**Календарно-тематическое планирование программного материала по географии**

 **обучающегося на дому Кубышко Александра, ученика 7 «Б» класса.**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы уроков | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности: | Виды контроля,  | Планируемыерезультатыосвоения материала | Дата по плану | Факическая дата | Домашнее задание§ |
|  | ***Введение (1 час).*** |  |  |  |  |  |
| 1\1 | Что изучает география материков и океанов. Как люди открывали мир. Карты материков и океанов | Изучение нового материала | Заполнение к\к, используя карты атласа.  | .  | Особенности построения учебника, его структуру.***Знать***: Основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых, важнейшие путешествия ***Умет***ь: Показывать и объяснять результаты путешествий и открытий.***Знать:*** Способы изображения, применяемые на картах | 2.09 |  | § 1-3 |
|  | Самостоятельная работа №1 |  |  |  |  | 3.09 |  | Задания с.7. |
|  | Самостоятельная работа №2 |  |  |  |  | 4.09 |  | Задания с.17 |
| ***Главные особенности природы Земли (5 часов)*** |  |  |  |
| 2\1 | **Литосфера.** Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли. | Изучение нового материала | Работа с учебником, атласом. Работа с картой: показ литосферных плит.  | . Практ.раб. № 1. К\к. Плиты литосферы | ***Знать:*** Материковая и океаническая кора, крупные литосферные плиты, складчатые области ***Уметь***: Прогнозировать изменения очертаний суши в результате движения литосферных плит. | 9.09 |  | § 4-5 |
|  | Самостоятельная работа №3 |  |  |  |  | 10.09 |  | Задание 5,с.28 |
|  | Самостоятельная работа №4 |  |  |  |  | 11.09 |  | Задание 2, с.31 |
| 3\2 | Роль атмосферы в жизни. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений. Земли. Распределение температуры воздуха на Земле. Климатические пояса. Климатообразующие факторы. | Изучение нового материала | Практическая работа по климатической карте. Практическая работа. Работа с учебником. Иметь представление о зависимости между направлениями господствующих ветров и давлением. Сравнение ветров муссоны и пассаты. Составление таблицы. Заполнение схемы на доске. Определять по климатическим картам температуры, осадки, движение и направление и постоянных ветров | Практ.раб. № 2. К\к. Климатич. пояса и области мира | ***Знать:*** процессы, происходящие в атмосфере, ее роли. Уметь читать климатические карты.***Знать:*** Распределение поясов атмосферного давления, основные типы воздушных масс; ***Уметь***: показывать на климатической карте тепловые пояса. ***Знать***: Основные типы воздушных масс. ***Уметь***: Описывать общую циркуляцию атмосферы. Называть и показывать климатические пояса. объяснять выделение причин образования климатических областей | 16.09 |  | § 6-8 |
|  | Самостоятельная работа №5 |  |  |  |  | 17.09 |  | Задания с.35 |
|  | Самостоятельная работа №6 |  |  |  |  | 18.09 |  | Задания с.41,45 |
| 4\3 | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей | Изучение нового материала | Работа по группам. Составление опорного конспектаСоставить схему поверхностных течений в Атлантическом океане – коллективная работа на доске и в тетрадях |  | ***Знать:*** части Мирового океана, знать свойства океана. ***Уметь:*** Называть и показывать течения, объяснять роль океана в жизни земли***Знать***: важнейшие свойства вод Мирового океана, образование течений теплых и холодных. ***Уметь:*** показывать на физической карте течения | 23.09 |  | § 9-12 |
|  | Самостоятельная работа №7 |  |  |  |  | 24.09 |  | Задания с.50 |
|  | Самостоятельная работа №8 |  |  |  |  | 25.09 |  | Задания с.55 |
| 5\4 | Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана. Природная зональность | Изучениенового материала | . Работа с учебником. Задание на проверку причинно- следственных связей. Составление схемы круговорота веществ и энергии.  |  | ***Знать***: Роль климата рельефа формировании природных комплексов; примеры взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы. ***Уметь***: анализировать схемы круговоротов веществ и энергии. Знать: примеры взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы. Уметь определять закономерностигеографической оболочки. ***Знать:*** природные зоны, широтная зональность, высотная поясность. ***Уметь:*** сопоставлять карту климатических поясов с картой природных зон, формулируя выводы. | 30.09 |  | § 13-15 |
|  | Самостоятельная работа №9 |  |  |  |  | 1.10 |  | Задания с.61 |
|  | Самостоятельная работа №10 |  |  |  |  | 2.10 |  | Задания с.71 |
| 6\5 | Освоение Земли человеком. Страны мира. Обобщающий урок по теме «Главные особенности природы Земли» | Комбинированный урок. Контроль знаний | Работа с книгой и картами атласа. Тестирование | Тест № 1 | ***Знать:*** причины высокой и низкой плотности населения ***Уметь***: называть и показывать основные пути расселения человека, основные районы повышенной плотности населения, знать крупнейшие страны и их столицы. | 7.10 |  | § 16 |
|  | Самостоятельная работа №11 |  |  |  |  | 8.10 |  | Проверь себя,С.77-78 |
|  | Самостоятельная работа №12 |  |  |  |  | 9.10 |  | Проверь себя,С.77-78 |
| ***Океаны и материки (27 часов)*** |  |  |  |
| 7\1 | Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. | Урок-путешествие | Работа с текстом и картой |  | **Знать** особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образованиетечений. Влияние океановна природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. **Уметь:** показывать океаны и их части на карте. | 14.10 |  | § 17-20 |
|  | Самостоятельная работа №13 |  |  |  |  | 15.10 |  | Задания с.94 |
|  | Самостоятельная работа №14 |  |  |  |  | 16.10 |  | Задания с.99 |
| 8\2 | Особенности природы южных материков | Изучение нового материала. | Работа с разными картами атласа, учебником |  | Уметь: определять географическое положение материков, основные формы рельефа, климатические пояса и основные особенности климата, устанавливать зависимость между климатом и внутренними водами. | 21.10 |  | § 21-23 |
|  | Самостоятельная работа №15 |  |  |  |  | 22.10 |  | Задания с.105 |
|  | Самостоятельная работа №16 |  |  |  |  | 23.10 |  | Задания с.107 |
| 9\3 |  Географическое положение. Из истории исследования. Рельеф Африки и полезные ископаемые. | Комбинированный урок | ***Практическая работа*** «Обозначение на контурной карте береговой линии Африки» ***Практическая работа***(продолжение). «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озер». Чтение докладов о рельефе Африки. | Практ. раб. № 3. К\к. Номенклатпо Африке | Знать: особенности географического положения. История открытия Африки. Открытие Африки в древности. Уметь: работать с физической картой Африки. ***Знать***: особенности рельефа материка, полезные ископаемые материка их размещение. ***Уметь:*** объяснять причины размещения месторождений | 28.10 |  | § 24-25 |
|  | Самостоятельная работа №17 |  |  |  |  | 29.10 |  | Задания с.111 |
|  | Самостоятельная работа №18 |  |  |  |  | 30.10 |  | Задания с.117 |
| 10\4 | Климат Африки. Внутренние воды Африки.  | Изучение нового материала | Выполнение заданий на проверку понимания закономерностей. Работа с картами в атласе, диаграммами. | .Практ. раб. № 4Описание реки Нил | ***Уметь***: показывать территории с определенным типом климата, типы погод, зависимость между рельефом климатом. ***Знать***: Внутренние воды материка и их источники питания. ***Уметь***: объяснять особенности режима и питания рек. | 11.11 |  | § 26-27 |
|  | Самостоятельная работа №19 |  |  |  |  | 12.11 |  | Задания с.119 |
|  | Самостоятельная работа №20 |  |  |  |  | 13.11 |  | Задания с.123 |
| 11\5 | Природные зоны Африки. Экваториальные леса. Саванны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки | Изучение нового материала | Устное описание по плану. Работа с физической картой Африки. .Определение географического положения географических объектов. | . | ***Знать:*** природные зоны материка, характерных представителей флоры и фауны, почвы. ***Уметь:*** объяснять зависимость компонентов природы. | 18.11 |  | § 28-29 |
|  | Самостоятельная работа №21 |  |  |  |  | 19.11 |  | Задания с.127 |
|  | Самостоятельная работа №22 |  |  |  |  | 20.11 |  | Задания с.131 |
| 12\6 | Население Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. | Комбинированный урок | Работа в парах. Ответы на письменные вопросы. Чтение докладов о народах населения Африки.  | ,. | ***Знать***: районы с повышенной и пониженной плотностью населения, страны. Уметь: объяснять различия представителей каждой расы и принцип размещения населения | 25.11 |  | § 30-32 |
|  | Самостоятельная работа №23 |  |  |  |  | 26.11 |  | Задания с.134 |
|  | Самостоятельная работа №24 |  |  |  |  | 27.11 |  | Задания с.142 |
| 13\7 | . Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР. Обобщающий урок по теме «Африка» | Комбинированный урок | Устная работа по вопросам. Работа с картой. Составление схем , графиков по теме урока. Чтение дополнительного материала. | Тест № 2 | ***Знать***: районы Стран Судана и Центральной Африки.Уметь: объяснять различия представителей каждой расы и принцип размещения населения***Знать***: районы Южной Африки.Уметь: объяснять различия представителей каждой расы и принцип размещения населения | 2.12 |  | § 33-34 |
|  | Самостоятельная работа №25 |  |  |  |  | 3.12 |  | Задания с.142,143 |
|  | Самостоятельная работа №26 |  |  |  |  | 4.12 |  | Проверь себя,С.146-147 |
| 14\8 | **Австралия и Океания.** Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды | Комбинированный урок | ***Практическая работа*** *с контурной картой*Работа с картами Строение Земной коры. Физическая карта полушарий | Практ. раб. № 5 К\кНоменклат по Австралии | ***Знать:*** Влияние географичес-кого положения на природу материка, историю открытия, географическое положение, рельеф. ***Уметь*** показывать на карте размещение крупных форм рельефа, полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. ***Уметь***: называть и показывать климатические пояса, реки, озера, объяснять различия в климате отдельных территорий материка. | 9.12 |  | § 35-36 |
|  | Самостоятельная работа №27 |  |  |  |  | 10.12 |  | Задания с.148 |
|  | Самостоятельная работа №28 |  |  |  |  | 11.12 |  | Задания с.152 |
| 15\9 | Природные зоны. Своеобразие органического мира. Население и хозяйство. Австралийский Союз. Океания. | Урок-путешествие. | Презентации учащихся. |  | ***Уметь:*** называть и показывать размещение природных зон, характерных представителей животного и растительного мира, объяснять особенности природы. ***Иметь*** представление об Австралийском Союзе как о стране со своими особенностя-ми. ***Уметь:*** показывать города Австралии. ***Знать***: особенности Океании. ***Уметь:*** раскрывать особенности природы Океании, представление о рельефе, органическом мире | 16.12 |  | § 37-39 |
|  | Самостоятельная работа №29 |  |  |  |  | 17.12 |  | Задания с.155 |
|  | Самостоятельная работа №30 |  |  |  |  | 18.12 |  | Задания с.163 |
| 16\10 | **Южная Америка**. Географическое положение. Из история открытия и исследования материка Рельеф и полезные ископаемые. | Комбинированный урок | ***Практическая работа*** с контурной картой. «Определять элементы географического положения Южной Америки». | Практ. раб. № 6 К\к Номенклат по Южн.Америке | ***Знать:*** влияние географического положения на природу материка, историю открытия, географическое положение. *Уметь*: работать с картой. ***Знать***: особенности рельефа материка, полезные ископаемые материка их размещение.***Уметь*** показывать размещение крупных форм рельефа, полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. | 23.12 |  | § 40-41 |
|  | Самостоятельная работа №31 |  |  |  |  | 24.12 |  | Задания с.166 |
|  | Самостоятельная работа №32 |  |  |  |  | 25.12 |  | Задания с.168 |
| 17\11 | Климат. Внутренние воды | Комбинированный урок | Работа по климатической карте Южной Америки. , с раздаточным материалом – климатограммами, трафаретами материка. | . | ***Знать:*** особенности климата. ***Уметь***: называть и показывать климатические пояса, характеризовать их.***Знать:*** особенности режима и питания рек. ***Уметь***: называть и показывать климатические пояса, реки, озера | 13.01 |  | § 42-43 |
|  | Самостоятельная работа №33 |  |  |  |  | 14.01 |  | Задания с.171 |
|  | Самостоятельная работа №34 |  |  |  |  | 15.05 |  | Задания с.174 |
| 18\12 | Природные зоны Население. Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина. Андские страны. Перу. Обобщающий урок по теме «Южная Америка» | Комбинированный урок. Контроль знаний | ***Практическая работа*** «Комплексная характеристика одной из стран или природных областей». | . Тест № 3 | ***Знать:*** зависимость компонентов природы Уметь: называть и показывать природные зоны материка, характерных представителей флоры и фауны, почвы. ***Знать***: районы с повышенной и пониженной плотностью населения. ***Уметь***: объяснять различия представителей каждой расы и принцип размещения населения***Знать***: районы Андийских стран. ***Уметь***: объяснять принцип размещения населения | 20.01 |  | § 44-47 |
|  | Самостоятельная работа №35 |  |  |  |  | 21.01 |  | Задания с.178 |
|  | Самостоятельная работа №36 |  |  |  |  | 22.01 |  | Задания с.180,190 |
| 19\13 | **Антарктида**..Обобщение знаний по теме «Южные материки» | Изучение нового материала Контроль знаний | По физической карте определять элементы географического положения по карте Тестирование | . Тест № 4 | ***Знать:*** влияние географического положения на природу материка. Историю открытия, географическое положение. ***Уметь:*** работать с контурными картами.***Знать:*** природу материка. Историю открытия, географическое положение. ***Уметь:*** работать с контурными картами, с книгой. ***Называть и показывать:*** места обитания представителей органического мир | 27.01 |  | § 48-49 |
|  | Самостоятельная работа №37 |  |  |  |  | 28.01 |  | Задания с.198 |
|  | Самостоятельная работа №38 |  |  |  |  | 29.01 |  | Проверь себя,С.201-202 |
| 20\14 | Общие особенности природы северных материков.**Северная Америка**. Географическое положение. Из история открытия и исследования материка.Рельеф и полезные ископаемые  | Актуализация опорных знаний.Комбинированный урокИзучение нового материала | Работа с разными картами, учебником***.******Практическая работа*** с контурной картой. Работа с картами Строение Земной коры. Физическая карта полушарий | Практ. раб № 7 К\к Номенклат по Сев. Америке. | ***Знать***: влияние географического положения на природу материка, историю открытия, географическое положение. ***Уметь***: показывать по карте.***Знать***: особенности рельефа материка, полезные ископаемые материка их размещение. **Уметь** показывать размещение крупных форм рельефа, полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры | 3.02 | . | § 50-52 |
|  | Самостоятельная работа №39 |  |  |  |  | 4.02 |  | Задания с.204-205 |
|  | Самостоятельная работа №40 |  |  |  |  | 5.05 |  | Задания с.210 |
| 21\15 | Климат. Внутренние воды. | Комбинированный урокАктуализация опорных знаний. Практикум. | ***Практическая работа*** «Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка» Работа в парах: найди реку, озеро. |  | ***Уметь***: называть и показывать климатические пояса, реки, озера ***Знать***: особенности климата внутренних вод и их взаимодействие***Уметь***: называть и показывать климатические пояса, реки, озера ***Знать***: особенности климата внутренних вод и их взаимодействие | 10.02 |  | § 53-54 |
|  | Самостоятельная работа №41 |  |  |  |  | 11.02 |  | Задания с.213 |
|  | Самостоятельная работа №42 |  |  |  |  | 12.02 |  | Задания с.216 |
| 22\16 | Природные зоны. Изменение природы человеком.НаселениеКанада. Соединенные Штаты Америки.Обобщающий урок по теме «Северная Америка» | Комбинированный урок. Контроль знаний | Работа с дополнительной литературой. Сообщение интересных фактов из мира растений и животных.Работа с политической и физической картой Северной Америки, хрестоматией.Сообщение учащихся | Тест № 5 | ***Знать:*** расположение природных зон Северной Америки. ***Уметь*** давать характеристику природным зонам континента.***Знать***: районы с повышенной и пониженной плотностью населения, страны ***Уметь:*** объяснять различия представителей каждой расы и принцип размещения населения***Иметь*** представление о странах Северной Америки. ***Уметь*** работать со справочно- информационным материалом | 17.02 |  | § 55-58 |
|  | Самостоятельная работа №43 |  |  |  |  | 18.02 |  | Задания с.202 |
|  | Самостоятельная работа №44 |  |  |  |  | 19.02 |  | Проверь себя,С.228-229 |
| 23\17 | **Евразия.** Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа Евразии. Его развитие Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых | Комбинированный урок | Практическая работа с контурной картой. Определять элементы географического положения по карте Работа с картами Строение Земной коры. Физическая карта полушарий. ***Практическая работа*** с контурной картой.  | Практич. раб. № 8 К\к Номенклат по Евразии | ***Знать:*** влияние географического положения на природу материка, историю открытия, географическое положение. Уметь: показывать по карте.***Знать:*** особенности рельефа материка, полезные ископаемые материка их размещение. ***Уметь*** объяснять размещение крупных форм рельефа, полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. | 24.02 |  | § 59-61 |
|  | Самостоятельная работа №45 |  |  |  |  | 25.02 |  | Задания с.233 |
|  | Самостоятельная работа №46 |  |  |  |  | 26.02 |  | Задания с.238 |
| 24\18 | Климат.. Внутренние воды Евразии. | Изучение нового материала | Определять климатические показатели по карте Работа с картами Внутренние воды Евразии.Физическая карта полушарий. ***Практическая работа*** с контурной картой.  |  | ***Уметь:*** называть и показывать климатические пояса, реки, озера ***Уметь:*** называть и показывать внутренние воды материка, характерных представителей флоры и фауны, ***Знать:*** зависимость компонентов природы | 2.03 |  | § 62-63 |
|  | Самостоятельная работа №47 |  |  |  |  | 3.03 |  | Задания с.239-240 |
|  | Самостоятельная работа №48 |  |  |  |  | 4.03 |  | Задания с.245 |
| 25\19 | Природные зоны Народы Евразии. Страны | Комбинированный урок | Работа с картами природных зон мира и Евразии. Работа с раздаточным материалом в виде списка растений и животных. Работа со справочно- информационным материалом, таблицами | . | ***Уметь:*** называть и показывать природные зоны материка, характерных представителей флоры и фауны, почвы. ***Знать:*** зависимость компонентов природы. ***Знать***: районы с повышенной и пониженной плотностью населения, страны ***Уметь*** показывать по физико-географической карте | 9.03 |  | § 64-66 |
|  | Самостоятельная работа №49 |  |  |  |  | 10.03 |  | Задания с.249-250 |
|  | Самостоятельная работа №50 |  |  |  |  | 11.03 |  | Задания с.256 |
| 26\20 | Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания | Изучение нового материала | Описание путешествия по странам Северной и Западной Европы. |  | ***Знать***: страны Северной Европы .***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа ***Знать***: страны Западной Европы страны Франция. Германия .***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа | 16.03 |  | § 67-68 |
|  | Самостоятельная работа №51 |  |  |  |  | 17.03 |  | Задания с.260 |
|  | Самостоятельная работа №52 |  |  |  |  | 18.03 |  | Задания с.262 |
| 27\21 | Франция. Германия Страны Восточной Европы. | Комбинированный урок | Работа со справочно- информационным материалом. |  |  | 23.03 |  | § 69-71 |
|  | Самостоятельная работа №53 |  |  |  |  | 24.03 |  | Задания с.265 |
|  | Самостоятельная работа №54 |  |  |  |  | 25.03 |  | Задания с.272 |
| 28\22 | Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго- Западной Азии. Страны Центральной Азии. | Комбинированный урок | Работа с дополнительной литературой. Сообщение интересных фактов из мира растений и животных. |  | ***Знать***: страны Южной Европы***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа***Знать***: страны Юго- Западной Азии . ***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа ***Знать***: страны Центральной Азии. ***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа | 6.04 |  | § 72-74 |
|  | Самостоятельная работа №55 |  |  |  |  | 7.04 |  | Задания с.278 |
|  | Самостоятельная работа №56 |  |  |  |  | 8.04 |  | Задания с.282 |
| 29\23 | Страны Восточной Азии. Китай. Япония. | Комбинированный урок | Работа с дополнительной литературой. Сообщение интересных фактов из мира растений и животных. |  | ***Знать***: страны Восточной Азии ***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа ***Знать***: страны Японии. ***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа | 13.04 |  | § 75-76 |
|  | Самостоятельная работа №57 |  |  |  |  | 14.04 |  | Задания с.288 |
|  | Самостоятельная работа №58 |  |  |  |  | 15.04 |  | Задания с.291 |
| 30\24 | Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия. | Комбинированный урок | Работа с картами природных зон мира и Евразии. Работа со списком растений и животных. |  | ***Знать***: страны Южной Азии .***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа ***Знать***: страны Юго- Восточной Азии . ***Уметь:*** объяснять принцип размещения населения , природных зон, климата, внутренних вод, рельефа | 20.04 |  | § 77-78 |
|  | Самостоятельная работа №59 |  |  |  |  | 21.04 |  | Задания с.292 |
|  | Самостоятельная работа №60 |  |  |  |  | 22.04 |  | Задания с.297 |
| 31\25 | Обобщающий урок по теме «Евразия»,  | Контроль знаний | Тестирование | Тест № 6 |  | 27.04 |  | § 59-78 |
|  | Самостоятельная работа №61 |  |  |  |  | 28.04 |  | Проверь себя,298 |
|  | Самостоятельная работа №62 |  |  |  |  | 29.04 |  | Задания с.296 |
| 32\26 | Повторение изученного материала. Подготовка к итоговой работе. | Комбинированный урок |  |  |  | 4.05 |  | § 59-78 |
|  | Самостоятельная работа №63 |  |  |  |  | 5.05 |  | Проверь себя,С.146-147 |
|  | Самостоятельная работа №64 |  |  |  |  | 6.05 |  | Проверь себя,С.47-48 |
| 33\27 | Обобщающий урок по теме «Северные материки» | Контроль знаний | Тестирование | Тест № 7 |  | 11.05 |  | § 34-78 |
|  | Самостоятельная работа №65 |  |  |  |  | 12.05 |  | Проверь себя,С.228-229 |
|  | Самостоятельная работа №66 |  |  |  |  | 13.05 |  | Проверь себя,С.47-48 |
| 34\1 | Географическая оболочка | Изучение нового материала |  |  | ***Знать***: называния разных видов природных ресурсов, ***Уметь:*** приводить примеры влияния природы на условия жизни людей. ***Знать:*** природные богатства, географическая география. Уметь: работать со статистическими таблицами | 18.05 |  | § 79-81 |
|  | Самостоятельная работа №67 |  |  |  |  | 19.05 |  | Проверь себя,С.146-17 |
|  | Самостоятельная работа №68 |  |  |  |  | 20.05 |  | Проверь себя,С.146-147 |
| 35\2 | Повторение изученного материала | Комбинированный урок |  |  | ***Знать***: называния разных видов природных ресурсов, ***Уметь:*** приводить примеры влияния природы на условия жизни людей. ***Знать:*** природные богатства, географическая география. Уметь: работать со статистическими таблицами | 25.05 |  | § 79-81 |
|  | Самостоятельная работа №69 |  |  |  |  | 24.05 |  | Проверь себя,С.146-147 |
|  | Самостоятельная работа №70 |  |  |  |  | 25.05 |  | Задание, С.308 |