**МАСТЕР - КЛАСС УРОКА   
Информационные процессы. Передача информации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью)** | **Белобородая Елена Алексеевна** |
|  | **Место работы** | **МБОУ «СОШ п.Новопушкинское»** |
|  | **Должность** | **учитель информатики** |
|  | **Предмет** | **информатика** |
|  | **Класс** | **5** |
|  | **Тема и номер урока в теме** | **Передача информации, урок № 2** |
|  | **Базовый учебник** | **Информатика: учебник для 5 класса / Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.** |

1. **Цели урока:**
   1. **содержательная**

формирование у учащихся представления об информационном процессе «Передача информации»;

* 1. **деятельностная**

научиться работать в группе и совместно принимать решения, отработать навыки работы с ИКТ.

* 1. **развивающая**

развитие творческой личности.

1. **Задачи:**
2. **Обучающие**

* раскрыть смысл понятий «Источник информации», «Приёмник информации»;
* раскрыть суть информационного процесса передачи информации;
* ознакомить учащихся со схемой передачи информации;
* познакомить учащихся с примерами передачи информации, научить выделять в них источники информации, информационные каналы, приёмники информации;
* познакомить учащихся с основами работы с электронными образовательными ресурсами.

1. **Развивающие**

* применение методов информационного поиска;
* актуализация сведений из личного опыта;
* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* развитие логического мышления;
* формирование навыков письма;
* развитие процессов мышления и познавательных интересов;
* развитие грамотной, диалогической речи;

1. **воспитательные**

* формирование навыков самоорганизации;
* способствовать воспитанию информационной культуры учащихся;
* формирование настойчивости в достижении поставленной цели, умения работать самостоятельно.

1. **Предметные результаты:**

* сформировать представление о трех основных компонентов информационного обмена: источник информации – информационная связь – потребитель информации;
* уметь использовать термины «источник информации», «приемник информации», «канал связи», понимать различия и назначение этих терминов в обыденной речи и в рамках предметного курса информатики;
* ознакомить учащихся со схемой передачи информации;
* сформировать понятие о биологическом и техническом каналах связи;
* развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

1. **Личностные результаты:**

* Формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения;
* формирование ценности здорового образа жизни;
* формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека;
* актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности;
* формирование навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды, навыков обеспечения защиты значимой личной информации;
* формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

1. **Метапредметные результаты:**

* Формирование представления об информационном процессе передачи информации.
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1. **Тип урока**

* Урок «открытия» новых знаний.

1. **Формы работы учащихся:**

* Эвристическая беседа с опорой на эмпирические знания и опыт учащихся; фронтальная работа;
* групповая работа;
* индивидуальная работа;
* компьютерное тестирование.

1. **Необходимое техническое оборудование** 
   * компьютерный класс (13 компьютеров);
   * мультимедийное оборудование;
   * выход в сеть Интернет;
   * ресурс к УМК на сайте Единой коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru);
2. **Структура и ход урока**

**Таблица 1.**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  (с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | **Деятельность учителя**  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время**  (в мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | Организационный момент.  Постановка домашнего задания. | нет | * Проверка готовности учащихся к уроку. * Приветствие. * Постановка Д.З. | * Настраивание на работу; * Проверка наличия всех необходимых принадлежностей. * Записывают Д.З. в тетрадь. | **5** |
|  | Актуализация знаний | нет | * Организация диалога с учащимися. * Фронтальный опрос.   - Перечисли основные действия с информацией?  - Из перечисленных вами действий с информацией мы уже знакомы с хранением информации. Настал черед познакомиться с процессом передачи информации. Назовите тему и цель урока? | * Ответы на вопросы учителя.   - хранение, передача, обработка;  - тема: «Передача информации», цель: узнать о способах передачи информации, информационных каналах. | **5** |
|  | Объяснение нового материала | ЭОР № 1: История средств передачи информации. | * Демонстрирует ЭОР. Обсуждает с учениками историю средств передачи информации.   - как же происходит процесс передачи информации? (просмотр слайдов и видео)  - после просмотра видео:  - поясни, как происходит передача информации? | * Рассказывают учителю о своих познаниях в сфере средств передачи информации, получают недостающие знания.   С древних времен: костровая связь, бой барабанов  -Почтовая служба появилась 2500 лет назад в Египте и Риме.  -Первый телеграф появился во Франции в 18 веке.  -Телефон Белла, США, 1876 г.  - Радиоприемник А.С. Попова 1895 г.  -Телевизор был изобретен в 30-х годах 20 века  -1969 год считается годом рождения сети Интернет | **7** |
|  | Объяснение нового материала | ЭОР № 2:  Источник и приемник информации. | * Демонстрирует ЭОР, задает вопросы. * Предлагает ученикам записать понятия в тетрадь.   - объясните схему передачи информации;  - какие каналы связи существуют?  - что может служить каналом связи?  - может ли в процессе передачи информации присутствовать обратная связь?  - заполните схему по образцу. | * Отвечают на вопросы учителя. * Записывают понятия в тетрадь.   - от источника информации к приемнику информации через канал связи;  - существуют биологические и технические каналы передачи информации.  -провода, воздух и многое другое;  - да, возможна обратная связь, если приемник имеет возможность ответить на сигнал от источника информации.  - заполняют схему. | **8** |
|  | Первичное закрепление знаний | нет | * Предлагает учащимся решить ситуации по карточкам. Определить источник и приемник информации, есть ли обратная связь. | * Решают задания по карточкам в мини-группах. | **5** |
|  | Физкультминутка | нет | * Организация группы на физкультминутку, демонстрация видео. | * Выполняют упражнения для глаз, а так же физическую разминку. | **2** |
|  | Систематизация и закрепление изученного материала. Контроль знаний. | ЭОР №3: Вопрос 1 – Тема: "Источник и приемник информации" | * Учитель слушает и корректирует ответы учащихся. Задает наводящие вопросы. * Предлагает ученикам выполнить задание за ПК. | * Отвечают на подготовленные учителем вопросы; * Пересаживаются для индивидуальной работы за компьютерами. | **10** |
|  | Подведение итогов урока.  Рефлексия | нет | * Проводит рефлексию; * Выставляет оценки.   - Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | * Отражают свое отношение к уроку.   Отвечают на поставленные вопросы. | **3** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Передача информации**

**(Тема урока)**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | История средств передачи информации | Информационный  Презентация | Демонстрация к лекции | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/030dba93-cf42-4fab-8502-c1fe4659e682/9_136.swf> |
| 2 | Источник и приемник информации | Информационный  Анимация | Примеры источников и приемников информации | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f530aee3-c82c-407c-b91d-d4c6637a3fb5/%5BINF_022%5D_%5BAM_01%5D.swf> |
| 3 | Вопрос 1 - Тема "Источник и приемник информации" | Контролирующий | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3567ab74-06fb-4c3a-a176-2a6658808345/%5BINF_017%5D_%5BQS_01%5D.html> |