Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано: Утверждено:

Заместитель директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Маслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б.Огурцова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Рассмотрено на заседании

ШМО классных руководителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Липова

«­­­­­­\_\_\_» августа 2015 г.

**Папка классного руководителя 9"Б" класса на 2015 - 2016 учебный год**

Классный руководитель: Солдатенко Г.Н.

Абакан, 2015 г.

***Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество.***

***К.Д. Ушинский***

9 класс –  подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Девятиклассники  характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

**Воспитательные цели и задачи**

**Цель:** Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

**Задачи:**

* Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
* Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.
* Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
* Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
* Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива.

**Принципы воспитательной работы:**

1. Личностно-ориентированные:

* целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
* психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);

2. Культурно-ориентированные:

* смысловое отношение к окружающему миру;
* опора на культуру, как на основу мировоззрения;
* толерантность;
* целостная картина мира.

3. Деятельностно-ориентированные:

* овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
* креативность.

**Направления  работы:**

* Правовое воспитание
* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* ЗОЖ, половое воспитание
* Интеллектуальное
* Досуг
* Профориентация

**Прогнозируемые результаты:**

* формирование и развитие Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
* проявление своих способностей и возможностей, реализация личностного потенциала;
* приобретение обучающимися позитивного социального опыта;
* участие обучающихся в решении проблем образовательного учреждения, местного социума;
* способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании своей улицы, своего села, района, области, страны;
* расширение кругозора по профессиональной ориентации учащихся.

**Образ выпускника 9 класса:**

* Выпускник  – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремленный человек, для которого дороги понятия «Родина», «Культура», «Гуманность», «Любовь».
* Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
* Он активен, обладает организаторскими  способностями.
* Он умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой, стремиться продолжить свое образование или включиться в трудовую деятельность.
* Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения. Может корректировать свое поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
* Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования.
* Он стремиться строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал.
* Выпускник стремиться к физическому совершенству. Сторонник здорового образа жизни.

**План работы:**

**Сентябрь**  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*

1. Кл. час «Международный день мира»   
2. Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

3. Участие в акции «Забота»

*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1. "День здоровья"

*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1. Беседа «Правила поведения в школе»  
2. Кл.час «Быть здоровым - модно!»

*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Беседа о сохранности школьного имущества. Проверка сохранности школьных учебников.

*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1.Участие в предметных олимпиадах

*Культурно-просветительское направление:*  
1. Классный час, посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны  
2. Оформление информационных уголков

*Профориентационная работа:*  
1.Анкетирование «Готовность к выбору профессии»

*Нравственно-правовое воспитание:*  
1. Беседа «Ответственность за нарушения ПДД» (Инструктаж по ПДДТТ)

2. Участие в Месячнике «Внимание, дети!»

*Работа с активом класса:*  
1.Проверка сохранности имущества  
2.Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*  
1.Родительское собрание «Организация учебного процесса в 9б классе на 2015-2016 уч.г.»  
2.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Октябрь**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание*:   
1.Экскурсия в ПЧ №3, в рамках «25 летия создания МЧС России»  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1.Беседа «Береги свое здоровье!»  
2. Инструктаж по ПДТТ (на период осенних каникул)  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1. «Сумей сказать нет!» (с элементами тренинга ассертивности)  
  
*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Генеральные уборки классных кабинетов.  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   
2.Школьные этапы предметных олимпиад.  
3.Кл.час «День ООН»  
  
*Культурно-просветительское направление*:  
1.Мероприятие, посвященное Дню матери «Перед матерью в вечном долгу»  
  
*Профориентационная работа:*  
1.Беседа «В мире множество профессий»  
  
*Нравственно-правовое воспитание:*  
1.Участие в праздновании Дня учителя.

2.Самый большой урок в мире «Школа равных возможностей» ( тематика толерантности к людям с ОВЗ)

3. Участие в акции, посвященной Дню защиты животных «Спасатели»

*Работа с активом класса*  
1.Оформление праздничных газет ко Дню учителя

2. Участие в международном дне музыки   
  
*Работа с родителями*  
1.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Ноябрь**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*  
1.Беседа «Из истории праздника «День народного единства»

2. «Каждый ребенок имеет право» (кл.час в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям)  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1. Кл.час «Как быть заметнее на дороге»  
2. Инструктаж по ПДТТ  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1. « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Всемирный день отказа от курения)

*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Проверка сохранности школьного имущества  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1. Участие в предметных олимпиадах  
  
*Культурно-просветительское направление*:  
1.Тематическое оформление классных уголков.  
2. Кл.час, посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса  
3. 22 ноября - Всероссийский словарный классный час (в день рождения великого российского лексикографа Владимира Даля)

*Профориентационная работа:*  
1.Индивидуальные консультации

*Нравственно-правовое воспитание:*   
1.Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

2.Участие в городском конкурсе Правовой БУМ

*Работа с активом класса*:  
1.Проверка сохранности школьного имущества  
2.Участие в жизни школы

*Работа с родителями:*  
1. Родительское собрание «Готовность обучающихся к сдаче ОГЭ»  
2.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Декабрь**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание*:  
1.Классный час «С любовью к России!»   
2.Классный час «Что значит быть героем современной России?»  
3.Беседа «Конституция России – закон для всех».  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1.Инструктаж по ПДДТТ (на период зимних каникул)  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1. Беседа «Не сломай свою судьбу», посвященную Всемирному Дню борьбы со СПИДом  
  
*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Генеральные уборки классных кабинетов  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1.Классный час в рамках Международного года света и световых технологий  
*Культурно-просветительское направление:*  
1.Классный час «Год литературы в России. Постскриптум»  
2.Беседа «Н.М. Карамзин»  
  
*Профориентационная работа:*  
1.Беседа "Особенности моей будущей профессии"  
  
*Нравственно-правовое воспитание*:  
1.Участие в акции «Подарок солдату»   
  
*Работа с активом класса*:  
1.Оформление кабинета к Новому году  
2.Участие в школьном новогоднем карнавале  
  
*Работа с родителями:*  
1.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Январь**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*  
1.Кл.час «Герои моей страны» (Памяти Героя России И.Н. Ахпашева, выпускника школы,)  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1. «Я люблю тебя жизнь» (профилактика суицидального поведения)   
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1.Беседа о здоровом образе жизни  
  
*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Проверка сохранности школьного имущества  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1.Оформление информационных уголков   
  
*Культурно-просветительское направление:*  
1.Мероприятие «Из истории Дня российского студенчества»  
  
*Профориентационная работа:*  
1.Беседа «Психология успеха»  
  
*Нравственно-правовое воспитание:*  
1. Инструктаж по ПДДТТ   
  
*Работа с активом класса:*  
1. Участие в жизни школы  
  
*Работа с родителями:*  
1.Родительское собрание «Готовность обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения»  
2.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Февраль**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*  
1.Беседа «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»  
2.Кл.час « Защитники Отечества»  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1.Инструктаж по ПДТТ  
2.Участие в спортивных мероприятиях  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1. Кл.час «Преступление и наказание» (профилактика противоправных действий, ответственность несовершеннолетних за правонарушения).

*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Проверка уборки классных кабинетов  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1. Участие в предметных олимпиадах (Республиканский этап ВОШ )  
  
*Культурно-просветительское направление:*  
1. «Час бережливого мышления» (философия «Кайдзен»)  
  
*Профориентационная работа*:  
1. Электронное тестирование «Моя будущая профессия»  
  
*Нравственно-правовое воспитание:*  
1.В рамках празднования Дня Защитника Отечества – тематические беседы  
  
*Работа с активом класса:*  
1.Оформление стенгазеты «23 февраля»  
2.Участие в жизни школы  
  
*Работа с родителями:*  
1.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Март**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*  
1. 18 марта – «Одна страна – одна судьба». День воссоединения Крыма с Россией  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1. Инструктаж по ПДДТТ (на период весенних каникул)  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1.Проведение рейдов «Каникулы»  
  
*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Генеральные уборки классных кабинетов  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1. Классный час «Что такое личностный рост?»  
  
*Культурно-просветительское направление:*  
1. Классный час «Великие женщины в истории нашей страны»  
2.Кл.час «День земли»  
  
*Профориентационная работа:*  
1.Экскурсии в сузы г. Абакана  
  
*Работа с активом класса:*  
1.Участие в жизни школы  
2.Оформление стенгазеты к 8 Марта  
  
*Работа с родителями:*  
1.Родительское собрание «Образование ребенка»  
2.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Апрель**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*  
1. Кл. час «С днём рождения, любимый город!» (Абакану – 85 лет)  
  
*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1.Кл.час «От здоровьесбережения к здоровьесозиданию» (приуроч. Всемирному Дню Здоровья)  
2.Инструктаж по ПДДТТ  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1. Беседа о здоровом образе жизни  
  
*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Проверка сохранности школьного имущества  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
1. Участие в предметных олимпиадах  
  
*Культурно-просветительское направление:*   
2.Кл.час «О покорителях космоса»  
3.Беседа «День космонавтики и авиации»  
  
*Профориентационная работа:*  
1.Классный час «Все работы хороши – выбирай!»  
  
*Нравственно-правовое воспитание:*  
1.Беседа «Закон и порядок»  
  
*Работа с активом класса:*  
1.Участие в жизни школы  
  
*Работа с родителями:*  
1.Индивидуальные консультации родителей  
  
**Май**  
  
*Гражданско-патриотическое воспитание:*  
1.Участие в Митинге, посвященном 9 Мая  
2.Кл.час «Великая Победа»

3.Участие в Шествие Бессмертного Полка

*Спортивно-оздоровительная работа:*  
1.Беседа «Поведение во время летних каникул»  
  
*Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся:*  
1.Кл.час «Лето с пользой»  
  
*Общественно-трудовая деятельность:*  
1.Генеральные уборки классных кабинетов  
  
*Интеллектуально-познавательное развитие:*  
Индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ  
  
*Культурно-просветительское направление:*  
1.Кл.час «Сила России в единстве народов» (профилактика экстремизма)  
  
*Профориентационная работа:*  
Работа с портфолио выпускника (завершающий этап)  
*Нравственно-правовое воспитание:*  
1.Беседа «Вандализм»  
  
*Работа с активом класса:*  
1.Оформление стенгазеты ко Дню Победы  
  
*Работа с родителями:*  
1.Родительское собрание «Выпускной - 2016»