**Тема урока – Активизация лексики по теме «Школьный портфель».**

**Класс – 2**

**Дата проведения: «\_\_»\_\_\_\_\_2012 г.**

**Цели -**

***Образовательные:***

- тренировка изученного лексико-грамматического материала в речи учащихся;

- формирование коммуникативных навыков.

***Развивающие:***
- развитие лингвистических способностей(фонематического слуха, языковой догадки).

 ***Воспитательные:***

- воспитание в детях таких качеств, как взаимопомощь, взаимовыручка, уважение и доброжелательное отношение друг к другу;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка;

**Задачи:**

* повторить ранее пройденный материал – числа, школьные принадлежности ;
* формировать умение понимать на слух вопросы , построенные на знакомом языковом материале;
* формировать навыки общения;

**Оснащение:** Учебник для 2 класса С.И.Азарова, рабочая тетрадь С.И.Азарова, аудиозапись.

**Оборудование:** ПК.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время******(мин.)*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Используемые ЭОР*** |
| **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | 1 | *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls!****Nice to meet you! Who can tell me, who is absent today?***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!****Nice to meet you too! …***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | 1 | **Let’s begin our lesson. The theme of our lesson is: «School bag», and we are going to speak about your things. What’s this?** | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* |  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | 5 | **Let's sing the song «Little pencils»** | *Дети поют песню* | **Аудиозапись****Упр.1,стр.18** **УМК”Millie”** |
| ***4) Содержательная актуализация******(речевая зарядка)******Активизация речевой догадки.*** | 6 | **Now I think you can do the sums.** | *Ученики выходят к доске ,проговаривают пример и записывают.* | **Примеры на доске.** |
| ***Основная часть урока:*** | **22:** |  |  |  |
| ***1) Активизация лексического материала*** | 5 | **We are going to write letters in some new words. Look at the blackboard, there are some words with missing letters.** | *Дети по очереди подходят к доске, вписывают в слова пропущенные буквы, называя их, читают слова и словосочетания вслух.* | **слова на доске**  |
| ***3) Формирование навыка диалогической речи*** | 7 | **Let’s work in pairs.** | *Двое учеников разыгрывают диалог.* | **Диалог «В лавке школьных товаров»** |
| ***4) Активизация навыка письма*** | 10 | **Now open your exercise-books and write-down exercise.** | *Выполняют задание в рабочей тетради.* | **Рабочая тетрадь****УМК”Millie”****Упр.1,стр.2** |
| ***Заключительная часть урока:******1) Информация о домашнем задании***  | 3 | *Объясняет технологию выполнения домашнего задания в рабочей тетради.* |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание (выполнение д/з в устной форме)*. |  |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | 2 | *Подводит итоги урока.* **What have you done at this lesson?****Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что они делали на уроке.**Good-bye!** |  |