

**Анкета учащегося**

**“Ты и твой класс”**

 **Цель: выявить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.**

**Ход проведения: Классный руководитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы анкеты:**

**1) Нравится ли тебе самому твой класс?**

**а) да;**

**б) больше да, чем нет;**

**в) трудно сказать;**

**г) больше нет, чем да;**

**д) нет.**

**2) Что больше всего тебе нравится в классе?**

**3) Что тебе не нравится в твоем классе?**

**4) Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса**

**5) Оцени, пожалуйста, отношения между учащимися в твоем классе.**

**а) наш класс дружный и сплоченный;**

**б) наш класс дружный;**

**в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;**

**г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;**

**д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;**

**е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.**

**6) Кто умеет правильно оценивать твои поступки?**

**7) Кто может указать на твои недостатки, кого ты больше послушаешь?**

**8) Ты хочешь принять какое-то важное для себя решение. С кем ты прежде всего посоветуешься**

**9) Как ты думаешь, кто из твоих друзей мог бы стать другом нашего класса?**

**10) На кого тебе хотелось быть похожим в своей жизни?**

**11) Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?**

**12) Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с родителями:**

**а) очень хорошие;**

**б) хорошие;**

**в) когда как;**

**г) плохие;**

**д) очень плохие.**

**13) Считаешь ли ты, что твои родители до конца откровенны с тобой?**

**а) да;**

**б) нет;**

**в) трудно сказать.**

**14) Назови самые большие твои желания:**

**первое желание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**второе желание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**третье желание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Анкета по выявлению интересов у учащихся**

**1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Я хотел (а) бы заниматься в кружках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Особенно мне нравится заниматься\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Я люблю читать книги, журналы про\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Я люблю смотреть фильмы про\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Мне нравится наблюдать за работой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Я хотел (а) бы, чтобы мои родители были по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Большое спасибо!**

 **Полученные данные позволяют выяснить представления учащихся о своем классе, положительных и отрицательных сторонах жизнедеятельности классного сообщества. Полезную информацию получает классный руководитель о родителях и друзьях учащихся, об интересах и увлечениях своих воспитанников. Анализ ответов на вопросы № 6, 7, 8 помогает определить круг наиболее авторитетных лиц, оказывающих решающее влияние на формирование личности учащихся.**