Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №53»

Проект на тему:

***«8 Марта – Международный женский день»***

Подготовительная группа

 Выполнила

 Глаголева Н.В.

 Гузикова Е.А.

Арзамас, 2016г

**Проект «8 марта» для детей подготовительной группы**

 Проект реализовался со 24 февраля по 4 марта.

**Цель проекта:** Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин.

**Задачи:**

Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;

соблюдать элементарные правила здорового образа жизни; способствовать к самостоятельным действиям, побуждать к проявлению к познанию нового, неизвестного.

Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта», познакомить с историей возникновения праздника. Коммуникация: Продолжать знакомить с новыми произведениям по данной теме. Совершенствовать навык адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми

Побуждать откликаться на эмоции близких людей, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы (6 - 7лет, родители, воспитатель группы.

Тип проекта: познавательный

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

**Актуальность проекта:** В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОУ. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным. Анализируя выше сказанное, подвело к создания проекта направленное на формирования бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами, а так же в преддверии праздника 8 марта.

Для родителей:

• Наглядная информация для родителей, « История возникновения праздника».

Мероприятия проекта:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

• Подбор иллюстраций и фотоматериала - стенда.

• Беседа с детьми о весне и весенних праздниках.

• Изучение методической литературы

• Информирование участников о цели проекта.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

 • Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.

• Дидактическая игра: «Мамины помощники», «Профессии».

• Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»

• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «дочки - матери», «Магазин» и т. д.

• Чтение и заучивание стихов о маме, бабушке (женском дне)

• Создание рисунков « Я и мама»

Подарок маме « Цветок»

Лепка из соленого теста «Подсвечник в подарок»

Лепка «Тюльпан для бабушке»

Лепка «Цветы в вазе»

Для родителей:

Консультация: «Мамин День»

ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

• Утренник посвященный 8 марта

**1.Расскажите ребенку о празднике 8-е марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют "Мамин день". Помогите запомнить информацию.
2.Научите ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день сестре, бабушке, маме и т.д.
3.Попросите ребенка рассказать, как он помогает бабушке,**

**маме (рассказ из личного опыта).
4.Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными и на активизацию словаря.
Мама (какая?) - ...
Сестренка (какая?) - ...
Бабушка (какая?) - ...
5.Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Мама - мамочка, мамулечка, мамуля, мамуленька, матушка...
Бабушка - ...
Сестра - ...
Тетя - ...
6. Побеседовать с ребенком о женских профессиях (врача, портнихи, учительницы, повара, продавца, парикмахера);**

**-прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «А что у вас?» (ребенок должен запомнить названия женских профессий).**



1. **Упражнение для пальчиков на развитие мелкой моторики.**

**Как у нас семья большая да веселая,
*(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*
Два у лавки стоят,
*(загнуть большие пальцы на обеих руках)*
Два учиться хотят,
*(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*
Два Степана у сметаны объедаются,
*(загнуть средние пальцы)*
Две Дашки у кашки питаются,
*(загнуть безымянные пальцы)*
Две Ульки в люльке качаются.
*(загнуть мизинцы)***

1. **Развитие слуховой памяти, внимания.
Выучить стихотворение (любое на выбор).**

**Мамин день
*Г. Виеру*
Вот подснежник на поляне,
Я его нашел.
Отнесу подснежник мама,
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От ее тепла.
Мама
*Я. Аким*
Мама, так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье "МАМА"!
Мамин день
*Е. Благинина*
Все хожу, все думаю, смотрю:
"Что я завтра маме подарю?
Может, куклу?**

**Может быть, конфет?"
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денек
Аленький цветочек-**

**огонек.**

**Всеми любимый праздник восходит к традиции Древнего Рима 1**

**века до нашей эры. Считалось, что богиня Юнона, супруга**

 **великого Юпитера, была наделена большой властью, обладала**

 **огромными возможностями. Юнона почиталась в каждом доме,**

 **ей приносили дары при вступлении в брак и при рождении ребёнка.**

**Самым радостным для женской половины Рима был праздник 1**

**Марта, посвящённой этой богине и называвшийся Матронами. Это**

 **был праздник не только для почтенных римлянок, но и для рабынь,**

**работу которых в этот день выполняли мужчины-рабы. Мужчины**

 **1 Марта дарили жёнам и подругам щедрые подарки, не**

**обходили вниманием служанок. Первый международный женский день 8 Марта был установлен в Копенгагене в 1910 году на 2-й**

 **Международной Конференции, в которой участвовали более 100**

 **женщин-социалисток из 17 стран. Впервые праздник отмечали в 1911**

**году в Германии, Австрии, Швейцарии, Дании 19 марта.**

**В России Международный женский день первый раз праздновали**

**в 1913 году в Петербурге. Одно из самых мощных выступлений**

**женщин прошло в Петрограде 7 марта 1917 г. А в 1976г.**

**Международный женский был официально признан ООН. Сегодня**

 **8 Марта – это праздник любви и красоты. 8 Марта все**

**мужчины поздравляют бабушек, мам, жён, сестёр и подруг.**

**Лучшим подарком в этот день (как и во все остальные!),**

 **конечно, станут цветы! А весёлые игры поднимут настроение!**

**Игры с мамами и девочками:**

**1.«Кто быстрее соберёт и разберёт мясорубку с завязанными глазами,**

**мама или папа?»**

**2.«Чей нос лучше?» - определить по запаху, что находится в мешочках.**

**3.«Принцесса на горошине» – без помощи рук определить и**

**назвать предмет, на котором сидишь.**

**4.«Кто быстрее завяжет бант кукле?».**

**8 Марта – это 23 февраля по старому стилю.**

**Так что с праздником, мужчины!**

**Предлагаем вам несложные рецепты блюд, с которыми вы**

**Быстро и с успехом справитесь, радуя своих женщин.**

**Салат «Мимоза». Приготовить: банку рыбных консервы,**

**3 варёных яйца, 2 варёных моркови, лук, майонез. На большую**

**тарелку выложить из банки рыбу, размять её вилкой, посыпать**

**нарезанным луком и смазать майонезом. Сверху выложить натёртую**

**на тёрке морковь и залить майонезом. Отдельно натереть белки и**

**посыпать на морковь. Сверху насыпать натёртые желтки (как цветы мимозы).**

 **Резать салат, как торт, не нарушая слои.**

**Десерт «Лакомка». Мороженое подать в вазочке, посыпать**

**орешками и полить сиропом.**

**С праздником Вас, дорогие женщины!!!**

**Происхождение праздника 8 марта**

Многих интересует, откуда произошло 8 марта. Из истории известно, что возник он в связи с борьбой женщин за свои права. Впервые собрались представительницы обувных, текстильных, швейных фабрик в Нью-Йорке именно 8 марта. А произошло это в 1857 году, когда условия труда женщин были чрезвычайно тяжелыми: работали они по 16 часов, при этом тяжелейший труд оценивался очень низко – женщины получали только часть от той суммы, которая полагалась за ту же работу мужчинам. Именно поэтому главные требования работниц сводились к тому, чтобы рабочий день (с тяжелейшими условиями) длился не более 10 часов, а заработная плата была такой же, как у мужчин. Многочисленные манифестации привели к тому, что некоторые требования были выполнены, в том числе введен более короткий рабочий день. В те годы в США повсеместно образовывались профсоюзы. Одним из последствий манифестаций, которые прошли восьмого марта 1857-го года, было образование профсоюза, членами которого стали исключительно женщины. Кроме того, с этого момента женщины начали требовать, чтобы им предоставлялись избирательные права.

**История праздника 8 марта в России**

Прошло более 60 лет до того момента, когда Клара Цеткин на  2-й Международной конференции, собравшей в 1919 году женщин-социалисток, предложила праздновать 8-е марта как  женский день на международном уровне. В то время он ассоциировался с борьбой женщин за свое равноправие. Призыв Клары Цеткин привел к тому, что во многих странах женщины начали борьбу против нищенского существования. Они отстаивали право на труд и достойную оплату. С 1911 года 8 марта празднуют в Дании, Германии, Швейцарии, Австрии. А в России праздник отмечался впервые в 1913 году. По этому случаю было подготовлено прошение на имя градоначальника Петербурга, в котором мероприятие было названо очень своеобразно – как научное утро,  посвященное женскому вопросу. Получив разрешение, полторы тысячи человек собрались 2 марта на Калашниковой хлебной бирже, чтоб обсудить насущные вопросы. Самыми важными были такие:  обеспечение материнства, право голоса, дороговизна жизни.В 1917 годы российские женщины собрались на улицах городов, провозглашая следующий лозунг: «Хлеба и мираПо заявлению временного правительства, женщинам России с этого момента было гарантировано избирательное право.