Конспект занятия. Тема: «Снеговик»

(Средняя группа)

*Образовательная область:* «Художественное развитие».

*Интеграция:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

*Задачи:*

*Образовательные:* закрепить знания о сезонных изменениях в живой природе, упражнять в комбинировании двух различных техник при объемном изображении образа снеговика

*Развивающие:* развивать чувство композиции, воображение.

*Воспитательные:* воспитывать умение работать вместе, сообща, готовность и желание помогать.

*Предварительная работа:* лепка снеговика на участке детского сада, хоровод «снеговик».

*Ход занятия*

*Психологический настрой.*

Дети, посмотрите на улице идет снег, наступила зима. Мне радостно.

– А вы с каким настроением пришли в детский сад?

*Мотивационный момент.*

– На улице идет первый снег. – Что можно из него слепить?

Ребята, на этой картине, тоже решили слепить снеговика.

Первый снег идет кругом –

Снегом землю замело.

Из пушистого снежка

Я слеплю снеговика

С длинным – длинным носом,

Назову Морозом.

Сделал я огромный ком

И ещё один потом,

Глазки – уголёчки,

Беленькие щечки,

А потом морковку

Прикрепим неловко –

Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.

В руки дам ему метлу,

Нет, замерзнет на ветру.

Мой хороший снеговик

Сразу же к зиме привык.

*Основная часть.*

Ребята, а из чего можно сделать пушистого белого снеговика? (из ваты, меха, рваной бумаги и салфеток). Я вам предлагаю выполнить снеговика из салфеток. Клеем рисуем круг, на него кладем кусочки рваной салфетки, затем рисуем ещё один круг, поменьше на него кладем кусочки салфетки, и третий круг также промазываем клеем и кладем салфетки. Из салфетки коричневого цвета делаем глазки снеговику и приклеиваем. Из цветной бумаги приклеиваем нос, шапочку, метлу, елочку, снежинки. Приступайте к работе.

*Заключительный этап.*

Сколько много у нас появилось снеговиков. Давайте придумаем им имена. Какие они веселые, толстые, смешные, большие, неуклюжие. У каждого получился свой непохожий на других снеговик. Молодцы. Встаем в хоровод «Снеговик».