**Государственное бюджетное дошкольное**

 **образовательное учреждение д\с №52**

**Колпинского района, г.Санкт -Петербурга**

**Конспект**

Непосредственно-образовательной деятельности

в соответствии с ФГОСДО

(с использованием ИКТ)

**Тема: «Зимушка, зима нам радость принесла»**.

**Разработала**: и провела Яблунина О.В.

 **должность**: воспитатель.

**Санкт- Петербург 2016г.**

**Цель:** Закрепить знания детей о зимних природных явлениях, зимних забавах.

**Задачи**:

***Обучающие***: Обобщить знания детей о природных явлениях в зимний период времени, представления о зимних видах спорта, и зимних забавах. Продолжить знакомство с жизнью животных и птиц зимой.

***Развивающие***: Развивать любознательность фантазию, интерес к декоративно прикладному творчеству.

***Воспитательные***: Воспитывать уважительное отношение к природе, самостоятельность.

**Методические приемы:** беседа-диалог, рассматривание изображений, просмотр компьютерной презентации, дидактическая игра, динамическая пауза, объяснение, показ приемов работы, подведение итогов .

**Материалы и оборудование**:

***Демонстрационный:*** фигурки и изображения, диких животных средней полосы в зимний период времени, иллюстрации зимних забав и зимних видов спорта, компьютерная презентация на тему «Зима», аппликация «снеговик».

***Раздаточный:*** картон синего цвета, ватные диски, цветная бумага, клей, кисточки для клея, клеенки, влажные салфетки, фломастер черного и красного цвета.

**Активизация словаря:** Зима, зимние месяцы, зимние виды спорта, зимние забавы, зимующие птицы.

**Предварительная работа:**  беседы о зиме, зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций «Животные зимой», непосредственное длительное наблюдение о изменениях в природе в зимний период времени.

Интеграция познавательных областей: Чтение художественной литературы, развитие речи, художественно эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

Ребята кто мне подскажет, какое сейчас время года? (Зима ) Правильно зима. А какие зимние месяцы вы знаете.

А что изменилось в природе? (Ответы детей). Все верно зимой день становится короче, ночь- длиннее, на деревьях нет листьев, выпадает снег.

А что можно делать зимой (Ответы детей),

Какие зимние виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Это не простое путешествие, а волшебное я приготовила для вас компьютерную презентацию, внимательно ее посмотрим и ответим на вопросы

Просмотр компьютерной презентации:

***Слайд 2:*** «Признаки зимы»

Ребята, рассмотрите внимательно изображение, что вы видите? (Ответы детей. ) Я вам зачитаю стихотворение, а вы мне ответите, когда это бывает?

За окошком — вьюга,
За окошком — тьма,
Глядя друг на друга,
Спят в снегу дома.
А снежинки кружатся
Все им нипочем! -
В легких платьях с кружевцем,
С голеньким плечом.
Медвежонок плюшевый
Спит в углу своем
И в пол-уха слушает
Вьюгу за окном.

Правильно ребята – зимой.

***Слайд 3:*** « Отгадай загадки»

Сажусь и качусь,
с горы я мчусь.
Но это не санки,
А просто (ледянки)

Зима в подарок нам дает
Румяные деньки.
Скорей на снег, скорей на лед.
На лыжи и …
(коньки)

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
А зовут их........
 (Лыжи)

Молодцы ребята отгадали все загадки

***Слайд 4:*** д\и «Четвертый лишний»

Ребята посмотрите и скажи те, что здесь лишнее (Ответы детей - диван)

Правильно –диван это мебель, и к зимним видам спорта и зимним забавам не относится

***Слайд 5:***

Рассмотрите внимательно картинку, скажите кого вы видите? ( ответы детей лису, медведя, белку, зайца, волка). Как одним словом можно назвать –животных. Скажите, какие из этих животные зимой отправляются в спячку (Ответы детей ). Зимой спит в своей берлоге медведь. А как называется жилье лисицы , волка и белки (нора ,логово и дупло).

***Слайд 6:***

Ребята, рассмотрите картину и скажите, что перепутал художник? (Ответы детей : зимой не растут цветы, на деревьях нет листьев, все ходят в теплой одежде, а не в шортах и футболках, по льду на роликах кататься нельзя).

Посмотрите, на картине ребята лепят снеговика, давайте и мы с вами сделаем снеговика, только не из снега.Рассмотрите внимательно вот эту работу. Как вы думаете из чего сделан этот снеговик? (из ватных дисков), какой они формы? (круглой). А на голове у него, что?(ведерко) из чего оно сделано (из цветной бумаги). Ротик и нос –морковку мы с вами нарисуем фломастером.

**Продуктивная деятельность**

Я расскажу вам и покажу, как нужно выполнять нашего снеговика .

Нужно намазать клеем ватные диски и наклеивать из на основу накладывая один на другой у нас получилось туловище снеговика , затем наклеим на голову ведерко, и сделаем ручки для снеговика, для этого мы разрежем ватный диск на две части и приклеим, точно так же сделаем сугробы, и затем нарисуем глазки , носик и ротик снеговику, помните чтобы наш снеговик был красивым, нужно делать все аккуратно.

Дети выполняют работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь при необходимости.

**Итог занятия** Выставка работ учащихся

Ребята, посмотрите, каких друзей мы сделали снеговику, теперь ему не будет скучно.