Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

д/с «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агамирзоева Л.С

Тема проекта:

****

Воспитатель: Мисриханова Н.А

Средняя группа №1

д/с «Солнышко» 21.10.2015г

**Основополагающий вопрос:**

***Для чего людям нужны овощи?***

***Проблемные вопросы:***

• *Какие познавательные области можно*

*интегрировать на занятиях у дошкольников*

*при изучении овощей?*

• *Где используются овощи?*

**Образовательные области:** *познание,*

*чтение художественной литературы,*

*художественное творчество*

**Участники:** *дети-дошкольники 5-6 лет, а*

*также их родители и воспитатели*

***Вид проекта:***

*Краткосрочный*

**Срок реализации проекта:**

*3 недели*

**Тип проекта:**

*Смешанный*

***Аннотация проекта:***

*Материалы данной работы помогут совместить воспитание, обучение и игру. На конкретных примерах дети знакомятся с овощами, произрастающими в нашем регионе, обогащают свои знания и представления о них и их свойствах. Участие детей в проекте развивает у них связную речь, творческие способности, поисковую деятельность. проект рассчитан на 7 занятий и может быть использован воспитателями детского сада, родителями, психологами.*

***Дидактическая цель:***

*Формирование познавательных и творческих способностей у дошкольников при изучении темы: « Овощи» Методические задачи: обогатить представление у детей об овощах, произрастающих в нашем регионе*

*( томат, тыква, баклажан и др)*

*- обогатить словарный запас детей за счет обозначения качеств овощей (вкуса, цвета, величины);*

*- развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах;*

*-воспитывать культуру за столом при дегустации блюд.*

***Гипотеза:***

*Если с детьми разучить стихи и игры об овощах и привлекать к этому родителей, то у дошкольников расширяется запас знаний об овощах и представление о сельскохозяйственных растениях.*

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы работы*** | ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационно-***  ***подготовительный*** | ***• Подбор иллюстративного материала;***  ***• подбор игр и упражнений;***  ***• разработка плана занятий и мероприятий*** | ***воспитатель*** |
| ***Основной*** | ***• работа по реализации проекта***  ***(занятия, игры, беседы с детьми)***  ***• работа с родителями и***  ***педколлективом;***  ***• экскурсии в природу*** | ***Воспитатель дети и родители*** |
| ***Заключительный*** | ***• анализ и оценка полученных***  ***результатов;***  ***• коллективная работа по созданию***  ***коллажа «Наш богатый огород» в***  ***технике «Рваное солнышко»***  ***• подготовка презентации проекта.*** | ***Воспитатель и дети*** |

***Механизм реализации проекта:***

***1-е занятие.*** Изучение картин с изображением овощей, беседа

о них.

***2-е занятие.*** Чтение русской народной сказки «Вершки и

корешки». Обсуждение, разучивание стихотворений об овощах.

***3-е занятие.*** Игровое занятие (подвижные игры «Капуста»,

«Урожай»).

***4-е занятие.*** Чтение сказки «Чиполлино», разучивание

пальчиковой гимнастики.

***5-е занятие.*** Игровое занятие (дидактические игры «В огороде у

козы Лизы», «Повар и овощи», «Сбор урожая»).

***6-е занятие.*** Экскурсия на приусадебный участок соседей во

время уборки урожая картофеля.

***7-е занятие.*** Выполнение группового коллажа «Наш богатый

огород» Полученные результаты:

***Полученные результаты***

***Выводы***

В результате реализации проекта мы пришли к

выводу, что подобные занятия, игры,

продуктивная деятельность объединяют детей

общими впечатлениями, переживаниями, у

детей увеличился словарный запас и знания и

представления о различных овощах, во время

экскурсии они узнали о сельскохозяйственных

профессиях. Следовательно наша гипотеза

подтвердилась

***Информационные ресурсы***

• *Агранович З.Е. сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям/*

*З.Е.Агранович. – СПб.: Детство-пресс,2003*

• *Программа обучения детей 5-летнего возраста с недоразвитием*

*фонетического строя речи/ Составители: Михайлова А.А., Боровцова Р.А.*

*Тамбов изд-во, ИПК РО,1994*

• *Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет/*

*Л.И.Пензулаева – М.: Владос, 2002*

• *Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе*

*детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для*

*воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004*

• *Владимирская Л.А.От осени до лета (детям о природе и временах года в*

*стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных*

*обычаях и поверьях): Для воспитателей детских садов и музыкальных*

*руководителей. – Волгоград: Учитель,2006.*

• *Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке. Старшая*

*группа/Составитель Л.Л.Машкова – Волгоград: ИТД «Корифей» - 2005*

• *Алешин Н.В.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной*

*действительностью. Старшая и подготовительная группы. – Москва: Элизе*

*Трейдинг, ЦГЛ, 2004*

• *Проектная деятельность старших дошкольников/ авт.-сост. В.Н.*

*Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2009*

***Коллаж «Наш богатый огород»***

******



***Занятие на тему: «Овощи»***

******

***Презентация проекта:***

***Развлечение***

***«Загадки и отгадки»***

***Эмина:***

Белая и хрусткая.

Зовут меня капусткою.

Вкусная полезная-

Прогоню болезни я

***Сабина*** :Да, я перец, но не тот,

Что язык так сильно жжет.

Я мясистый витаминный,

Запаси меня на зиму.

***Габиб***: Моё имя – баклажан.

Фиолетовый кафтан,

Ты сырым меня не жуй!

Для икры я пригожусь.

**Навруз:** Я и в супе , и в салате,

В пирогах и в оладьях.

Ты попробуй , крошка .

Я - всем нужная картошка!

***Амира****:* Мы редиску поливали,

Когда вырастет , все ждали…

Со сметанкой , очень вкусно

С добавлением капусты!

***Лаура***: У меня есть друг,

Он – от семи недуг!

Это – вкусный и полезный,

Желто – золотистый лук!

***Джалиль:*** Как у бабушки на грядке

Вырос овощ очень сладкий,

Проведём мы тренировку-

Кто быстрей сгрызёт морковку.

***ИГРА : »Кто быстрее сгрызет морковку»***

***Имам:*** У морковки красный носик,

Сочный , вкусный , сладкий плод.

А зеленый пышный хвостик

Украшает огород.

***Ахмед:*** Я длинный и зеленый,

То свежий , то соленый,

Расту я в огороде,

Любим во всем народе,

Вот какой я молодец,

Называюсь огурец.

***Марьям***: Помидор я, иль томат,

Витаминами богат,

На вид я не ужасный:

Круглый я и красный,

Положить меня в салат

Каждый будет очень рад.

***ПЕСНЯ»Урожайная»***

К нам на праздник пришла коза Лиза ,и мы сейчас загадаем ей загадки .

***Амир***: Сто одежек- все без застежек (капуста).ИГРА»КАПУСТА».

***Саид :*** Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.(морковь).

***Феликс:*** Алый сапог в земле горит (свекла).

***Алина:*** Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет(лук).

***Сусанхалум:*** На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый(огурец).

***ИГРА»ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»***

**Шамиль:** Маленький и горький, луку брат(чеснок).

***Сечме:*** В огороде- желтый мяч.

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна.

Вкусные в нем семена(тыква).

***Ханхалум:*** В огороде хоть росла,

Знает ноты «соль» и «фа».

***Гуля:*** Красный, детки, но не мак,

В огороде - не бурак,

Сочный лакомый синьор.

Угадайте (помидор).

***ИГРА»КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ УРОЖАЙ.»***