**Конспект основной образовательной деятельности по «Познавательному развитию» в младшей группе № 1**

**(возраст детей 3 – 4 года)**

**Тема: Мешок витаминов от доктора Айболита**

Подготовила: Воспитатель

Кошман В. В.

**Цель:** Расширять кругозор у детей о здоровом образе жизни, формировать понятие, что овощи и фрукты полезны для организма.

**Программное содержание:**

1. Закреплять понятия «овощи» и «фрукты»; закреплять названия знакомых овощей и фруктов;
2. Закреплять представление детей, что овощи растут на огороде, а фрукты в саду;
3. Развивать умение составлять две группы предметов «овощи» и «фрукты»;
4. Развивать речь детей, умение говорить чётко и внятно;
5. Развивать память, внимание, мышление;
6. Развивать умение составлять картинку из 4 частей по образцу;
7. Воспитывать интерес к деятельности.

**Материал:** атрибуты овощей, костюм Айболита, чемоданчик Айболита, чудесный мешок, муляжи фруктов и овощей, или настоящие овощи и фрукты: помидор, огурец, перец, капуста, лук репчатый, картошка, баклажан, лимон, апельсин, яблоко, груша (по одному на каждого ребёнка), разрезные картинки фруктов и овощей в конвертах на каждого ребёнка, 2 подноса, планшет, музыкальное сопровождение «Итальянская полька», хоровод «Есть у нас огород».

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций по темам: «Овощи», «Фрукты».
2. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
3. Разучивание пальчиковых игр «Апельсин», «Капуста».
4. Чтение стихотворений
5. Беседы с детьми «Что готовят из овощей», «Что готовят из фруктов»
6. Посадка лука и чеснока в группе.
7. Разучивание хоровода «Есть у нас огород»

**Индивидуальная работа:**

С Ромой Ш., Максимом К., Никитой С., Миланой Ш., Дашей Ж. провести речевое упражнение «Один – много»- упражнять в употреблении существительных (лимон, помидор, перец, баклажан) в единственном и множественном числах (например: апельсин – много апельсинов и т. д.).

**Интеграция областей: «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Ход деятельности:**

 ***1.Вводная часть.***

*Дети стоят в кругу. Звучит музыка «итальянская полька» Айболит выходит к детям.*

*Айболит:* - Доброе утро, дети, вы догадались кто я? Я доктор Айболит. Как ваше здоровье, как ваше настроение? Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь с ними! А теперь поднимите руки вверх, как сильные, могучие деревья, возьмем силы от солнца. В наше тело приходит сила, счастье и здоровье. Дети садятся на палас полукругом.

***2.Основная часть.***

*Айболит :*- Я сегодня принёс вам чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что внутри есть. Каждый будет брать в руки по одному предмету, называть его, говорить это овощ или фрукт, для чего используют. Например: это – морковь, из нее делают салаты, кладут в суп.

*Открываем мешок, каждый ребёнок возьмёт по одному овощу, называет имя, где растет, для чего используют.*

Ответы детей.

*Айболит :* - А сейчас помогите мне разложить, пожалуйста, на один поднос овощи на другой поднос фрукты.

*На двух столах в группе расставлены два подноса. Дети выполняют задание Айболита.*

*Айболит :* Какие вы молодцы! А сейчас я проверю какие вы внимательные, поиграем в игру «Что потеряно?»

*На столе лежат муляж апельсина, лимона огурца, моркови, капусты. Айболит прячет один из муляжей, когда дети закрывают глаза. Дети открывают глаза по команде и говорят, чего нет из овощей или фруктов.*

*Айболит :* - Молодцы, все были внимательны!

*Айболит :* - Дети у этих овощей и фруктов много полезных витаминов, которые помогают нам, расти, подкрепится. Лук, чеснок, лимон, апельсин, яблоки помогают во время гриппа и простуды. Свекла полезна для пищеварения, улучшает состав крови. Морковь помогает вам расти, а нашим глазам хорошо видеть. Картошка и груша укрепляют кости, пар вареной картошки полезен органам дыхания. Капуста охраняет от многих болезней, улучшает аппетит.

*Айболит* : - Ребята скажите а вы знаете где растут овощи? А где растут фрукты?

Дети: Овощи растут на огороде. Фрукты растут в саду.

***Физминутка. Хоровод «Есть у нас огород».*** Звучит музыка, дети становятся в круг и выполняют движения под музыку.

*Айболит :* - Дети молодцы! Весь урожай собрали. А сейчас я хочу вам рассказать историю о том, как спорили овощи, кто из них главный.

*Выходят дети: Натан Р., Тимофей М., Милена М., Ева В., Арсений В., Алексей Г., Эдуард Ш. На головах детей надеты атрибуты овощей. Дети становятся напротив зрителей.*

*Айболит :* На огородных грядках спор

С утра затеял Помидор:

*Натан Р. :* Здесь самый главный, братцы, я!

Вы поглядите на меня:

Бочок румяный, гладкий,

На вкус приятный, сладкий.

*Айболит :* Редиска возмутилась,

На грядке закрутилась:

*Тимофей М* : - И я кругла, и я красна,

И, без сомнения, вкусна!

*Милена М.:* Хихикнула Свеколка:

-Что спорите без толка? -

Мой сок красив и сладок,

Я - королева грядок!

*Ева В* . : - Хвостом виляя ловко

Ответила Морковка,

Стараясь быть любезней:

-Мой сок куда полезней!

*Арсений В.: -* Ворчит Кочан капусты:

-Нет! Я здесь самый вкусный!

*Айболит:* - А Лук с соседней грядки

Кричит:

*Алексей Г.: -*"Хоть я не сладкий,

Но подтвердит и стар, и мал -

Средь овощей я генерал!

*Айболит:* - Огурчик бабочке шепнул:

*Эдуард Ш. : -*Вот это дядя Лук загнул!

Не может же, в конце концов,

Лук быть полезней огурцов.

*Айболит:* - Спор продолжался бы, да вот

Пришла хозяйка в огород,

Насобирала овощей

И для салата, и для щей

На кухне все и помирились-

Щи МИРОВЫЕ получились!

*Айболит:* - Вот такой спор был у овощей на огороде. Ребята, а как вы считаете какой овощ самый полезный? А какой фрукт самый полезный?

Дети отвечают на вопросы.

*Айболит:* На самом деле все овощи и фрукты очень полезны

 Ешьте овощи и фрукты!

Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!

*Айболит:* Я совсем забыл про свой чемоданчик. Как вы думаете что там у меня лежит?

Ответы детей.

*Айболит:* А у меня в чемоданчике лежат вот такие конверты. В них лежат разрезные картинки. Я предлагаю вам сейчас собрать картинки и посмотреть, что на них изображено.

Дети собирают картинки по образцу и называют, какой овощ или фрукт изображён на картинке.

***3.Заключительная часть.***

*Айболит:* Дети вы очень постарались. Молодцы! Всегда будьте здоровыми и жизнерадостными. А мне пора уходить к своим пациентам.