Подготовила классный руководитель 7 «а» класса МБОУ СОШ № 2 п. Клетня Брянской области – Фролова Ирина Ивановна.

**Дискуссионный практикум**  **«Подростковые группировки»**

***Цели:***

* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* оказание практической помощи подросткам в при­обретении навыков саморегуляции.

***Мини-беседа 1 «Я и компания»***

Классный руководитель: Мы не часто задумываемся над тем, что наша повседневная жизнь проходит в обществе других людей. Семья, школьный класс, кружок, двор и другие места, где мы проводим свое время, это в первую очередь, люди, с которыми мы общаемся и вступаем в те или иные отношения. Иначе говоря, мы постоянно нахо­димся в группе людей, являемся постоянными или вре­менными членами многих групп. Каждый человек одно­временно принадлежит к нескольким малым группам: класс, семья, друзья, футбольная команда и т.п.

Оказывается, находясь в группе, человек ведет себя несколько по-иному, чем в одиночку. Воздействие, которое малая группа оказывает на каждого из своих членов, назы­вается давлением группы. То, что такое воздействие действи­тельно имеет место, доказано в ходе многих экспериментов.

Вы, наверное, не раз замечали, что в группе многие преображаются: стремятся любым способом обратить на себя внимание, иногда даже наговаривают на себя, хва­лятся мнимыми «подвигами».

В группе может возникнуть идея совершить асоциаль­ный (противоречащий нормам морали) поступок и даже преступление, хотя большинство членов группы не склон­ны к этому. Есть и другие стороны воздействия группы на личность. Наше мнение о себе, самооценка, самоуваже­ние во многом зависят от того, как нас оценивают другие члены группы.

Каждый член группы опирается на ту информацию и на те ценности, которые в ходу в данной группе вне зависимости от их истинности. А ведь иногда группа прини­мает заведомо ложную информацию, искаженные мораль­ные ценности.

Наконец, в группе может происходить снижение лич­ной ответственности человека. Каждый надеется, что кто- нибудь другой проявит инициативу, возьмет на себя от­ветственность за противоправные действия или остановит их. Если группа объединилась во имя асоциальной дея­тельности (например, группа преступников), то ее спло­ченность становится отрицательным фактором как для каждого ее члена, так и для лиц, которым эта группа на­носит вред.

На человека влияет только та группа, которую он це­нит, признает своей, члены которой для него значимы и авторитетны. Таких лиц обычно называют «значимые дру­гие». Когда «значимые другие» нам помогают, одобряют или осуждают наше поведение, это существенно влияет на нас, побуждает нас уважать самих себя или страдать из-за своих недостатков.

**Вопросы для обсуждения:**

* Какую роль, по вашему мнению, играет «компания» или «группа людей» в жизни человека?
* Можно ли сказать, что компания друзей порой игра­ет решающую роль в становлении личности подростка?

***Мини-беседа 2. «Подростковые группировки и проблема наркомании»***

С самого начала возникновения эпидемии подростко­вой наркомании стало очевидным, что приобщение под­ростков к наркотикам и другим психоактивным веществам происходит в компаниях сверстников, т.е. тесно связано с реакцией группировки с ними.

Особенно подвержены влиянию групп наркоманов под­ростки с повышенной возбудимостью, своим поведением напоминающие «живое серебро» — ртуть. Они неугомон­ны, неспособны долго усидеть на одном месте или сосре­доточиться на определенном занятии. Всерьез и глубоко они ничем не интересуются. Они неустанно ищут приклю­чений и сильных новых впечатлений, не склонны обдумывать и планировать свои действия и поступки, живут «одним днем». Они стремятся казаться независимыми, игнорируют общепринятые нормы поведения. Наркоти­ки доставляют им искомые сильные впечатления.

Существует множество различных классификаций под­ростковых группировок, в данном случае будет оправданным предложить учащимся деление, основанное на соответствии или несоответствии поведения членов группировок обще­принятым нормам.

Подростковые группировки делятся на:

* ***прасоциальные,*** т. е. следующие по пути, на который их направляет общество;
* ***асоциальные,*** т. е. пренебрегающие господствующи­ми в обществе идеалами, нормами поведения и образом жизни;
* ***антисоциальные,*** т. е. активно бунтующие против идеалов, правил и законов, устанавливаемых старшим по­колением.

Любому из этих типов могут принадлежать территориаль­ные группировки, которые объединяют сверстников по месту учебы или по месту жительства, это то, что мы на­зываем «дворовыми компаниями». Эту группу сплачивает борьба, порой довольно жесткая, с другими группами, преимущественно тоже территориальными. Обычно име­ются излюбленные места сборищ: в беседке, на улице, в подъездах, подвалах и т.п. Кроме драк, такие группы увле­каются азартными играми, выпивкой, а иногда и нарко­тиками.

Но территориальная группа вовсе не обязательно дол­жна иметь асоциальную или антисоциальную направлен­ность, она вполне может быть, и так бывает часто, прасоциальной. Продавцы наркотиков специально подсылают своего человека в компанию подростков, чтобы вся она заразилась этой болезнью и стала покупать зелье. Они обе­щают, заманивают, прикидываются обыкновенными пар­нями и девчонками. Они пускаются на любые хитрости, чтобы человек хоть один раз попробовал страшное зелье.

Сначала могут предложить наркотик бесплатно, начи­нают уговаривать: «Попробуй, это приятно, это интерес­но».

Помните, когда вам кто-нибудь протягивает наркотик, что он за это получает деньги или дозу для себя. Не отда­вайте свою жизнь ради чьей-то прибыли, ведь даже одна, первая доза может оказаться роковой. Никто заранее не знает, как подействует наркотик именно на его организм. Кто-то попробовал один раз — и ничего, а кто-то сразу попал в сети. Наркотики убивают даже самых сильных, са­мых умных, самых волевых людей, с ними почти никто не может справиться.

Ассоциативные подростковые группы являются глав­ным источником употребления одурманивающих веществ, в особенности ингаляторов и гашиша. Более 70 % куриль­щиков гашиша начали его употребление в группе сверст­ников по месту жительства или учебы.

***Мини-беседа 3. «Наркоманические группы»***

***Наркоманическая группа*** — это группировка, членов ко­торой объединяет добыча наркотиков, при надобности их изготовление, переработка сырья, совместное употребле­ние, а иногда и торговля наркотиками. Такая группа, как правило, жестко регламентирована. Она имеет приблизи­тельно такую структуру.

Во главе стоит лидер, его иногда называют ***«учителем»*** или ***«паханом»*** — криминальный жаргон, или ***«дедом»*** — армейский жаргон. Это, как правило, молодой совершен­нолетний человек, обладающий криминальным прошлым и наркоманическим опытом. Он обкладывает членов груп­пы денежной податью, ведет счет «долгам», притом так, что все члены скоро оказываются в кабальной денежной зависимости от него. Долги достигают крупных размеров, так как лидер может произвольно налагать денежные штрафы за малейшие провинности и неподчинение его приказам.

Роли всех членов наркоманической группы определе­ны. Максимально используются способности и личност­ные особенности каждого. ***«Шустрила»*** ищет источник снабжения, перепродаст изготовленное. ***«Гонец»*** служит переносчиком наркотика. ***«Кролик»*** — член группы, на ко­тором пробуют действие неизвестных веществ или силу самостоятельно изготавливаемого препарата, таким обра­зом он получает дозу бесплатно.

При желании наркомана покинуть группу ему немед­ленно предъявляется «долг», непосильный для оплаты, а неуплата грозит суровой расправой. Этим долгом подрос­тки-наркоманы могут шантажировать своих родителей, выуживая у них крупные суммы денег якобы для того, что­бы «раз и навсегда» освободиться от группы наркоманов и прекратить принимать наркотики. Если это желание и явля­ется искренним, то осуществить его на деле очень трудно.

**Вопросы для обсуждения:**

* Что такое давление группы?
* Как можно доказать, что это явление действительно имеет место?
* Чем объясняется снижение личной ответственности каждого члена группы?
* Почему для человека важно иметь устоявшиеся убеждения до того, как он примкнет к какой-либо подро­стковой группировке?
* Какое положительное влияние может оказать груп­па на личность?
* Можете ли вы привести случай, когда человек, не имевший твердых убеждений, принимал неправильное решение под воздействием окружения.

**Мини-итоги.** Классный руководитель внимательно выслушивает все (любые) мнения подростков. Но его ис­кусство в данном случае заключается в том, чтобы учени­ки убедились в пагубном влиянии подростковых группи­ровок, склонных к наркомании, на дальнейшую судьбу любого подростка.

***Литература:***

* Правовые классные часы в 7 – 9-х классах / Н.Ф.Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (Сердце отдаю детям).