|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**ИНСТРУКЦИЯ № 31**

 **по соблюдению правил дорожного движения по городу**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1.Воспитатель несёт личную ответственность за жизнь, здоровья и безопасность проведения пешеходных экскурсий и прогулок.

1.2.Воспитатель проводит занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности. К проведению занятий нужно привлекать сотрудникам ГИБДД, пожарной охраны, медработников.

1.3. Воспитатель должен знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае.

**2.ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЭКСКУРСИИ.**

2.1.Познакомить с инструкцией по соблюдению правил дорожного движения при пешеходных экскурсиях с обязательной отметкой в журнале инструктажа.

2.2. Необходимо познакомить детей с дорожными знаками, такие как предупреждающие и предписывающие (всего 7 групп).

**3.ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИИ.**

3.1.Не допускать разделение группы, отставания детей от группы. При переходе через проезжую часть пользоваться сигнальными флажками. Взрослый сопровождающий перекрывает движение автотранспорта с помощью сигнальных флажков, дети организованно переходят дорогу.

3.2. Нельзя переходить проезжую часть в неустановленном месте.

3.3.Нельзя неожиданно выходить из-за технических средств, сооружений и деревьев.

3.4.Нельзя не подчиняться сигналам регулирования.

3.5.Необходимо всегда помнить, что улицы переходят по пешеходным переходам типа “Зебра “или там, где установлен указательный знак «пешеходный переход». Если пешеходный переход не указан, то проезжую часть пересекают на перекрёстках по линии продолжения тротуаров или обочин.

3.6.При переходе улицы надо сначала посмотреть налево, в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины остановиться, а затем посмотреть направо, и если путь свободен, то можно закончить переход.

3.7.Если улицы имеют одностороннее движение, то при переходе её надо всё время смотреть в ту сторону откуда движутся транспортные средства.

3.8.Переходить проезжую часть можно только при зелёном сигнале светофора. При красном сигнале переходить улицу запрещается. Жёлтый сигнал предупреждает о смене сигналов светофора и запрещается движение, как водителям, так и пешеходам.

3.9.Если движение не регулируется, пересекать проезжую часть надо особенно осторожно, убедившись, вблизи нет движущегося транспорта. По обочине нужно идти навстречу едущим автомобилям. Необходимо помнить, что по обочине группам детей разрешается ходить только днём, когда светло. 3.10.Ожидать трамвай, автобус надо на тротуаре или специально отведенной площадке.

3.11.При посадке в общественный транспорт соблюдать организованность не спешить, не толкаться. Сопровождающий обязан контролировать каждого воспитанника. Чётко объявить остановку для выхода из транспорта. Во время движения соблюдать культуру поведения (громко не разговаривать, не пересаживаться с места на место, во время движения автобуса не вставать с места).

3.12.Выходить из трамвая, автобуса можно только при полной остановке. Первым выходит сопровождающий, помогает детям выйти из транспорта, последним выходит ещё один

сопровождающий.

3.13.Как только вышли из транспорта, необходимо посмотреть направо и переходить тротуар.

**4.ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ.**

4.1.Проверить наличие детей по списку.

4.2.Довести до сведения администрацию о возвращении группы.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов**

1. Заметив оставленной в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурном сотруднику милиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все - таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким - то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосуд подавлением, пустых бочек из под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милиции по телефону 02. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

**10. Запрещается:**

11.Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

12.Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.

13.Изготовлять из снарядов предметы быта.

14.Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение.

15.Собирать и сдавать в металлом боеприпасы

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по охране груда при проведении прогулок, туристских**

**походов, экскурсий, экспедиций**

**1 Общие требования безопасности:**

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям, и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

* изменения установленного маршрута движения, самовольное оставления места расположения группы;
* травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
* отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
* заражение желудочно - кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

**2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

2.1Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

**3 Требование безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

3.1Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1 -4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1 - 2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5 -6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову- головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных не разводить костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие - либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растениях, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно- кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, современно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памяткам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

**4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

4.1 При уксусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

5.1Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

5.2Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция № 63**

**о правилах поведения учащихся в театре, музее**

1.Все организованно входят в фойе театра

2. Раздеваются, собирают свои вещи: шарфы, шапочки кладут в рукава одежды обувь - в пакет

3.Вся группа сдает свою одежду в одном отделении раздевалки

4.Вещи сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было

удобно взять. Получив номерок, отойди в сторону, куда укажет

5.Сдав вещи, все собираются вместе, учитель делит группу на части и все идут в

туалет

6. Опять все собираются организованно, посещают буфет, культурно вытирают руки салфеткой или платком

7.При покупке сувениров благодарят продавца

8. В зрительный зал входят своевременно, спокойно садятся на свои места, не мешая другим зрителям

9. Во время просмотра спектакля не кричат, не отвлекают внимания зрителя, не шуршат бумагой и не рассматривают сувениры

10. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пока окончательно не закроется занавес.

11. Выходить из зала организованно, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание

12. Спокойно одеться, отойти в назначенное учителем место, построиться к выходу, не толкаясь.

Во всем следовать указаниям учителя.

Во время посещения музея соблюдать те же правила поведения, что и в театре.

Во время просмотра экспозиции ничего не трогать руками.

Слушая лекцию. стоять полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в то же в; стесняться экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, по разговаривать.

* не перелезать через ограждения
* если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложиться на псе
* после окончания просмотра поблагодарить экскурсовода, организованно выйти, посетить туалет.

Если пользовались услугами раздевалки, получить одежду, построиться и на выход

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**ИНСТРУКЦИЯ №16**

**для учителей и учащихся по проведению пешеходных экскурсий по городу.**

**1. Общие требования безопасности.**

1. К экскурсии допускаются учащиеся, (воспитанники), прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2. Учащиеся, (воспитанники) должны соблюдать требования по соблюдению техники безопасности.

3. О каждом несчастном случае учащийся (воспитанник) должен сообщить учителю.

**Требования безопасности перед началом.**

1.Учитель строит детей у шкоды и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, даёт сигнальные флажки.

2. Дети не должны брать с собой токсические и легковоспламеняющиеся вещества и предметы.

**Требования безопасности во время экскурсии**

1. Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.

2. При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения.

3. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.

4. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземному или подземному).

5. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.

6. Учитель не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.

7. На конечном пункте пути проверить всех по списку, ещё раз напомнить детям, как себя вести.

8. Без разрешения не отлучаться от группы.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

1. При травмировании ребёнка:

* оказать первую медицинскую помощь
* вызвать врача, если возможно сопроводить в травмпункт
* сообщить руководителю учреждения, родителям

**Требования безопасности по окончании экскурсии**

1. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей. проверить по списку.

2. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого - либо по дороге.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах,**

**дома и в общественных местах**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не захотите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10.Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

11.Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12.Если вас начинают преследовать, идите (бегите) гуда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

13.Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14.В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

* стараться не оставаться в одиночестве, особенно улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
* чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т.д.;

21.Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

22.Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23.Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24.Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по электробезопасности для учащихся**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воду и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10.Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11.Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12.Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13.Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14.Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15.Не пытайтесь проводит ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16.В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на**

**транспорте**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Меньше переходов - меньше опасностей.

5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.

6. По обочине иди подальше от края дороги.

7. Не выходи на проезжую часть улицу или дороги.

8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

10.Переходи улицу только по пешеходным переходам.

11.Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, — иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началась, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

12.Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

13.Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.

14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15.При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

16.В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

17.Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

18.Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

19.Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выходя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

20.Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный - СТОП — все должны остановиться; желтый — ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний,**

**осеннее - зимний и весенний периоды.**

 **В летнее время**

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения.
2. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
3. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра футбол, бег и т. п.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45 -50 минут.
4. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
5. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
6. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
7. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
8. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
9. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
10. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
11. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**Запрещается:**

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установление знаки (ограждение участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

**Безопасность на льду**

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7см - безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочной лед - около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5 - 6м)
9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их бросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
11. Если вы проваливались, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте**

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остатков, а ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду — могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10.При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11.Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

12.При выходе из вагона держитесь за поручни.

**В общественном транспорте запрещается:**

* ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т. д.;
* открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
* выглядывать из окон и высовывать руки;
* отвлекать водителя;
* включать или выключать какие - либо приборы (дергать стопкран);
* нажимать без надобности на аварийную кнопку.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 24«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ № 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Щеголева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Правила поведения для учащихся**

Каждый учащийся средней общеобразовательной школы должен соблюдать:

**1 Общие правила поведения:**

1.1 Регулярно посещать уроки и обязательные внеурочные мероприятия (классные часы, предметные экскурсии и др).

1.2 Приходить в школу заблаговременно; до звонка на урок пройти к кабинету, в котором будет приходить очередное занятие.

1.3 В обязательном порядке иметь при себе все необходимые на данный день учебники, тетради, дневник, ручку и другие принадлежности.

1.4 Регулярно готовить домашние задания.

1.5 Соблюдать в школе чистоту и порядок.

1.6 В осеннее - весенний период, а также в ненастную погоду иметь при себе сенную обувь, переобуваться перед началом первого урока на 1 этаже школы.

1.7 Не курить в помещениях школы.

1.8 Беречь школьное имущество. Не рисовать на стенах и партах.

1.9 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.

1.10 Быть аккуратным, носить опрятную одежду.

1.11 Иметь спортивную форму для уроков физкультуры и спецодежду для уроков труда.

**2 Правила поведения на уроке и перемене:**

2.1 Соблюдать дисциплину как на уроках, так и на переменах.

2.2 По окончании уроков выходить из класса с целью проветривания кабинета.

2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими учащимися и учителями, уважительно относиться к товарищам.

2.4 Не допускать в помещении школы нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.

2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.

2.6 Выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры трудового обучения.

2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.

2.9 Быть предельно внимательным на лестницах: не бегать по ним, не прыгать через ступеньки, не кататься на перилах, не перешагивать и не перегибаться опасно через них. Останавливать нарушителей правил безопасности.

2.10 В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.

**3 Правила поведения в столовой:**

3.1 Находясь в школьном буфете, проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.

3.2 Соблюдать дисциплину и терпение, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.

3.3 Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.

3.4 Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.

3.5 Не следует находиться в буфете в верхней одежде и головном уборе.

3.6 Заходить в посудомоечному и раздатку без разрешения буфетчицы не разрешается.