**Родительское собрание на тему: «Роль эмоции в общении с ребенком»**

**Воспитатель.** Главная функция эмоций - лучшее пони­мание людьми друг друга. Не пользуясь речью, мы можем су­дить о состоянии другого человека, настроить его на совмест­ную деятельность и общение.

Ознакомимся с ролью эмоций в общении. Поговорим о том, как узнавать эмоции и грамотно выражать их.

Вопрос к родителям: Как вы думаете, с помощью ка­ких невербальных каналов коммуникации мы можем передавать свои эмоции и чувства в общении с людьми?

***Ответы родителей:***

*Глаза и контакт с помощью взгляда*

*Мимика*

*Жесты*

*Поза*

*Прикосновения*

*Дистанция во время об­щения*

*Далее педагог-психолог предлагает кратко раскрыть (с при­ведением примеров) каждый способ невербальной коммуникации.*

*Упражнение «Узнай эмоцию».*

*Вариант 1* (цель - определение связи эмоционального со­стояния с мимикой лица).

Педагог-психолог показывает родителям фотографии детей с различными эмоциональными состояниями, такие как: гнев, страх, обида, радость, удивление, грусть и т. п, (можно исполь­зовать приложение к «Атласу по психологии» М. В. Гамезо и др.), обращая внимание на мимические выражения. Родителям предлагается определить, какая эмоция представлена на фото­графии.

Инструкция: «Посмотрите внимательно на фотографию. Обратите внимание на мимику (выражение лица)... Какую эмоцию выражает ребенок, запечатленный на этой фотографии? Как вы об этом узнали?»

*Ответы родителей.*

**Вывод педагога-психолога:** Умение понимать эмо­циональное состояние другого человека не вербально очень важ­но, особенно в общении с ребенком, так как ребенок не всегда может высказать, какое чувство он сейчас испытывает.

Роди­тель, понимая переживания своего ребенка на невербальном уровне, может помочь ему своей поддержкой, участием, пра­вильным реагированием.

Кроме того, в общении с ребенком, взрослый должен осо­знавать, какую эмоцию или чувство он сейчас передает ребенку и как он это делает.

*Упражнение «Передай эмоцию».*

Упражнение проводится в мини-группах. Педагог-психолог предлагает каждой группе по три варианта родительских выска­зываний типа:

«Убери свои игрушки»

«Помой руки»

«Выклю­чай телевизор, ложись спать»

***Задача родителей*** - примерить маски и прочи­тать вслух высказывания.

***Инструкция:*** «У вас в руках находятся карточки-маски, изобра­жающие разные эмоции, и варианты различных высказываний взрослых при общении с детьми.

Ваша задача - каждому по­быть в роли родителя и в роли ребенка.

Роль родителя: воспро­извести высказывание в соответствии с карточкой-маской.

Роль ребенка: определить, что сейчас испытывает родитель по отно­шению к нему».

***Вопросы к родителям:***

1. Что чувствует ребенок, когда вы разговариваете с ним, проецируя ту или иную маску?
2. Как можно общаться с ребенком, чтобы он чувствовал вашу любовь?
3. Какую эмоцию «одевать», когда ребенок вызывает раздражение или требуется наказать его за плохое поведение?

*Ответы родителей (дискуссия).*

**Педагог-психолог**: Как уже говорилось, нет «запре­щенных» и «правильных» чувств, все чувства принадлежат че­ловеку, все важны для него. Другое дело, как он выражает их вовне. Итак, существует три основных варианта выражения чувств:

* по­давление
* агрессивное выражение
* конструктивное выражение (трансформация).

*Пример:* пообещали помочь, подвели - не выполнили обе­щания, в результате чего возникает некое негативное чувство... *(например,* гнев). Это чувство можно:

1) подавить;

2) агрессивно выразить;

3) трансформировать.

Каждый способ выражения собственного отрицательного чувства имеет определенные последствия *(см. табл)*

**Педагог-психолог.** Особое внимание для воспитания в ребенке здоровых эмоций, доброжелательности и правильного позитивного мышления нужно уделять развитию положитель­ных эмоций.

Вопрос к родителям: Как вы развиваете в ребенке по­ложительные эмоции? Приведите примеры.

*Ответы родителей.*

**Вывод психолога.** Самый главный путь к развитию по­ложительных эмоций у детей - это любовь. Любить своего ре­бенка — это целая наука.

***Воспитатель представляет мини-информацию «Любовь».***

Воспитатель. Любовь - самое высшее чувство. Разуме­ется, каждый из нас убежден, что любит своего ребенка. Мы любим своих детей, но далеко не все проявляем свою любовь столь очевидно, чтоб ребенок почувствовал ее. Кроме того, столь же верно, что он вызывает у нас не только любовь, но и досаду, раздражение, сожаление, нетерпение и даже отчая­ние. Эти чувства мы бессознательно проявляем куда более дра­матично и убедительно, нежели нашу любовь. И для многих ро­дителей это - норма поведения!

Люди вкладывают в понятие любви тот смысл, который со­ответствует их личному развитию. И поэтому далеко не каждый вид любви приносит им радость.

Итак, Любовь может быть трех видов - детская, взрослая и совершенная

* *Детская -* люблю за то, что ты делаешь для меня или даешь мне;
* *взрослая* - люблю за то, что имею возможность делать для тебя или давать тебе;
* *совершенная -* люблю за то, что ты есть, - безотносительно к тому, что ты мне даешь или что я тебе даю; что ты для меня делаешь или что я для тебя делаю.

*Примеры.*

*Детская любовь:* «Если я люблю тебя, то ты должен...». Это любовь потребителя - но не обязательно в лице ребенка.

Высказывания: «Если любишь - купи игрушку», «Если любишь - учись хорошо», «Если любишь - не расстраивай меня».

*Взрослая любовь:* «Если я люблю тебя, то я должен...». Это любовь инвестора.

Высказывания: «Хоть ты и бестолковый работник, но вы­гонять тебя не хочется, потому что ты долго учился за наш счет».

Детская и взрослая любовь очень насильственны. По суще­ству они представляют собой маятник, который качается от ра­дости к печали, от принятия к непринятию, от любви к гневу и насилию.

Только совершенная любовь является настоящей, а также постоянным источником радости.

Вопрос к родителям *(не для ответа, а для размышления).* Какую любовь проявляете вы по отношению к своему ребенку? *Ответы родителей.*

**Психолог.** Любовь нерадостного типа ущербна, по­тому что отрицает чужую (или свою) свободу. И в этом отрица­нии она должна либо зайти настолько далеко, чтобы отрицать саму себя, либо вырасти в любовь совершенную (в тотальное принятие себя, и другого человека без желания его исправлять или переделывать, оценивать или критиковать, ублажать или контролировать). Любовь же к себе выражается в том, что, понимая сущность другого и принимая его таким, каков он есть, мы придерживаемся грани, за которой не позволяем ему нанести себе вред.

Итак, главной составляющей Любви является безусловное принятие. Безусловно, принимать ребенка - значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, а про­сто так, просто за то, что он есть.

Потребность в любви и принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие нормального разви­тия ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сооб­щаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился»; «Я рада тебя видеть»; «Ты мне нравишься»; «Я люблю, когда ты дома»; «Мне хорошо, когда мы вместе».

Не менее важен телесный контакт с ребенком. Психологами рекомендовано обнимать ребенка не менее четырех раз в день (что просто необходимо каждому для выживания), а для хоро­шего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Конечно же, ребенку подобные знаки принятия особенно нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмо­ционально, помогая психологически развиваться.

**В заключении хотелось бы провести небольшое упражнение*: «Пирог "Счастье мое"».***

*Упражнение проводится в мини-группах. Участникам да­ются «ингредиенты» для приготовления пирога: улыбка, ра­дость, тепло души, радуга, солнце, голубое небо, благополучие, доброта, щебет птиц.*

**Задание:** написать рецепт приготовления пирога из полу­ченных «ингредиентов»; озвучить каждый из вариантов.

*Пример:* «Замесите пирог на доброте. Смешайте улыбку с радостью. Влейте тонкой струйкой тепло души. В больших пропорциях добавляйте благополучие. Украсьте кусочками голубого неба. Посыпьте цветами радуги. И выпекайте в солнеч­ных лучах до ощущения счастья. Отламывайте маленькими ку­сочками и раздавайте каждому. Будьте здоровы!».