?

Сколько гласных звуков?

Сколько согласных звуков?

7. Прочитай чётко чистоговорку. Напиши в тетради,
выучи наизусть.



Вёз корабль карамель.

Наскочил корабль

на мель.

И матросы три недели

Карамель на мели ели.

МЯГКИЙ ЗНАК В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1. Какая буква пропущена?



пис..ма



мал..чик



тюл..паны

2. Прочитай слова. Как назвать одним словом?

Хорьки, дельфины, собольки, львята, кальмары, окуньки, осьминоги, бельчата, крольчата, морские коньки.

Раздели эти слова на две группы.

Напиши слова под диктовку.

Подбери слова к схемам:

— — — ь — —

— — — ь — — — —

3. Подбери словечко.

С ветки слетела гал..ка.

Под ногами скрипит речная гал..ка.

В костре догорали угол..ки.

Не мни в книгах угол..ки.

На стене висит книжная пол..ка.

Пол..ка — это быстрый танец.

4. Прочитай слова? Как назвать одним словом?

Пальма, апельсин, ольха, колокольчик, васильки, тюльпан, мальва, редька.

Раздели слова для переноса по образцу.

Образец: паль-ма.

5. Какое слово с мягким знаком «спряталось» в каждом из слов?

Апельсин, понедельник, вельвет, сельдь, пельмени, мельница.

6. Измени слова по образцу.

Катя — Катенька.

Надя —

Оля —

Маша —

Саша —

Серёжа —

Вася —

Миша —

Ксюша —

Почему эти слова написаны с большой буквы?

Белый — беленький.

Светлый —

Чистый —

Жёлтый —

Серый —

Тёмный —

Грязный —

Синий —

Чёрный —

Поставь вопрос к этим словам.

Напиши в тетради слова-признаки с мягким знаком.

7. Запомни!

В сочетаниях **ЧК, ЧН, НЧ, ЩН** мягкий знак (ь) не пишется!



Свечка, тучка, спичка,
Речка, ручка, птичка.



Сочный, яблочный, ночной,
Мощный, точный и речной.

Знаем мы наверняка,
Как писать НЧ, ЧН, ЩН, ЧК!

Загадки от В. Волина

8. Отгадай загадки.

У двух матерей по пять сыновей.

Одно всем имя.

(_ _ _ ь _ _)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт.

(_ _ _ _ _ ь _ _)

Летом папа нам привёз

В белом ящике мороз.

Бережёт мороз продукты:

Мясо, молоко и фрукты.

(_ _ _ _ _ _ _ ь _ _ _)

Сколько всего букв в каждом слове-отгадке?

Сколько звуков?

Сколько гласных звуков?

Сколько согласных звуков?

Сколько слогов?

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие буквы помогают обозначать на письме мягкость согласных звуков?

А		У		Э
Я	Ё		И	

Впиши в таблицу недостающие буквы.

2. Прочитай внимательно текст.

Что за зверь?

Выпал пушистый снег. Он запорошил ступеньки на крыльце. Девочке Кате захотелось по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой зверь ходил по снегу? У зверька тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковь. Это был беленький заяц.

Объясни написание выделенных букв.

Найди слова с мягким знаком.

3. Выполни задания.

Какое слово лишнее?

Зверь, морковь, беленький, гулять.

Ступеньки, крыльцо, девочка, зверь.

Отгадай загадку.

Летом серенький, а зимой беленький. Кто это?

Почему зайчик меняет свою шубку?

