Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано: Утверждено:

Заместитель директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Маслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б.Огурцова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Рассмотрено на заседании

ШМО классных руководителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Липова

 «­­­­­­\_\_\_» августа 2015 г.

**Папка классного руководителя 9"Б" класса на 2015 - 2016 учебный год**

Классный руководитель: Солдатенко Г.Н.

Абакан, 2015 г.

***Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество.***

***К.Д. Ушинский***

9 класс –  подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Девятиклассники  характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

**Воспитательные цели и задачи**

**Цель:** Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

**Задачи:**

* Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
* Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.
* Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
* Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
* Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива.

 **Принципы воспитательной работы:**

1. Личностно-ориентированные:

* целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
* психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);

2. Культурно-ориентированные:

* смысловое отношение к окружающему миру;
* опора на культуру, как на основу мировоззрения;
* толерантность;
* целостная картина мира.

3. Деятельностно-ориентированные:

* овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
* креативность.

**Направления  работы:**

* Правовое воспитание
* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* ЗОЖ, половое воспитание
* Интеллектуальное
* Досуг
* Профориентация

**Прогнозируемые результаты:**

* формирование и развитие Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
* проявление своих способностей и возможностей, реализация личностного потенциала;
* приобретение обучающимися позитивного социального опыта;
* участие обучающихся в решении проблем образовательного учреждения, местного социума;
* способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании своей улицы, своего села, района, области, страны;
* расширение кругозора по профессиональной ориентации учащихся.

**Образ выпускника 9 класса:**

* Выпускник  – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремленный человек, для которого дороги понятия «Родина», «Культура», «Гуманность», «Любовь».
* Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
* Он активен, обладает организаторскими  способностями.
* Он умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой, стремиться продолжить свое образование или включиться в трудовую деятельность.
* Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения. Может корректировать свое поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
* Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования.
* Он стремиться строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал.
* Выпускник стремиться к физическому совершенству. Сторонник здорового образа жизни.

**План работы:**

**Сентябрь**
*Гражданско-патриотическое воспитание:*

1. Кл. час «Международный день мира»
2. Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

3. Участие в акции «Забота»

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1. "День здоровья"

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1. Беседа «Правила поведения в школе»
2. Кл.час «Быть здоровым - модно!»

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Беседа о сохранности школьного имущества. Проверка сохранности школьных учебников.

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1.Участие в предметных олимпиадах

*Культурно-просветительское направление:*
1. Классный час, посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны
2. Оформление информационных уголков

*Профориентационная работа:*
1.Анкетирование «Готовность к выбору профессии»

*Нравственно-правовое воспитание:*
1. Беседа «Ответственность за нарушения ПДД» (Инструктаж по ПДДТТ)

2. Участие в Месячнике «Внимание, дети!»

*Работа с активом класса:*
1.Проверка сохранности имущества
2.Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*
1.Родительское собрание «Организация учебного процесса в 9б классе на 2015-2016 уч.г.»
2.Индивидуальные консультации родителей

**Октябрь**

*Гражданско-патриотическое воспитание*:
1.Экскурсия в ПЧ №3, в рамках «25 летия создания МЧС России»

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1.Беседа «Береги свое здоровье!»
2. Инструктаж по ПДТТ (на период осенних каникул)

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1. «Сумей сказать нет!» (с элементами тренинга ассертивности)

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Генеральные уборки классных кабинетов.

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
2.Школьные этапы предметных олимпиад.
3.Кл.час «День ООН»

*Культурно-просветительское направление*:
1.Мероприятие, посвященное Дню матери «Перед матерью в вечном долгу»

*Профориентационная работа:*
1.Беседа «В мире множество профессий»

*Нравственно-правовое воспитание:*
1.Участие в праздновании Дня учителя.

2.Самый большой урок в мире «Школа равных возможностей» ( тематика толерантности к людям с ОВЗ)

3. Участие в акции, посвященной Дню защиты животных «Спасатели»

*Работа с активом класса*
1.Оформление праздничных газет ко Дню учителя

2. Участие в международном дне музыки

*Работа с родителями*
1.Индивидуальные консультации родителей

**Ноябрь**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*
1.Беседа «Из истории праздника «День народного единства»

2. «Каждый ребенок имеет право» (кл.час в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям)

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1. Кл.час «Как быть заметнее на дороге»
2. Инструктаж по ПДТТ

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1. « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Всемирный день отказа от курения)

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Проверка сохранности школьного имущества

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1. Участие в предметных олимпиадах

*Культурно-просветительское направление*:
1.Тематическое оформление классных уголков.
2. Кл.час, посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса
3. 22 ноября - Всероссийский словарный классный час (в день рождения великого российского лексикографа Владимира Даля)

*Профориентационная работа:*
1.Индивидуальные консультации

*Нравственно-правовое воспитание:*
1.Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

2.Участие в городском конкурсе Правовой БУМ

*Работа с активом класса*:
1.Проверка сохранности школьного имущества
2.Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*
1. Родительское собрание «Готовность обучающихся к сдаче ОГЭ»
2.Индивидуальные консультации родителей

**Декабрь**

*Гражданско-патриотическое воспитание*:
1.Классный час «С любовью к России!»
2.Классный час «Что значит быть героем современной России?»
3.Беседа «Конституция России – закон для всех».

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1.Инструктаж по ПДДТТ (на период зимних каникул)

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1. Беседа «Не сломай свою судьбу», посвященную Всемирному Дню борьбы со СПИДом

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Генеральные уборки классных кабинетов

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1.Классный час в рамках Международного года света и световых технологий
*Культурно-просветительское направление:*
1.Классный час «Год литературы в России. Постскриптум»
2.Беседа «Н.М. Карамзин»

*Профориентационная работа:*
1.Беседа "Особенности моей будущей профессии"

*Нравственно-правовое воспитание*:
1.Участие в акции «Подарок солдату»

*Работа с активом класса*:
1.Оформление кабинета к Новому году
2.Участие в школьном новогоднем карнавале

*Работа с родителями:*
1.Индивидуальные консультации родителей

**Январь**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*
1.Кл.час «Герои моей страны» (Памяти Героя России И.Н. Ахпашева, выпускника школы,)

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1. «Я люблю тебя жизнь» (профилактика суицидального поведения)

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1.Беседа о здоровом образе жизни

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Проверка сохранности школьного имущества

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1.Оформление информационных уголков

*Культурно-просветительское направление:*
1.Мероприятие «Из истории Дня российского студенчества»

*Профориентационная работа:*
1.Беседа «Психология успеха»

*Нравственно-правовое воспитание:*
1. Инструктаж по ПДДТТ

*Работа с активом класса:*
1. Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*
1.Родительское собрание «Готовность обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения»
2.Индивидуальные консультации родителей

**Февраль**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*
1.Беседа «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»
2.Кл.час « Защитники Отечества»

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1.Инструктаж по ПДТТ
2.Участие в спортивных мероприятиях

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1. Кл.час «Преступление и наказание» (профилактика противоправных действий, ответственность несовершеннолетних за правонарушения).

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Проверка уборки классных кабинетов

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1. Участие в предметных олимпиадах (Республиканский этап ВОШ )

*Культурно-просветительское направление:*
1. «Час бережливого мышления» (философия «Кайдзен»)

*Профориентационная работа*:
1. Электронное тестирование «Моя будущая профессия»

*Нравственно-правовое воспитание:*
1.В рамках празднования Дня Защитника Отечества – тематические беседы

*Работа с активом класса:*
1.Оформление стенгазеты «23 февраля»
2.Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*
1.Индивидуальные консультации родителей

**Март**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*
1. 18 марта – «Одна страна – одна судьба». День воссоединения Крыма с Россией

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1. Инструктаж по ПДДТТ (на период весенних каникул)

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1.Проведение рейдов «Каникулы»

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Генеральные уборки классных кабинетов

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1. Классный час «Что такое личностный рост?»

*Культурно-просветительское направление:*
1. Классный час «Великие женщины в истории нашей страны»
2.Кл.час «День земли»

*Профориентационная работа:*
1.Экскурсии в сузы г. Абакана

*Работа с активом класса:*
1.Участие в жизни школы
2.Оформление стенгазеты к 8 Марта

*Работа с родителями:*
1.Родительское собрание «Образование ребенка»
2.Индивидуальные консультации родителей

**Апрель**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*
1. Кл. час «С днём рождения, любимый город!» (Абакану – 85 лет)

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1.Кл.час «От здоровьесбережения к здоровьесозиданию» (приуроч. Всемирному Дню Здоровья)
2.Инструктаж по ПДДТТ

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1. Беседа о здоровом образе жизни

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Проверка сохранности школьного имущества

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
1. Участие в предметных олимпиадах

*Культурно-просветительское направление:*
2.Кл.час «О покорителях космоса»
3.Беседа «День космонавтики и авиации»

*Профориентационная работа:*
1.Классный час «Все работы хороши – выбирай!»

*Нравственно-правовое воспитание:*
1.Беседа «Закон и порядок»

*Работа с активом класса:*
1.Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*
1.Индивидуальные консультации родителей

**Май**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*
1.Участие в Митинге, посвященном 9 Мая
2.Кл.час «Великая Победа»

3.Участие в Шествие Бессмертного Полка

*Спортивно-оздоровительная работа:*
1.Беседа «Поведение во время летних каникул»

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*
1.Кл.час «Лето с пользой»

*Общественно-трудовая деятельность:*
1.Генеральные уборки классных кабинетов

*Интеллектуально-познавательное развитие:*
Индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ

*Культурно-просветительское направление:*
1.Кл.час «Сила России в единстве народов» (профилактика экстремизма)

*Профориентационная работа:*
Работа с портфолио выпускника (завершающий этап)
*Нравственно-правовое воспитание:*
1.Беседа «Вандализм»

*Работа с активом класса:*
1.Оформление стенгазеты ко Дню Победы

*Работа с родителями:*
1.Родительское собрание «Выпускной - 2016»