**Конспект занятие для детей старшей группы**

 **«Любимый город»**

**Цель:** Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родному городу через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Объяснить символику герба, закрепить и расширить знания детей о городе;
* Учить внимательно слушать песню, различать жанр и характер музыкального

 произведения;

* Способствовать формированию выразительности движений, образности в

 исполнении.

**Развивающие:**

* Развивать наблюдательность, внимание, связную речь;
* Активизировать словарь, познавательный интерес;
* Развивать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах, добиваться

 сыгранности, выразительности исполнения;

* Развивать умение детей двигаться в соответствии с размером музыки,

 выразительно передавать игровой образ.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу;
* Воспитывать у детей гордость за свой народ;
* Обогащать духовный мир детей;
* Воспитывать желание детей играть на музыкальных инструментах.

**Методы и приемы**: показ, художественное слово, беседа, просмотр слайдов и фильма,

слушание музыки, исполнение, загадывание загадок, интерактивная игра, игра на музыкальных инструментах, использование русских народных элементов в музыкально-ритмических движениях.

**Оборудование:** Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон, аудиокассеты, СD диски, детские музыкальные инструменты.

**Ход.**

**Слайд 2.**

*Дети под музыку входят в зал и становятся возле своих стульчиков.*

Музыкальное приветствие.

*Дети садятся.*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, в каком городе мы живём? **(ответы).** А вы любите свой город?Давайте сегодня отправимся на прогулку по нашему городу.

**Слайд 3.** Ребята, вы узнали крыльцо этого большого уютного здания. ***(ответы)*** Как называется наш детский сад? ***(Ответы детей).***

Как вы думаете, как мы можем отправиться на прогулку?

***(ответы детей)***Давайте поедем на автобусе. Как мы найдем его остановку?

**Слайд 4.**

 **Ребёнок.** Во – первых, знак «А», во – вторых небольшой домик.

 Выстроилась очередь возле буквы А.

 Выстроилась очередь, но нету продавца.

 И попробуй угадать, что здесь будут продавать.

***(щелчок на остановку)***

 Тут автобус подкатил,двери настежь отворил.

 И один остался я: скрылась очередь моя.

 Значит, буква, буква А на проспекте неспроста?

 Остановка здесь, порядок просит буква соблюдать.

 Если сесть в автобус надо – Надо в очередь вставать. **Музыкальный руководитель.**. Мы сразу заходим в автобус? *(надо подождать пока выйдут люди)* Кого надо пропустить вперед?

**Слайд 5.** Как мы стали называться, когда вошли в автобус? ***(ответы).***

**Музыкальный руководитель.*.*** Все готовы к отправлению? А чтобы было веселее ехать, давайте споём песню «Весёлые путешественники».

***Исполняется песня «Весёлые путешественники» М. Старокадомского***

**Слайд 6.**

**1 остановка. Главное здание нашего города.**

**Музыкальный руководитель.** Главное здание нашего города, называется Администрация. В этом здании работает глава нашего города - мэр. Он заботится о том, чтобы нам было жить в городе уютно и комфортно. Еще в этом здании работают люди, которые помогают мэру решать важные вопросы.

**Слайд 7.** У каждого города есть свой герб. Что такое Герб? ***(ответы)***

Какую форму имеет герб? ***(ответы)***

Какие основные цвета частей герба? ***(ответы)***

О чём нам рассказывает герб города? (***ответы)***

О любимом городе люди сочинили стихи и песни, давайте послушаем стихотворение, которое расскажет нам Андрюша.

 **Музыкальный руководитель..** А сейчас я предлагаю послушать песню о нашем городе и определить её характер.

**Слайд 8.**

***Слушание фрагмента песни «Песня про Курганинск»***

**2 остановка. Музыкальная школа**

 **Музыкальный руководитель.** Отгадайте загадку:

 Отгадайте, что за дом,

 Музыку услышишь в нем,

 Пенье, танцы, плач и смех-

 Удовольствие для всех. ***(Ответы)***

 **Слайд 9**

Ребята, кто здесь учиться и чему? ***(Ответы детей).***

Я предлагаю вам поиграть.

**Слайды 10-12** Посмотрите на слайд и определите, чем занимаются в музыкальной школе?

***Интерактивная игра «Чем занимаются в школе?»***

Молодцы ребята, мы с вами справились с заданием. Давайте и мы с вами

ребята поиграем на музыкальных инструментах.В руки ложки мы возьмём, весело играть начнём. Хохломские, расписные, ложки будто золотые.

***Ансамбль исполняет белорусскую народную мелодию***

**3 остановка. Спортивный комплекс «Старт»**

**Слайд 13.**

**Музыкальный руководитель.** Как вы думаете, на какую остановку мы приехали?Кто знает, чем занимаются в спортивном комплексе?

**Музыкальный руководитель.**Давайте проведем физкультурную минутку.

***Исполняется разминка «Танец сидя»***

**4 остановка. Река Лаба.**

**Музыкальный руководитель.** Вот мы и приехали. А куда мы приехали, послушайте мою загадку:

Полями, лесом и лугами
Она бежит меж берегами,
Петляет от обрыва к мели,
Тут – быстро, где-то - еле-еле.
Она течёт уже века,
Вот - полноводная … (**РЕКА).**

Какая река течет вблизи нашего города? **(ответы)**

**Слайд 14.**

Какую пользу река приносит людям***?*** *(рыбалка, транспорт, отдых, средство передвижения)*

**Слайд 15.**

**Слайд 16.**

**Музыкальный руководитель.** Природа окрестностей нашего города очень красивая. Особенно зимой. Давайте встанем в круг и споём песню о зиме.

***Исполняется песня «Зимушка-зима» Л. Олифировой***

**5 остановка. Музей города.**

**Слайд 17.**

**Музыкальный руководитель.** Ребята отгадайте, куда мы с вами приехали. На какую остановку? ***(ответы)*** Вы правы мы приехали в музей. Сколько здесь нового, интересного. Ребята, а можно назвать музей хранилищем? ***(ответы)***

**Слайд 18**.Да, вы правы. Можно назвать так. Здесь хранят и показывают красивые картины, старинные и очень интересные предметы. Ребята, русский музей всегда хранит традиции нашего народа. Давайте встанем в хоровод заведём песню «Как на тоненький ледок».

***Исполняется хоровод «Как на тоненький ледок» р.н.п.***

**Музыкальный руководитель.** Подошла к концу наша прогулка и мы возвращаемся в детский сад.

 **Слайд 19.** Вот и вернулись мы с вами в наш любимый детский сад. Понравилось вам путешествовать по городу? Давайте споём песню про наш любимыйдетский сад!

***Исполняется песня «Детский сад – волшебная страна» О. Шапоренко***

*Дети прощаются и уходят из музыкального зала.*