**Трудовое воспитание дошкольников в контексте ФГОС**

Трудовое воспитание дошкольников одно из важнейших компонентов образовательной области социально-коммуникативное развитие. Однако большинство родителей акцентируют свое внимание на интеллектуальном развитии детей, упуская тот факт, что труд воспитывает в детях не только аккуратность, но и развивает мышление, смекалку, творческое воображение, умение организовывать свою деятельность.

Во все времена для подрастающего поколения труд носил важную развивающую функцию. Современного ребенок дошкольного возраста не исключение, для него труд – способ самоутверждения, самовыражения, проявление способностей и возможность познакомиться с трудом взрослых. Сущность трудового воспитания …Трудовое воспитание появляется в жизни ребенка с самого раннего возраста и осуществляется в четырех направлениях: самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Как и занятия, трудовая деятельность должна проходить в игровой форме.

Нагрузка дается последовательно и систематично, соразмерно с возможностями детей. С возрастом происходит усложнение содержания трудовых заданий и поручений. Для детей младшего дошкольного возраста знакомство с трудом начинается с индивидуальных поручений, которые выполняются совместно с воспитателем и носят подражательный характер. Со второго полугодия во второй младшей группе трудовая деятельность становится более разнообразной, поскольку дети уже стали овладевать элементарными умениями и навыками, и к индивидуальным поручениям добавляются групповые. В это же время педагог знакомит детей с дежурством, которое требует от ребенка самостоятельности, осознания значимости своего дела для коллектива. Наиболее сложной формой организации детей является коллективный труд. Его применяют в старшей и подготовительной группе для формирования умения договариваться друг с другом, распределять между собой должностные обязанности, учитывая интересы друг друга.

Дети овладевают определенными навыками и умениями, используют трудовой инвентарь по назначению. В соответствии с ФГОС ДО развития ребенка осуществляется только в игре, а не в учебной деятельности. В игре ребенок отражает действия взрослых, подражает трудовым операциям. Становясь на некоторое время взрослым, он проникается эмоциональным отношением к труду: переживает за зимних птиц, заботится о цветах, оказывает внимание сверстникам.

Мотивы участия детей в трудовой деятельности могут носить различный характер. Главной целью в работе по трудовому воспитанию является формирование мотивации, которая влияет на развитие личностных качеств ребенка.

Важным моментом в трудовом воспитании детей является преемственность. Когда ребенок научившись от взрослого, способен научить младшего.

Немаловажным в данном направлении является работа с семьей. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Задача педагога раскрыть родителям значимость трудового воспитания в семье.

В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольник овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда. Всего этого возможно достичь, если семья и педагог своевременно и грамотно организуют деятельность, направленную на трудовое развитие детей.