**Календарно-тематическое планирование**

**учебного материала по географии для надомного обучения**

**ученицы 8 «Б» класса Цыбиной Ксении**

**2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Виды учебной деятельности | Виды контроля, измерители | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашнее задание | Дата поведения | |
| План. | Факт. |
| ***Введение (3 часа)*** | | | | | | | | |
| 1\1 | Что изучает физическая география России.    Географическое положение Р Моря, омывающие берега России | Изучение нового материала  Практикум | Объяснить роль географических знаний  Определение по карте г.п., границ России. | Практическая работа №1.  Определение по физической карте России координат крайних точек, границ России, пограничных государств.нанесение их на к.к. | Объяснять роль географии в решении проблем, называть предмет изучения географии, источники географических знаний.Называть и показывать площадь России, крайние точки, морские и сухопутные границы, пограничные государства; определять координаты крайних точек, протяженность территории; описывать ГП, влияние ГП на особенности природы. | С.3  §1.Обозначение на к.к.,выуч. границы | 3.09 |  |
|  | Самостоятельная работа № 1 | Практикум | Самостоятельная работа | Завершение практической работы № 1.  Нанесение на к\к морей, омывающих берега России. |  | §2.Обозначение на контурной карте | 6.09 |  |
| 2\2 | Россия на карте часовых поясов. | Изучение нового материала | Решение задач на местное время | Практичес-  кая работа №2.Решение задач на определение поясного и местного времени | Определять разницу в местном и поясном времени различных пунктов России. | §3. Задачи | 10.09 |  |
|  | Самостоятельная работа № 2 | Практикум | Самостоятельная работа | Практичес-  кая работа №2.Решение задач на определение поясного и местного времени |  |  | 13.09 |  |
| 3\3 | Как осваивали и изучали территорию России | Комбинирован-ный урок | Изучение нового материала |  | Называть основных исследователей Сибири и Дальнего Востока, территории их исследований | §4 | 17.09 |  |
| ***Особенности природы и природные ресурсы России (13 часов)*** | | | | | | | | |
| **Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (3 часа)** | | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа № 3 | Практикум | Итоговые задания Практическая работа № 1, стр. 31 |  |  |  | 20.09 |  |
| 4\1 | Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы России. | Изучение новой темы | Знакомство с геохронологическ таблицей | Практическая работа № 3. Зависимость расположения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. (с.55) | Называть основные геологические эры, пользоваться геологической картой, определять но ней геологическое | §6, 7 запомнить эры, периоды | 24.09 |  |
|  | Самостоятельная работа № 4 | Практикум | Самостоятельная работа: задание № 5, стр. 56 |  |  |  | 27.09 |  |
| 5\2 | Развитие форм рельефа. Формы рельефа в родном крае | Комбинированный | Работа с картой, таблицей, определять возвышенности ледникового происхождения |  | Объяснять развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов, показывать сейсмически опасные районы | §8, | 1.10 |  |
|  | Самостоятельная работа № 5 | Практикум | Формы рельефа в родном крае Самостоятельная работа с картой |  |  |  | 4.10 |  |
| 6\3 | Обобщение знаний по теме «Рельеф и геологичесвкое строение» | Контроль знаний | Самостоятельная работа под руководством учителя | Тест № 1 |  | §5-8 | 8.10 |  |
| **Климат и климатические ресурсы (3 часа)** | | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа № 6 | Практикум | Самостоятельная работа с книгой: интересные факты прочитать, стр. 75 |  |  |  | 11.10 |  |
| 7\1 | От чего зависит климат нашей Родины. Циркуляция ВМ. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны | Изучение нового материала | Выявление причинно-следственных связей на примере усвоения особенностей циклонов и антициклона |  | Объяснять существенные признаки понятий: «циклон», «антициклон»,  «атмосферный фронт»; распределение тепла по территории страны в зависимости от климатообразующих факторов, средние и абсолютные температуры, различия погоды в циклонах и антициклонах. | §9 | 15.10 |  |
|  | Самостоятельная работа № 7 | Практикум | Итоговые задания по теме: практическая работа № 4, стр. 75 |  |  |  | 18.10 |  |
| 8\2 | Типы климатов России. Климат Ростовской области | Комбинированный. | Определять районы распространения разных типов климата на территории страны, «полюс холода» | Практическая работа № 4.  Оценка основных климатических показателей родного края.  (с. 76) | Определять средние и абсолютные температуры, коэффициент увлажнения, годовое количество осадков; объяснять особенности основных типов климата; называть и показывать территории с разными типами климата | §10 | 22.10 |  |
|  | Самостоятельная работа № 8 | Практикум | . Итоговые задания по теме: практическая работа № 5, стр. 76 |  |  |  | 25.10 |  |
| 9\3 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Обобщающий урок по теме «Климат» | Комбинированн. | Анализировать климат разных территорий России | Тест № 2 | Прогнозировать положительные и отрицательные изменения климата под воздействием человеческой деятельности, влияние климата на жизнь и здоровье людей | Повт. §9,11 | 29.10 |  |
|  | Самостоятельная работа № 9 | Проверка знаний | Вопросы 2-6, стр. 76 |  |  |  | 1.11 |  |
| **Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)** | | | | | | | | |
| 10\1 | Разнообразие внутренних вод России Реки. | Урок изучения новой темы | Распределение рек по бассейнам океанов, виды вод суши на территории России |  | Называть и показывать реки, различающиеся по типам питания и режима; определять распределение рек России по бассейнам морей и океанов, тип водного режима реки; объяснять особенности типов питания и режима рек в связи с климатом и рельефом | §12, учить реки по картес.72-74 | 12.11 |  |
|  | Самостоятельная работа № 10 | Практикум | Задания 1-4, стр.92 |  |  |  | 15.11 |  |
| 11\2 | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота | Комбинированн | Определять типы озер по происхождению их котловин, знать основные районы распространения многолетней мерзлоты, болот |  | Объяснять закономерности в распределении водных ресурсов, образование и распространение многолетней мерзлоты; называть и показывать озера с котловинами различного происхождения. | §13 | 19.11 |  |
|  | Самостоятельная работа № 11 | Практикум | Задания 5-7, стр.92 |  |  |  | 22.11 |  |
| 12\3 | Водные ресурсы. Охрана вод  Водные ресурсы родного края. | Изучение нового материала  Практикум | Самостоятельная работа с разными источниками знаний | Практическая работа № 5. Описание реки Дон. |  | §14 Итоговое задание с.92 | 26.11 |  |
| **Почвы и почвенные ресурсы (2 часа)** | | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа № 12 | Практикум | Изу4чить почвенную карту |  |  |  | 29.11 |  |
| 13\1 | Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв | Изучение новой темы. | Определять главные зональные типы почв и закономерности их распространения в стране, |  | Называть и показывать основные свойства и распространение главных зональных типов почв по территории России | §15, §16 | 3.12 |  |
|  | Самостоятельная работа № 13 | - | Подготовить сообщение о Докучаеве |  |  |  | 6.12 |  |
| 14\2 | Особенности почв родного края. Обобщающий урок по теме «Водные ресурсы. Почвы» | Практикум | Самостоятельная работа с почвенной картой Ростовской области | Тест № 3. | Называть и показывать почвы родного края. Объяснять причины разнообразия. | Записи в тетради | 10.12 |  |
|  | Самостоятельная работа № 14 | Проверка знаний | Итоговые задания с.104 |  |  |  | 13.12 |  |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)** | | | | | | | | |
| 15\1 | Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира | Изучение нового материала | Работа с картами атласа |  | Описывать наиболее типичных представителей растительного и животного мира, их внешний облик, определять по картам особенности распространения | §18, 19 | 17.12 |  |
|  | Самостоятельная работа № 15 |  | Вопросы на стр. 120 |  |  |  | 20.12 |  |
| 16\2 | Природно-ресурсный потенциал России. Растительный и животный мир своей области. |  | работа с разными источниками знаний |  | Характеризовать природные ресурсы по использованию и исчерпаемости. Знать и объяснять особенности размещения природных ресурсов. | §20 | 24.12 |  |
|  | Самостоятельная работа № 16 |  | Самостоятельно описать животное Ростовской области из Красной книги |  |  |  | 27.12 |  |
| ***Природные комплексы России (13 часов)*** | | | | | | | | |
| **Природное районирование (4 часа)** | | | | | | | | |
| 17\1 | Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы |  | Работа по таблице «Природный комплекс» |  | Объяснять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов природы, формирование ПТК | §21, 22 | 14.01 |  |
|  | Самостоятельная работа № 17 | Практикум | Подписать на к.к моря России |  |  |  | 17.01 |  |
| 18\2 | Природные зоны России. Разнообразие лесов России. |  | Работа с учебником и атласом по определению природных зон России |  | Объяснять существенные признаки понятий: «природная « и «широтная зональность» | §23, 24 | 21.01 |  |
|  | Самостоятельная работа № 18 |  | Самостоятельная работа: сочинение «Путешествие по лесам России» |  |  |  | 24.01 |  |
| 19\3 | Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность |  | Работа с разными источниками знаний | Практическая работа № 6  Сравнительная характеристика двух природных зон России | Выявление причинно-следственных связей на примере зоны степей и полупустынь | §25, 26 | 28.01 |  |
|  | Самостоятельная работа № 19 | Практикум | Задания 1-9, стр. 149 |  |  |  | 31.01 |  |
| 20\4 | Обобщение знаний по теме «Природа России» | Контроль знаний | Самостоятельная работа | Тест № 4 |  | §23-26 | 4.02 |  |
| **Природные комплексы России (9 часов)** | | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа № 20 | Практикум | Самостоятельная работа: изучить на стр 152 Что такое «Русь»? |  | Объяснять разнообразие природы и природных комплексов на территории региона, причины возникновения опасных при родных явлений, их распространение по территории страны; уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры; причины изменения природных комплексов регионов.  Прогнозировать изменения природных комплексов под влиянием деятельности человека, пути преобразования природы с целью решения эк Определять по картам и другим источникам знаний природные ресурсы и условия их освоения. Называть и показывать крупные природные районы. Экологические проблемы.  Называть и показывать основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования. |  | 7.02 |  |
| 21\1 | Русская равнина Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. | Изучение нового материала |  |  | §27, 28 | 11.02 |  |
|  | Самостоятельная работа № 21 | Практикум | Самостоятельная работа: на контурной карте обозначить природные ресурсы Русской равнины |  |  | 14.02 |  |
| 22\2 | Кавказ – самые высокие горы России Природные комплексы Северного Кавказа | Изучение новой темы | Работа с учебником и атласом | Практическая работа № 7. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. | §30 | 18.02 |  |
|  | Самостоятельная работа № 22 | практикум | Самостоятельная работа: выполнение практической работы | Практическая работа № 7. (закончить работу). | §31 | 21.02 |  |
| 23\3 | Урал-«каменный пояс Русской земли» Своеобразие природы Урала | Комбинирован  ный | Работа с учебником и атласом |  | §32, 33 | 25.02 |  |
|  | Самостоятельная работа № 23 | Практикум | Вопросы и задания стр. 192 |  |  | 28.02 |  |
| 24\4 | Природные уникумы экологические проблемы Урала Западно-Сибирская равнина: особенности природы. | Изучение новой темы | Индив.сообщения с презентацией |  | §34, 35 | 4.03 |  |
|  | Самостоятельная работа № 24 | Практикум | Самостоятельная работа по 0пределению особенностей рельефа, тектонического строения , причин заболоченности (устно) |  |  | 7.03 |  |
| 25\5 | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения Восточная Сибирь – величие и суровость природы. | Изучение нового материала | Нахождение на карте и запоминание месторождений нефти и газа, Раскрытие особенностей природы В.Сибири |  | §36, 37 | 11.03 |  |
|  | Самостоятельная работа № 25 | Практикум | Задание № 1, стр 215 |  |  | 14.03 |  |
| 26\6 | Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири-Байкал | Комбинированн. | Работа с картами и атласом |  | §38, 39 | 18.03 |  |
|  | Самостоятельная работа № 26 | Практикум. | Сообщение о Байкале |  |  | 21.03 |  |
| 27\7 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток-край контрастов | Изучение нового материала | Работа с учебником и атласами |  | §40, 41 | 1.04 |  |
|  | Самостоятельная работа № 27 | Практикум | Сообщения. о Н.М. Пржевальском, |  |  | 4.04 |  |
| 28\8 | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. | Комбинированн. | Просмотр фильма «Камчатка» |  | §42, 43 | 8.04 |  |
|  | Самостоятельная работа № 28 | Практикум | Таблица на стр. 248 |  |  | 11.04 |  |
| 29\9 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Природа регионов России» | Обобщение знаний. Контроль знаний | Проверка знаний | Тест № 5 | §42, 43 | 15.04 |  |
|  | Самостоятельная работа № 29 |  | Вопросы 3-7, стр. 252-253 |  |  | 18.04 |  |
| ***Человек и природа (5 часов)*** | | | | | | | | |
| 30\1 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу | Изучение новой темы | Работа с учебником |  | Объяснять влияние природных условий на жизнь и здоровье человека  Анализировать влияние природы на жизнь и здоровье людей, применять эти знания в повседневной жизни. | §44, 45 | 22.04 |  |
|  | Самостоятельная работа № 30 | Практикум | Самостоятельная работа: составить таблицу, стр. 263 |  |  |  | 25.04 |  |
| 31\2 | Рациональное природопользование | Комбинированн. | Работа с учебником |  | Уметь составлять географические прогнозы; знать виды географических прогнозов  Анализировать экологические карты России | §46 | 29.04 |  |
| 32\3 | Экологическая ситуация в России | Изучение нового материала | презентации |  | Записи в тетради | 6.05 |  |
| 33\4 | Охраняемые территории страны |  | Плакат на экологическую тему |  |  | 13.05 |  |
|  | Самостоятельная работа № 33 |  | Сообщение о заповеднике России |  |  | 16.05 |  |
| 34\5 | Экологическая ситуация в Ростовской области. Охраняемые территории Ростовской области |  | презентации |  |  | 20\05 |  |
|  | Самостоятельная работа № 34 |  | Сообщение о заповеднике Ростовской области |  |  | 23.05 |  |